阪南大学
HANNAN UNIVERSITY

国際学部
■国際コミュニケーション学科
■国際観光学科

経済学部
■経済学科

経営学部
■経営学科

総合情報学部
■総合情報学科

［本キャンパス］
〒580-8502
大阪府松原市天美東5丁目4番33号

［あべのハルカスキャンパス］
〒545-6023
大阪府大阪市阿倍野区阿倍野筋1丁目1番43号
あべのハルカス23階

TEL 072-332-1224(代)
URL https://www.hannan-u.ac.jp/
E-mail nyushi@hannan-u.ac.jp

阪南大学の
最新情報を配信中
友達登録はこちら！

@hannan_univ

@hannan_univ

阪南大学　大学案内 2027　HANNAN UNIVERSITY

# 阪南大学




大学案内
2027

## 阪南大学からのメッセージ

まだ、自分の能力に自信がなくてもいい。

やりたいことが漠然としていてもいい。

今はただ、チャレンジすることに一生懸命になってほしい。

それが成功であれ失敗であれ、チャレンジするたびキミは確実に進化する。

やがて入学前には想像もしていなかった大きなビジョンを見つけ、そこに向かっていくはずだ。

そう、この4年間で身につけてほしいのは“自分を超えていくチカラ”。

私たち阪南大学は、挑む気持ちを呼び起こす独自の実学教育を用意している。

挑む気持ちを徹底的に応援する学びのサポート体制を整えている。

4年後、新しいチカラを携えて社会に飛び出していく、

キミに会えることを信じている。



# Challenge is Yours

## 挑戦を、たのしもう。

Contents


阪南大学からのメッセージ……01
阪南大学の魅力……03
学部学科Index……11
国際学部……13
国際学部 国際コミュニケーション学科……15
国際学部 国際観光学科……23
経済学部 経済学科……31
経営学部 経営学科……39
総合情報学部 総合情報学科……47
一般教育科目、キャリア教育科目、教職課程 など……55
AI・データサイエンス教育、副専攻制度……57
学費等・奨学金制度……59
グローバルサポート……61
海外留学・海外インターンシップ など……63
キャリアサポート……67
資格取得プログラム など……69
キャンパスライフサポート……73
キャンパススケジュール……74
キャンパスマップ……75
ダイニング&カフェ……79
大学周辺エリアガイド……81
クラブ&サークル……83
アクセスマップ……85
学長メッセージ、沿革 など……87


2019（令和元）年度大学評価の結果、阪南大学は公益財団法人大学基準協会の大学評価基準に適合していると認定を受けました。認定の期間は、2020（令和2）年4月1日から2027（令和9）年3月31日までとなっています。

Japan University Accreditation Association
UNIVERSITY ACCREDITED
2020.4～2027.3

表紙/目次：愛媛県・聖カタリナ学園高等学校出身 馬越 真代さん 1年生　表紙：大阪府・大阪偕星学園高等学校出身 伊藤 尚也さん 2年生
※このパンフレットに掲載されている情報は2026年3月時点のものです。

1 学び Learning

学修面はもちろん、大学生活全般をサポート

# フルゼミ制



## ゼミとは？

「ゼミナール」の略称で、主体的かつ実践的な学修を行う大学ならではの授業のこと。
学生が主体となり、特定の研究テーマを設定し、文献調査やグループワークなどを通して専門知識と考察力を身につけます。阪南大学は全学生がゼミに所属する「フルゼミ制」を導入しています。

**ゼミの学び方** 研究テーマについて事前に調べた上で、実際に学内外で調査を実施します。結果をもとに議論を行い、成果を論文やプレゼンテーションで発表するなど学び方はさまざまです。




## 全学生がゼミに所属し、実践的に学ぶ

**学年ごとのゼミでの学び（例）**

- 1年生 大学生の学び方を身につけ、基礎知識を修得する
- 2年生 興味のあるテーマから専門分野の学修を進める
- 3年生 現地調査を行い、研究成果などを発表する
- 4年生 4年間の集大成として卒業研究や課題に取り組む

阪南大学では入学から卒業まで全学生がゼミに所属。学生と担当教員の距離が近く、学修面はもちろん、進路や大学生活全般を教員がきめ細かくサポートするので、安心してキャンパスライフを送れます。



## 学外とつながるキャリアゼミ

阪南大学の一部のゼミは「キャリアゼミ」と呼ばれ、地域や企業と連携しながら社会課題の解決に取り組む独自のプログラムを展開しています。福井県あわら市や沖縄県名護市など全国の自治体、JR西日本やワークマンなどの企業と連携し、課題に対する調査・提案を実施。実社会との関わりを通して、主体性や課題発見力、傾聴力などの社会で求められる基礎力を身につけます。




## 学生の好奇心を刺激する、“半端ないゼミ”

阪南大学では多様な研究テーマを設定したゼミが活動しています。フィールドワークをはじめ、商品企画・イベント運営などその活動内容はさまざま。ゼミをきっかけに志望学部・学科を考えるのもおすすめです。また、ゼミ活動の内容や研究テーマから、将来の夢や目標が見つかります。

