(3) 教育の基礎的理解に関する科目等

1) 2019年度~2021年度入学生 全学部共通

免許法施行	規則に定める科目区分等	本 学	で	Ø	開設	科	目	
科目区分	各科目に含める必要事項	授業科目名	担当	当者	期別	単位数	配当年次	必要単位数
教育の基礎的 理解に関する 科目	・教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校 運営への対応を含む。)	教職入門 (履修制限単位数に含む)	福若	眞人	後期	2	1234	2
	・教育の理念並びに教育に関する 歴史及び思想・教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育原論	福若	眞人	後期	2		2
	・幼児、児童及び生徒の心身 の発達及び学習の過程	教育心理学	﨑濱	秀行	(A)前期 (B)後期	2	234	2
	・教育に関する社会的、制度	人権教育論	森本	芳生	前期	2		1科目
	的又は経営的事項(学校と 地域との連携及び学校安全	教育社会学 (履修制限単位数に含む)	森本	芳生	前期	2		選択必修 ②
	への対応を含む。)	教育行政学	森本	芳生	後期	2		2
	・特別の支援を必要とする幼児、 児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	西岡	啓彦	後期	2		2
道徳、総合的な 学習の時間等の 指導法及び生徒 指導、教育相談 等に関する科目	・総合的な探究の時間の指導法 ・特別活動の指導法	特別活動・総合的な学 習時間の指導法	祐岡	武志	後期	2	2 3 4	2
	・教育の方法及び技術 (情報機器 及び教材の活用を含む。)	教育方法・技術論	祐岡	武志	前期	2	3 4	2
	・生徒指導の理論及び方法・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒・進路指導論	﨑濱	秀行	後期	2	234	2
	・教育相談(カウンセリング に関する基礎的な知識を含 む。)の理論及び方法	教育相談の基礎	房村	利香	後期	2		2
教育実践に関す る科目	松本中羽	教育実習指導		秀行 眞人	前期	2	4	
	・教育実習				前期集中 /後期集中			4
	• 教職実践演習	教職実践演習(高校)			後期	2	4	2
					业	公要単位	数合計	2 6

2) 2022年度入学生 全学部共通

免許法施行	規則に定める科目区分等	本 学	で	Ø	開設	科	目	
科目区分	各科目に含める必要事項	授業科目名	担当者		期別	単位数	配当年次	必要単位数
教育の基礎的 理解に関する 科目	・教職の意義及び教員の役 割・職務内容 (チーム学校 運営への対応を含む。)	教職入門 (履修制限単位数に含む)	福若	眞人	後期	2	1234	2
	・教育の理念並びこ教育に関する 歴史及び思想 ・教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメント を含む。)	教育原論	福若	眞人	後期	2		2
	・幼児、児童及び生徒の心身 の発達及び学習の過程	教育心理学	崎濱	秀行	(A) 前期 (B) 後期	2	234	2
	・教育に関する社会的、制度	人権教育論	森本	芳生	前期	2		1科目
	的又は経営的事項(学校と 地域との連携及び学校安全	教育社会学 (履修制限単位数に含む)	森本	芳生	前期	2		選択必修 ②
	への対応を含む。)	教育行政学	森本	芳生	後期	2		2
	・特別の支援を必要とする幼児、 児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	西岡	啓彦	後期	2		2
道徳、総合的な 学習の時間等の 指導法及び生徒 指導、教育相談 等に関する科目	総合的な探究の時間の指導法特別活動の指導法	特別活動・総合的な学 習時間の指導法	祐岡	武志	後期	2	2 3 4	2
	・教育の方法及び技術・情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	教育方法・技術論	祐岡	武志	前期	2	2 3 4	2
	・生徒指導の理論及び方法・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒・進路指導論	崎濱	秀行	後期	2	234	2
	・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談の基礎	房村	利香	後期	2		2
教育実践に関する科目	・教育実習	教育実習指導 教育実習	崎濱 福若	秀行 眞人	未開講	2	4	4
	教職実践演習	教職実践演習(高校)				2	4	2

3) 2023年度入学生 全学部共通

免許法施行	規則に定める科目区分等	本 学	で	Ø	開 設	科	目	
科目区分	各科目に含める必要事項	授業科目名	担	当者	期別	単位数	配当年次	必要単位数
教育の基礎的 理解に関する 科目	・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校 運営への対応を含む。)	教職入門 (履修制限単位数に含む)	福若	眞人	後期	2	1234	2
	・教育の理念並びこ教育に関する 歴史及び思想・教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育原論	福若	眞人	後期	2		2
	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	崎濱	秀行	(A) 前期 (B) 後期	2	2 3 4	2
	・教育に関する社会的、制度	人権教育論	森本	芳生	前期	2		1科目
	的又は経営的事項(学校と 地域との連携及び学校安全	教育社会学 (履修制限単位数に含む)	森本	芳生	前期	2		選択必修 ②
	への対応を含む。)	教育行政学	森本 芳生 後期 2]	2			
	・特別の支援を必要とする幼児、 児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	西岡	啓彦	後期	2		2
道徳、総合的な 学習の時間等の 指導法及び生徒 指導、教育相談 等に関する科目	・総合的な探究の時間の指導法 ・特別活動の指導法	特別活動・総合的な探 究の時間の指導法	祐岡	武志	後期	2	2 3 4	2
	・教育の方法及び技術・情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	教育方法・技術論	祐岡	武志	前期	2	2 3 4	2
	・生徒指導の理論及び方法・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒・進路指導論	崎濱	秀行	後期	2	2 3 4	2
	・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談の基礎	房村	利香	後期	2	234	2
教育実践に関す る科目	・教育実習	教育実習指導 教育実習 教職実践演習(高校)	崎濱 秀行 福若 眞人	秀行	未開講	2 2	4	4
	· 教職実践演習				2	4	2	
必要単位数合計						2 6		