半端ないゼミ

ゼミ活動に関する情報はこちら



Sheehanゼミ 詳細は P19

国際学部 国際コミュニケーション学科

### 「模擬国連」で視野を広げる

大阪府立貝塚南高等学校出身　冨山 琉央さん 4年生

**Q ゼミを選んだ理由は？**
Sheehan先生との会話の中で、英語に関するネイティブの発音や表現を学びたいと思ったからです。

**Q どんなことを学んでる？**
学内外で実施される「模擬国連」に参加し、資料作成や議論を通して実践的な英語力を学んでいます。



福本ゼミ 詳細は P27

国際学部 国際観光学科

### 大阪の魅力を修学旅行生に伝える

大阪府・大商学園高等学校出身　大関 棟善さん 4年生

**Q ゼミを選んだ理由は？**
修学旅行生を案内する「大阪B&Sプログラム」への参加を通して行動力を身につけたいと思ったからです。

**Q どんなことを学んでる？**
修学旅行のガイドをする中で感じた改善点をプレゼンテーションにまとめ、旅行会社に提案しました。



高橋ゼミ 詳細は P35

経済学部 経済学科

### 対話を通して地域の課題解決に貢献する

大阪府立高石高等学校出身　櫻井 浩輝さん 3年生

**Q ゼミを選んだ理由は？**
企業の経営者と交流することでさまざまな業界への理解を深め、社会人基礎力を身につけたいと考えたからです。

**Q どんなことを学んでる？**
地域の魅力を紹介するリーフレットの作成や経営者との交流を行い、経済について実践的に学んでいます。



松下ゼミ 詳細は P43

経営学部 経営学科

### ビジネスの基礎を学び起業家へと成長

大阪府立東百舌鳥高等学校出身　髙井 空翔さん 3年生

**Q ゼミを選んだ理由は？**
松下ゼミは多数の起業家を輩出しており、アントレプレナーシップ（起業家精神）を学べるからです。

**Q どんなことを学んでる？**
事業計画書の作成方法やビジネスアイデアの検討など、起業に必要な知識を学んでいます。




赤井ゼミ 詳細は P51

総合情報学部 総合情報学科

### 誰もが楽しめるデジタルコンテンツを制作する

大阪府立今宮高等学校出身　金川 花音さん 4年生

**Q ゼミを選んだ理由は？**
プロジェクションマッピングやデジタルアートなど、最新のデジタル技術を学べるからです。

**Q どんなことを学んでる？**
プロジェクションマッピングで投影される動画の制作を通して、編集技術について学んでいます。



他学科の授業が履修できる！

# 副専攻制度

## 興味関心に応じて
## 他学科の授業を受講し
## 第2の強みを磨ける

▶P58

自身が所属する学部・学科の授業だけでなく、テーマ別に他学科の興味のある授業を履修できる総合大学ならではの制度です。幅広い知識を体系的に学び、主専攻の知識と掛け合わせることで、自身の可能性を広げられます。一定条件を満たした学生には、公的な認定である「副専攻修了証書」を授与。就職活動でアピールでき、めざす進路の実現にもつながります。

### 9つのプログラム

- マルチランゲージ
- グローバル
- メディア・心理
- 観光
- 経済学
- 経営
- ブランド・ファッション
- スポーツマネジメント
- AI・データサイエンス

学部・学科の枠を超えた学びが進路につながる（一例）

観光［国際観光学科］ × AI・データサイエンス［総合情報学科］



新たな旅行プランを
データ分析から立案！

旅行会社の
データアナリスト

経営［経営学科］ × メディア・心理［国際コミュニケーション学科］



効果的な広告戦略を
心理学の知識を応用して考える！

広告代理店の
マーケター





全学生が学べる
AI・データサイエンス教育

## これからの情報化社会で必要な
## 情報技術を活用する実践力を身につける

▶P57

阪南大学では、全学生がAIやデータサイエンスについて学べる環境を整えており、データの扱い方や分析技術を身につけることが可能です。学びの成果を各学部・学科の専門知識と掛け合わせて応用したり、学内のハイスペックPCで高度なソフトウェアを利用して演習したりすることで、これからの情報化社会で求められる実践的なスキルを習得する機会も豊富です。







国際社会で活躍できる
グローバル教育



## グローバルに活躍する力を
## 学内外で身につけるプログラム

▶P61

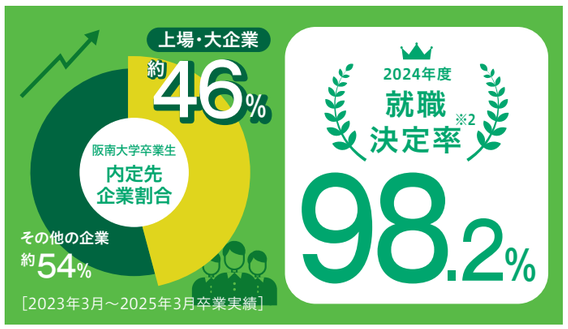
- **Global Space** ▶P61
  キャンパス内で、英語・韓国語・中国語の習得を無料でサポート。
- **長期留学制度** ▶P63
  協定留学や交換留学などで、長期間の留学に挑戦できます。
- **短期留学制度** ▶P63
  語学研修と海外生活を通して、語学レベルの向上をめざします。
- **海外インターンシップ** ▶P64
  海外での就業体験を通して、語学とビジネスを実践的に学びます。



# 大阪主要私立大学トップクラス
# 本当に就職に強い大学

## 約2人に1人が上場・大企業※1に内定！「就職に強い」阪南大学のリアル

▶P67




毎年、関西・大阪でトップクラスの就職率を誇る阪南大学。2024年3月卒業生の実就職率は90.7%で、大阪主要私立大学第2位にランクイン※3しました。またゼミ活動をはじめとした実践的な学びと手厚いキャリア支援を通して、社会が求める人材の育成を実現。上場・大企業への内定や、成長性の高いベンチャー企業・優良企業など、自身のめざす進路を主体的に切り拓ける力を身につけています。

※1 大企業は厚生労働省「賃金構造基本統計調査」で定められる従業員数1,000名以上の企業を指す。
※2 「就職決定率」とは<就職希望者における就職者数の割合>です。就職を希望していない学生は母数から除かれた数字となっています。
※3 2024年3月卒業生実績（卒業者数1,000名以上かつ約半数以上の学部が文系または文理融合型の大学。女子大除く。）実就職率は、就職者数÷（卒業〈修了〉者数－大学院進学者数）×100で算出。「実就職率ランキング」（大学通信調べ）のデータ（2024年7月23日現在）を基に作成。

### 上場企業や優良企業を中心に、多彩な就職内定実績

**主な就職内定先**［2024年3月～2026年3月卒業］

輸送・運輸 全日本空輸（ANA）、日本航空（JAL）、ジェットスター・ジャパン、近畿日本鉄道、阪急電鉄、西日本旅客鉄道（JR西日本）、東海旅客鉄道（JR東海）、東武鉄道 建設・不動産 大和ハウス工業、積水ハウス、住友林業、三菱UFJ不動産販売、近鉄不動産 メーカー Apple Japan、明治、山崎製パン、サッポロビール、東洋紡、アイリスオーヤマ、エフピコ、クリナップ、ジェイテクト、日亜化学工業、富士フイルムビジネスイノベーション、扶桑薬品工業、フランスベッド、ユニチカ 商社 ルイ・ヴィトン ジャパン、クリスチャン・ディオール、良品計画、アシックスジャパン、デサントジャパン、ビームス、PALTAC、日本アクセス、大塚商会、加賀電子 金融 関西みらい銀行、南都銀行、紀陽銀行、山陰合同銀行、香川銀行、百十四銀行、四国銀行、第四北越銀行 サービス ユー・エス・ジェイ、JTB、エイチ・アイ・エス、東武トップツアーズ、阪急交通社、帝国ホテル、ザ・リッツ・カールトン大阪、オークラニッコーホテルマネジメント、ヒルトン大阪、西武・プリンスホテルズワールドワイド、テイクアンドギヴ・ニーズ、アイ・ケイ・ケイ、ワタベウェディング、エン・ジャパン、セコム、ALSOK 情報通信 マイナビ、NECネッツエスアイ、オプテージ、インターネットイニシアティブ、NECフィールディング、NSW、JBCC、ミロク情報サービス、フォーカスシステムズ、CIJ、デジタル・インフォメーション・テクノロジー 流通 セブン-イレブン・ジャパン、ヤマダホールディングス、青山商事、ビックカメラ、ドン・キホーテ、マツモトキヨシ 電気・ガス 関西電力 公務 大阪府庁、大阪市役所、吹田市役所、松原市役所、大阪狭山市役所、高石市役所、富田林市役所、大阪府警察、兵庫県警察、奈良県警察、京都府警察、東京消防庁、大阪市消防局、松原市消防、神戸市消防局、尼崎市消防局、名古屋市消防局 ほか多数



## 資格試験や採用選考に対応した幅広い学内講座を開講

▶P69

就職に役立つイベントを学内で多数開催するだけでなく、国家資格「キャリアコンサルタント」を保有するキャリアアドバイザーとの個別相談が可能です。資格対策講座に加え、公務員やキャビンアテンダントをめざす学生を対象とした講座なども学内で阪南大学生特別価格で受講でき、希望進路で活きる能力が身につきます。

学内イベント参加企業数 240社（2024年度）
就職相談件数 7,854件（2024年度）
学内資格・公務員講座数 30講座 53コース（2026年度開講予定）



## さまざまなプログラムで学生一人ひとりに向き合い支える

▶P67

阪南大学では、低学年からの「キャリア教育」、専門性を身につける「資格取得支援」、キャリアアドバイザーによる「就職支援」の3つを柱に、希望進路の実現を徹底的にサポートしています。学生の希望にあわせて、多様なプログラム・講座・セミナーへの受講が可能。教職員一体となってバックアップし、めざす業界や職種への就職を全力で応援します。

プログラム


- 数字で見る阪南大学の就職実績 ▶P67
- 資格取得プログラム ▶P69
- 公務員試験対策講座 ▶P69
- キャビンアテンダントプログラム ▶P71
- 業界研究セミナー ▶P71
- インターンシップ講座 ▶P71

3 環境
Environment

# 最新設備がそろう充実した施設


2024年4月に誕生した新校舎

## 最新設備を導入した新たなシンボルが誕生

▶P75

2024年4月に完成した4号館は、総座席数約4,100席を誇る阪南大学最大の教室棟。ICT教育やアクティブラーニングに対応した最新設備に加え、グループワークやクラブサークル活動などに利用できるコモンスペース、女子学生の意見を取り入れたパウダーコーナーなどが特徴です。


漫画も備わったフリースペース


女子専用のパウダーコーナー

## 充実のキャンパス設備






## ワンキャンパスで広がるつながり

▶P75

全学生約4,500人が4年間同じキャンパスで学びます。さまざまな教室でのアクティブな授業をはじめ、広々とした図書館での自習、学部・学科や学年を超えた仲間との交流などを通して、自らの視野を広げることができます。



# 関西全体が学びのフィールド







提供：堺市

## 好アクセスだから関西各所へ広がる学びの場

▶P85

阪南大学本キャンパスは、最寄駅から天王寺まで約11分、なんばまで約17分という立地の良さが特徴です。兵庫県や奈良県、和歌山県へのアクセスも良く、各地を訪れ学ぶことができます。大阪の中心地で外国人観光客と交流して観光について学んだり、地域と連携して世界遺産の啓蒙活動を行うなど、関西各所で実践的に学べる環境が整っています。

## 大学周辺の市町村・企業と連携し地域密着型プロジェクトを学生主体で企画・運営

阪南大学は「地域に根ざした大学」をめざして、周辺の市町村と数多くの連携事業を進めています。松原市の「まつばらマルシェ」をはじめ、八尾市、藤井寺市、富田林市、千早赤阪村など多くの自治体へのイベント参加や事業協力を通して、素晴らしい自然が特徴である南河内エリアを、学生が主体となって盛り上げます。

詳しくはこちら



挑戦の
フィールドは
ここにある。

# 学部学科 Index

阪南大学が有する、4学部5学科の多彩な学び。あなたの興味関心を広げるだけでなく、夢や目標をサポートする環境が整っています。これからの社会で必要な知識やスキルを身につけ、ここから新たな未来を切りひらきましょう。

＊ 大学の定められた科目の単位修得後、資格取得



国際学部
## 国際コミュニケーション学科

高い語学力と異文化理解力を
身につけ、国際社会で活躍できる
グローバルな人材をめざそう。



### 学びのキーワード

- 英語
- 韓国語
- 中国語
- 海外留学
- コミュニケーション能力
- 多様性
- 異文化理解
- 国際問題
- グローバル社会
- メディア
- 心理学
- SDGs

### 学びのポイント

01 留学への挑戦を応援する
授業やサポート体制

02 コミュニケーションに不可欠な
4分野を幅広く学ぶ

03 習熟度別×少人数制の授業で
語学力を向上

### 取得をめざせる資格・免許

- 教員免許*（高等学校教諭一種［英語］、中学校教諭一種［英語］）
- 司書*
- 司書教諭*
- 博物館学芸員*
- TOEIC®
- TOEFL®
- 秘書技能検定
- サービス接遇検定
- HSK
- 中国語検定
- 韓国語能力試験（TOPIK）
- ハングル能力検定

など

### こんな仕事に興味のあるあなたに

- 中学校・高等学校の英語教員
- 客室乗務員・グランドスタッフなどの航空業界
- 外資系企業・日本企業の海外部門
- 通訳・翻訳業
- テレビ局・出版社・新聞社などのマスコミ業界
- 国際的な活動を行うNPO・NGOなどの団体職員
- 企業の広報・宣伝部門
- ホテル・テーマパークなどのホスピタリティ業界

など

▶ P15
詳細はコチラ

国際学部
## 国際観光学科

国際的な観光都市「大阪・関西」で
地域・企業・人と関わりながら
観光を学ぼう。



### 学びのキーワード

- フィールドワーク
- 社会連携
- 地域活性化
- まちづくり
- 異文化理解
- 観光マーケティング
- テーマパーク
- 航空・鉄道
- 英語・韓国語・中国語
- 歴史・文化・伝統
- 観光ビジネス
- 海外・国内留学

### 学びのポイント

01 西日本初の国際観光学科
国際観光学のパイオニア

02 観光の最前線で
実践的に学ぶ国際観光学

03 幅広い学問分野を学び
多様な進路実現が可能

### 取得をめざせる資格・免許

- 教員免許*（高等学校教諭一種［地理歴史］・［公民］、中学校教諭一種［社会］）
- 司書*
- 司書教諭*
- 博物館学芸員*
- 旅行業務取扱管理者（総合・国内）
- 旅程管理主任者（ツアーコンダクター）
- TOEIC®
- ブライダルプランナー検定
- ホテルビジネス実務検定
- 観光英語検定
- 世界遺産検定

など

### こんな仕事に興味のあるあなたに

- 旅行会社の企画・営業・ツアープランナー
- 客室乗務員・グランドスタッフなどの航空業界
- 鉄道会社の企画・広報・営業・運転士
- 市町村の観光課・地域振興課
- 観光関連の団体職員
- ホテル・テーマパークなどのホスピタリティ業界
- 中学校の社会教員・高等学校の地理歴史・公民教員
- ウエディングプランナー

など

▶ P23
詳細はコチラ

経済学部
## 経済学科

経済、金融、法律などの幅広い学びから
社会で求められる専門性を磨き、
多様な業界で活躍できるスキルを身につけよう。



### 学びのキーワード

- 公務員
- 経済成長
- 金融・投資
- グローバル経済
- ビジネス経済
- 行動経済学
- 日本経済
- 行政・公共政策
- フィールドワーク
- 地域経済
- 地域活性化
- 資格取得

### 学びのポイント

01 希望進路に応じて
選べる専門科目

02 教室から飛び出して
生きた経済学を学ぶ

03 学びの成果を
「資格」の形で残す

### 取得をめざせる資格・免許

- 教員免許*（高等学校教諭一種［地理歴史］・［公民］、中学校教諭一種［社会］）
- 司書*
- 司書教諭*
- 博物館学芸員*
- 法学検定
- 統計検定
- 日商簿記検定
- ファイナンシャル・プランニング技能検定
- MOS（マイクロソフトオフィススペシャリスト）
- 証券外務員
- 宅地建物取引士

など

### こんな仕事に興味のあるあなたに

- 銀行・証券・保険などの金融業界
- 市町村役場・警察官・消防士などの公務員
- 企業の財務・経理・営業・経営企画部門
- 経済リサーチを行うシンクタンク
- 商社・貿易関連業
- 外資系企業・日本企業のアジア部門
- 中学校の社会教員・高等学校の地理歴史・公民教員
- テレビ局・出版社・新聞社などのマスコミ業界

など

▶ P31
詳細はコチラ

経営学部
## 経営学科

経営学の多様な専門知識を
興味に応じて横断的に学び、
ビジネスで活躍できる力を備えた“人財”に。



### 学びのキーワード

- 起業・スタートアップ
- マネジメント
- マーケティング
- ファッションビジネス
- 財務・会計・簿記
- 商品企画
- ブランド戦略
- スポーツビジネス
- アスリートキャリア
- 国際ビジネス
- ICTビジネス
- 企業連携

### 学びのポイント

01 6つの専門分野を
横断的に学ぶ

02 ファッション・スポーツを
ビジネスの観点から考える

03 企業と連携して
ビジネスの最前線で学ぶ

### 取得をめざせる資格・免許

- 教員免許*（高等学校教諭一種［商業］）
- 司書*
- 司書教諭*
- 博物館学芸員*
- 証券外務員
- 色彩検定®
- 日商簿記検定
- ファイナンシャル・プランニング技能検定
- マネジメント検定
- 中小企業診断士
- MOS（マイクロソフトオフィススペシャリスト）
- ファッションビジネス能力検定

など

### こんな仕事に興味のあるあなたに

- マーケティング業界・広告業界
- 商社・貿易関連業
- コンサルティング業界
- 企業の財務・経理・営業・経営企画部門
- 市町村役場・警察官・消防士などの公務員
- ファッション業界の販売・営業・企画開発
- スポーツ業界の営業・企画開発
- 銀行・証券・保険などの金融業界
- 高等学校の商業教員
- 起業家
- 経営者

など

▶ P39
詳細はコチラ

総合情報学部
## 総合情報学科

情報化社会で求められる
最先端の情報通信技術を身につけ、
新たなビジネスの可能性を切り拓く。



### 学びのキーワード

- AI・データサイエンス
- プログラミング
- ソフトウェア
- アプリ制作
- ゲームデザイン
- Web制作
- 映像技術・AR/VR
- スポーツテクノロジー
- スポーツ動作分析
- マーケティングリサーチ
- データ分析・統計
- 金融・投資

### 学びのポイント

01 文理に関わらず
興味にあわせて自由に学べる

02 実社会の課題解決に挑む
実践的なゼミ活動

03 ICT活用により
スポーツを科学的にアプローチ

### 取得をめざせる資格・免許

- 教員免許*（高等学校教諭一種［情報］）
- 司書*
- 司書教諭*
- 博物館学芸員*
- 基本情報技術者試験
- ITパスポート試験
- MOS（マイクロソフトオフィススペシャリスト）
- 日商簿記検定
- ウェブデザイン技能検定
- 情報処理技術者能力認定試験
- 情報セキュリティマネジメント試験

など

### こんな仕事に興味のあるあなたに

- 情報通信業界
- 映像・画像などのデジタルコンテンツ制作
- システムエンジニア（SE）
- プログラマー
- Webデザイナー
- ITコンサルタント
- IT企業の営業・企画
- 銀行・証券・保険などの金融業界
- マーケティング業界・広告業界
- スポーツアナリスト
- 高等学校の情報教員

など

▶ P47
詳細はコチラ

Faculty of International Studies

# 国際学部

国際コミュニケーション学科
×
国際観光学科

## 大阪から世界へ
## 世界から大阪へ

日本と世界の架け橋である大阪を舞台に、語学力やコミュニケーション能力を鍛えつつ、多様なフィールドワークや留学などを通して学びを体験に変えていきます。国際学部の門をくぐったあなたは、4年後、世界中で活躍できる人に成長しています。

### 国際学部の学びのPoint

1 異文化・自文化を理解し、世界中の人々と国内外で交流するための**基礎力**を身につける

2 【習熟度別×少人数制】の授業を通して、英語・韓国語・中国語を中心に**高度な語学力**を身につける

3 2学科の専門分野を横断的に学ぶことで、**豊かな教養・コミュニケーション能力・実践力**を身につける

**To all over the world**

世界を舞台に活躍するために、
幅広い知識や言語を学びたい人は…

国際コミュニケーション学科へ

▶P15

**From all over the world**

世界中から人が集まる大阪・関西で、
観光やまちづくりを学びたい人は…

国際観光学科へ

▶P23

# 国際コミュニケーション学科

国際学部

Department of International Communication











## 高い語学力と異文化理解力を身につけ、国際社会で活躍できるグローバルな人材をめざそう。

### アドミッション・ポリシー

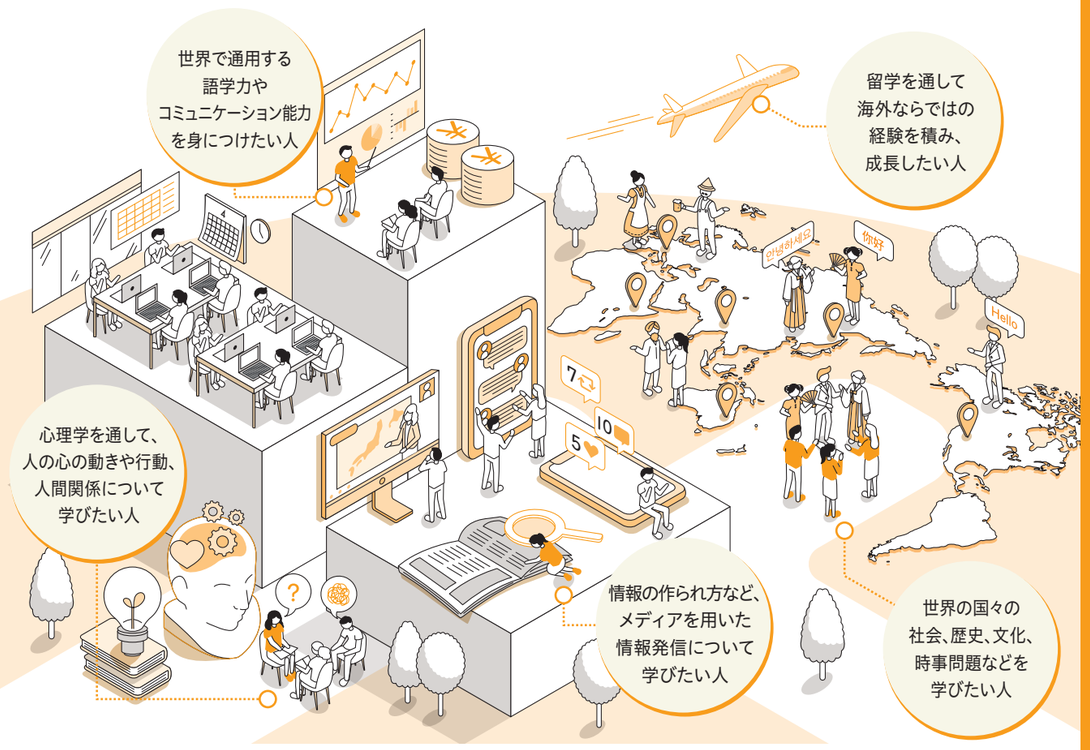
教育目的の達成のため、主体的に行動を起こせる人、他者と共に学び成長したいと思う人、自分の目標に向かって努力できる人、また、国際社会の一員としての意識を持ち、平和・民主主義・基本的人権という人類普遍の価値を尊重し、社会発展に貢献する意志をもっている人材を受け入れる。
国際コミュニケーション学科が求める能力は以下の通りである。

[AP1.知識・理解]高等学校で学習する科目において、身につけるべき水準の知識を有する。
[AP2.思考・判断]広い視野で物事をとらえ、自分なりの考えをもつことができる。
[AP3.関心・意欲]旺盛な好奇心を持って、さまざまな問題について積極的に考えることができる。
[AP4.技能・表現]自分の考えをわかりやすく伝えることができる。特別な技能を持っている。
[AP5.主体性・協調性]特別活動や課外活動等において、他者と協力して物事を進めることができる。

国際コミュニケーション学科が求める学生像は以下の通りである。
❶探究心を持ち、他者と共に学び成長できる人。❷グローバル社会で通用する語学運用能力を身に付けたい人。❸在学中に留学をして、自分の可能性を広げたい意欲のある人。❹世界の国や地域の民族・政治・社会・歴史・文化・宗教などについて学びたい人。❺心理学・マスコミュニケーション・メディア・異文化理解について学びたい人。❻国際社会に通用する教養・コミュニケーション能力を身につけ、それを活かす職業に就きたい人。❼将来の目標を設定して、継続的にキャリアアップを目指せる人。❽日本および世界の発展に貢献したいという意志がある人。



## こんな人におすすめ！




各教員の研究内容等はこちら ▶

## 教員紹介

**井上 裕司** 教授
国際関係や国際経済があなたにどう影響するのかを学びます。
#国際政治経済 #グローバル・ガバナンス

**大野 茂** 教授
アナログからデジタルへの変化を通じてサブカルを分析します。
#テレビ&ラジオ #広告 #キャラクター #音楽とビジネス

**岡本 芳和** 教授
英語って面白い！その魅力を伝えます。
#英語学 #英語教育 #語学

**賀川 真理** 教授
揺れるアメリカ社会を題材にしたダイナミズムと変化を学びます。
#アメリカの移民と非合法移民 #カリフォルニアの社会問題 #ラティーノ

**神尾 登喜子** 教授
文化の動向調査や取材を行い、本格的な雑誌編集に取り組みます。
#推し #都市伝説 #ネット情報 #アニメ・マンガ

**権 瞳** 教授
英語のよりよい学び方・教え方について考え、実践力を養います。
#英語教育 #多文化共生

**Mark Daniel Sheehan** 教授
英語と挑戦で未来を切り拓く力を育みます。
#レゴ®シリアスプレイ® #模擬国連 #プレゼン力 #英語イベント

**柴田 正義** 准教授
広大なユーラシア諸国を舞台に、多文化共生について学びます。
#ロシア #中央アジア #多様性 #法と宗教

**杉村 醇子** 教授
映画や児童文学を用いて、楽しみながら英語圏文化を学びます。
#英文学 #米文学 #英語圏文化 #英語教育

**曺 美庚** 教授
人間と文化の関わりからコミュニケーションの心理を学びます。
#非言語行動 #感情表現 #韓国文化 #共感 #異文化間コミュニケーション

**陳 力** 教授
中国古代の都市文化を文献とフィールドから研究します。
#都市文化 #中国文化 #文献調査 #フィールドワーク

**坪井 兵輔** 教授
“POST TRUTH”時代のメディアの使命を学びます。
#ジャーナリズム #ドキュメンタリー #オーラルヒストリー #リベラルアーツ

**寺口 司** 専任講師
人は社会問題をどう見て、どう理解しているのかを探ります。
#社会問題 #ネット社会 #職場 #心理学

**永田 拓治** 教授
東アジアの過去・現在を学び、未来を想像する力を養います。
#C-POP #中国語圏文化 #漢字圏文化 #時空間を旅する

**橋本 英司** 教授
海外留学も視野に入れながら、楽しんで英語を学びます。
#グローバル・コミュニケーション #異文化間能力 #実践的英語

**藤野 寛之** 教授
記述内容を比較することで、情報メディアの理解を深めます。
#情報メディア #出版文化史 #児童学 #図書館情報学

**武藤 麻美** 教授
対人コミュニケーションやメンタルヘルスについて学びます。
#社会心理学 #対人コミュニケーション #自己理解 #ストレスとこころの健康



# グローバルコミュニケーションに必要なのは「高い語学力」と「幅広い分野の知識・教養」。この2つを徹底的に鍛え世界で活躍する。

グローバル社会では、世界中の人々とコミュニケーションを取り、自分の意見を伝えるための語学力や教養が必要です。
英語をはじめ韓国語や中国語などの言語を高いレベルで習得することはもちろん、
世界の文化や歴史、政治、経済に加え、心理学やメディアなどさまざまな分野への理解を深めることで、
世界を舞台に活躍するための異文化理解力やコミュニケーション能力を養います。

## 学びのPoint

### 1 留学への挑戦を応援する授業やサポート体制



授業内での語学や異文化理解の学修はもちろん、授業外で留学の準備や事後フォローも実施。留学に挑戦しやすい柔軟なカリキュラムを備えています。

### 2 コミュニケーションに不可欠な4分野を幅広く学ぶ



国際文化・国際関係・メディア・心理学の4分野を幅広く学び、異文化や自文化、他者や自身を理解するための教養を深めます。

### 3 習熟度別×少人数制の授業で語学力を向上



英語、韓国語、中国語を自由に組み合わせて学べます。習熟度に応じて20名以下のクラス編成を行うので、全学生が効果的に語学力を高めることができます。

## Pick Up

### ◆普段の授業で身につけた語学力などを、社会で活かせる力へと深化

#### 日々の学修成果をプレゼン形式でアウトプット

毎年12月にプレゼンテーション大会と英語スピーチコンテストを開催。授業で身につけた語学力や教養を活かして、プレゼン資料や英語のスピーチを準備し、学修の成果を競い合います。



#### 高度な英語力を身につけ国際社会のリーダーをめざす

特別プログラム「グローバル・リーダーシップ・プログラム（GLP）」では、課題解決型の授業を通して高度な英語運用能力を修得。英検準一級以上などの英語資格の取得をめざし、受検料の一部支給も実施しています。







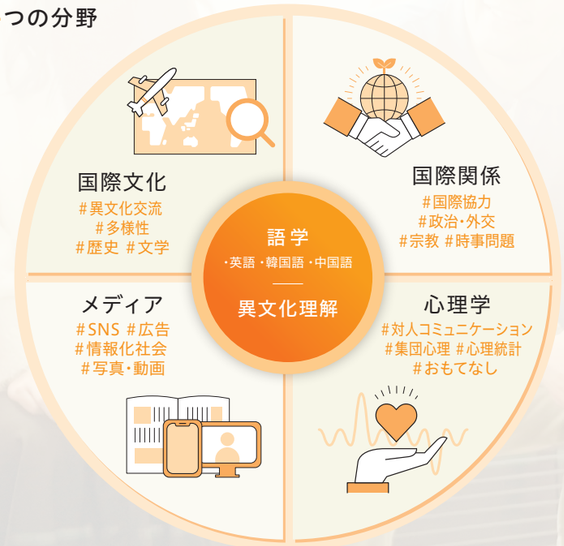
## 専門的かつ横断的に学べる語学と4つの分野

### 国際文化
世界の歴史や宗教、芸術、暮らしなどの文化に触れ、多様性を理解します。

### 国際関係
世界各国の政治や社会問題などを学び、国家間の課題解決について考えます。

### メディア
テレビやSNS、広告などメディアの特性を知り、人の心を動かす手法を学びます。

### 心理学
人の心の働きや仕組みを理解し、言葉をうまく伝え、意図をくみ取るスキルを身につけます。




**check!**
英語を中心とした英語・韓国語・中国語の語学科目は、自身の興味や進路に応じて、自由に組み合わせながら学べます。

## Curriculum

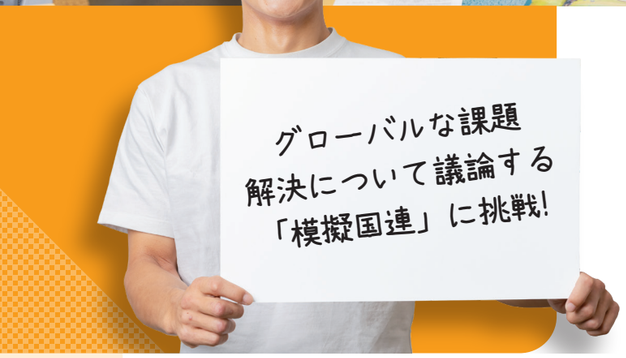
| 履修区分 | 科目区分 | | | 1年生 語学を習得するための基礎を固めます | 2年生 語学をはじめ4つの専門分野を広く学びます | 3年生 ゼミを通して、専門分野の知識を磨きます | 4年生 卒業研究に取り組み、成果を発表します |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 必修 | 学科導入科目 | | 入門科目 | グローバル・ディスカバリー | | | |
| | 演習科目 | | 基礎科目 | | 基礎演習 | | |
| | | | 発展科目 | | | 専門演習1a・1b | 専門演習2a・2b |
| 全員履修 | 学部導入科目 | | 入門科目 | 国際学への招待 | | | |
| | 演習科目 | | 入門科目 | 大学入門ゼミa・b | | | |
| | | | 基礎科目 | | 専門演習アプローチ | | |
| 選択必修 | 語学科目 | 英語 | 基礎科目 | Basic English Grammar 1・2／Basic English Reading 1・2／Basic Oral Communication 1・2／資格ビジネス英語1・2／Intermediate English Grammar 1・2／Intermediate English Reading 1・2／Intermediate Oral Communication 1・2 | | | |
| | | | | 英語圏留学入門 | | | |
| | | | 発展科目 | Advanced English Grammar 1・2／Advanced English Reading 1・2／Advanced Oral Communication 1・2／資格ビジネス英語3・4 | | | |
| | | | | | Writing in English 1・2／Debate and Discussion／Topic Studies／Presenting in English 1・2／Advanced English Reading 3・4／Academic Reading 1・2／Business English／ドラマで学ぶ英語／ホスピタリティ英語 1・2／通訳入門／翻訳入門 | | |
| | | | 応用科目 | | 英語発音クリニック／英語音声学概論／英語学概論／第二言語習得概論 | | |
| | | 中国語 | 基礎科目 | 中国語コミュニケーション1・2／台湾華語 | | | |
| | | | 発展科目 | 中国語検定講座a・b／ネットビジネス中国語 | | | |
| | | | | | 中国語コミュニケーション3・4／中国語で日本案内／接客のための中国語／ポスト留学中国語 | | |
| | | 韓国語 | 基礎科目 | 韓国語コミュニケーション1・2／Kpopとドラマで学ぶ韓国語／トラベル韓国語／韓国語実用会話1・2 | | | |
| | | | 発展科目 | 韓国語検定講座a・b | | | |
| | | | | | 韓国語コミュニケーション3・4／韓国語で日本案内／ポスト留学韓国語 ／韓国語ビジネス1・2 | | |
| | | 日本語※ | 基礎科目 | 日本語読解1a・1b／日本語聴解発話1a・1b／日本語レポート1a・1b | | | |
| | | | 発展科目 | 日本語演習a・b／日本語読解2a・2b／日本語聴解発話2a・2b／日本語レポート2a・2b | | | |
| | | | | | 総合日本語a・b | | |
| | | | | | | ビジネス日本語基礎a・b | |
| | | | 応用科目 | | 日本語レポート3a・3b／ビジネス日本語1a・1b | | |
| | | | | | | ビジネス日本語2a・2b | |
| | | 国際文化科目群 | 基礎科目 | 歴史と文化入門／文化交流史1～3／英文学概論／米文学概論／現代アメリカ文化論 | | | |
| | | | 発展科目 | | 多様性の文化論／都市文化論1～3／日本風俗研究／ヨーロッパ芸術論／アジアの美術 | | |
| | | | 応用科目 | | 文化と言語化論 | | |
| | | | | | | 文学と宗教文化 | |
| | | 国際関係科目群 | 基礎科目 | 国際関係入門／多文化社会論／比較政治文化論／日本の政治と外交 | | | |
| | | | 発展科目 | | グローバル・ガバナンス論／宗教と社会／国際関係学／比較政治学／国際協力論／民間協力(NGO/NPO)論／現代社会論／アジア国際関係史 | | |
| | | | 応用科目 | | 国際政治経済論／国際平和論 | | |
| | | メディア科目群 | 基礎科目 | グローバル・イシュー／マスコミュニケーション論／情報メディア入門／メディア・情報文化史 | | | |
| | | | 発展科目 | | メディア表現論／広告文化論／放送文化論 | | |
| | | | 応用科目 | | 音楽産業論 | | |
| | | | | | | キャラクター論 | |
| | | 心理科目群 | 基礎科目 | 自己理解心理学入門／心理統計学1／対人コミュニケーション心理学／心理学研究法 | | | |
| | | | 発展科目 | | 異文化コミュニケーション論／社会心理学／知覚・認知心理学／発達心理学／コミュニケーションスキル実習／観光とホスピタリティの心理学／被服・化粧心理学／消費者の心理／産業・組織心理学 | | |
| | | | 応用科目 | | 福祉心理学／文化心理学 | | |
| | | | | | | 心理統計学2 | |
| 自由選択 | 実践科目群 | | 発展科目 | | プロジェクト型国内実習a・b／プロジェクト型国際実習a・b | | |
| | 特殊講義 | | 応用科目 | | 特殊講義1・2 | | |
| | その他 | | | | 国際ビジネス論／航空産業論／宿泊産業論／観光交通論 ／ホスピタリティ産業論／旅行ビジネス論 ／集客産業施設運営論 ／観光企業論 | | |
| | | | | | | 異文化経営論／中国・アジアビジネス論／アメリカビジネス論 | |

※日本語科目は外国人留学生専用科目です。

# ゼミ紹介
Seminar Introduction

掲載しているゼミは一部です。
その他のゼミは
二次元コードからご確認ください




大阪府立貝塚南高等学校出身　冨山 琉央さん　4年生




## Sheehanゼミ　国際社会で通用する英語力と知識を身につける

### 模擬国連への参加を通して視野が広がった

「阪南大学模擬国連」や学外の「日本英語模擬国連」への参加を通して、実践的な英語力を身につけます。模擬国連では、グローバルな課題に対して各国代表として議論を展開。英語での資料作成など大変なことも多いですが、国際的な課題について、理解を深めることができました。

### 英語力向上のために挑戦する日々

Sheehan先生と普段から英語で会話することで、ネイティブならではの発音や語彙表現を習得できます。英語の学修は常に挑戦の連続ですが、親身にサポートしてくださる先生のお陰で助けられています。これからも向上心を持ち、英語力を仕事に活かせるよう挑戦を続けていきます。

### ゼミの特徴

ネイティブ教員であるSheehan先生の指導のもと、リーディングやライティング、ディスカッションスキルなどを英語で学び、知識を修得します。また、レゴ® ブロックを用いた英語でのディスカッションや、学内外の模擬国連、英語でのスピーチコンテストなどへの参加を通して、実践的なコミュニケーション能力や高度な英語力を身につけます。








大阪府立登美丘高等学校出身　樋口 望音さん　3年生

## 柴田ゼミ　多様な文化や言語への理解を深め海外研修で実践的な学びに挑戦

柴田ゼミでは、ロシアをはじめとするユーラシア地域の文化や歴史、国際関係について多角的に学んでいます。先生の指導のもと週に2回ロシア語も学修。ゼミでの海外研修ではウズベキスタン共和国に足を運びました。ロシア語で現地の人々とコミュニケーションを取ることで、学内での学びの成果を発揮しながら異文化を肌で感じることができました。海外研修の経験を活かし、現在はウズベキスタンの観光マップの作成に取り組んでいます。ゼミでは柴田先生がしっかりとサポートしてくださるおかげで、失敗を恐れず挑戦しようと思えるように。主体的に動いて成果を得る達成感を知ることができました。これからも勇気を持って行動し続けたいと思います。

### ゼミの特徴

ロシアをはじめとするユーラシア地域の国々を舞台に異文化理解を深めています。海外研修としてウズベキスタン共和国へ渡航して、これまで学んできたことを実際に体験。英語などに加えてロシア語やユーラシア地域の言語・文化も学ぶことにより、国際的な感覚を持った、グローバルな人材をめざします。

## 武藤ゼミ　心理学の理論やグループワークを通して他者との関わり方を学ぶ

心理学に関するグループワーク（グループ研究）を行っています。「どのような時に1人になりたくなるか」をテーマにアンケート調査を行い、結果を心理学の観点から分析し、グループで発表します。メンバーと議論を重ねる中で他者と連携する力が向上したと感じます。また、心理学の知識を得て、自身の性格や考え方を客観的に見つめ直すことができました。

### ゼミの特徴

「ストレスを感じるのはなぜ?」など身近な疑問を心理学によって明らかにします。他者はもちろん自身への理解も深まります。




兵庫県立出石高等学校出身　大月 麻史さん　3年生




東大阪市立日新高等学校出身　真利谷 杏奈さん　3年生

## 大野ゼミ　テレビ番組制作のプロの現場に触れてメディア業界の基礎を修得

撮影や映像編集の考え方を学び、実際に映像制作に挑戦しています。また、テレビ局でのキャスター体験やドラマのエキストラなどに参加することで、多くの人々の力によってテレビ番組が成り立っていることを実感。物事を表面的な側面だけで判断せず、背景やプロセスを理解することの重要性を学びました。

### ゼミの特徴

メディア・広告・音楽産業などについて、コンテンツの文脈を正しく理解し、メッセージを正しく伝えるための知識や技術を学びます。

# 内定者Message




*私の挑戦キーワード*

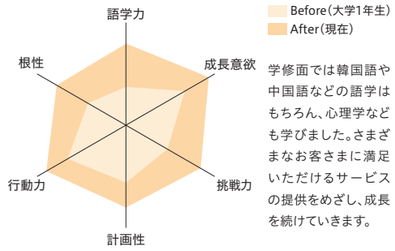
## 他者を支える

**［ウェスティンホテル大阪 内定］**

大阪府立大塚高等学校出身
梶本 恋奈さん　4年生

3年生の時にSA(STUDENT ASSISTANT)として半年間、1年生のゼミに加わり学修のサポートを行いました。1年生と距離を縮めることを意識しながら、親身にサポートを行ったことで、他者を支えるやりがいに気づけました。就職活動では100社以上の説明会に参加し、ホテル業界を志望。中でも社風が合うと感じたウェスティンホテル大阪に内定をいただきました。学科で培った語学力をさらに伸ばし、お客さまに心のこもったおもてなしをご提供していきたいです。

▼挑戦Before & After




学修面では韓国語や中国語などの語学はもちろん、心理学なども学びました。さまざまなお客さまに満足いただけるサービスの提供をめざし、成長を続けていきます。




*私の挑戦キーワード*

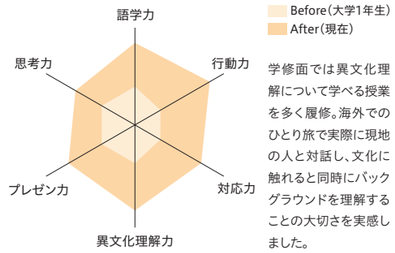
## 海外ひとり旅

**［ANA成田エアポートサービス株式会社 内定］**

大阪府・阪南大学高等学校出身
東平 拓海さん　4年生

授業では英語を中心とした語学や異文化理解を学修。3年生では初めてのひとり海外旅行に挑戦し、語学力の向上や自身の成長を実感することができました。就職活動では幼い頃から憧れていた航空業界を志望。キャリアセンターで、航空業界出身の職員の方から細やかなアドバイスをいただき業界の理解が深まりました。卒業後は世界有数のハブ空港である成田空港で勤務。丁寧で安全な業務でお客さまをお迎えできるように取り組みます。

▼挑戦Before & After




学修面では異文化理解について学べる授業を多く履修。海外でのひとり旅で実際に現地の人と対話し、文化に触れると同時にバックグラウンドを理解することの大切さを実感しました。



# 卒業生Message




世界的な総合ラグジュアリーブランド

## ルイ・ヴィトン ジャパン株式会社 勤務

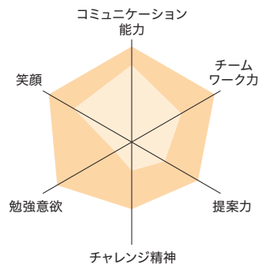
兵庫県立太子高等学校出身
竹内 海栞さん（2023年3月卒業）

ルイ・ヴィトン メゾン 大阪御堂筋で、商品提案や販売を通じてお客さまに寄り添った対応を心がけています。海外からのお客さまを接客する際には、阪南大学で学んだ語学力はもちろん、相手に伝わることを大切にしたコミュニケーションを意識しています。一度対応したお客さまが、再び私を訪ねてくださることが、この仕事を続ける大きなやりがいです。ニーズに応えるだけでなく、より満足していただける工夫を添えた提案ができるよう常に心がけています。学生時代の就職活動では、キャリアセンターの手厚いサポートに支えられました。企業ごとにエントリーシートや面接対策など、丁寧に伴走してもらえたことで、自信を持って就職活動に臨めるようになりました。これからは後輩の育成や店舗運営にも挑戦していきたいです。

### 挑戦 Before & After

**社会人になっても学び続け**
**提案力を高める。**

大学時代はTOEIC® の受験や、学内の資格講座を活用して資格を取得するなかで主体的に学ぶ姿勢を身につけることができました。現在も商品やトレンドに関する知識を自主的に学び続けています。そうした積み重ねが、お客さまのニーズをとらえた提案につながっていると実感しています。




## めざせる進路・就職先

- 中学校・高等学校の英語教員
- 客室乗務員・グランドスタッフなどの航空業界
- 外資系企業・日本企業の海外部門
- 通訳・翻訳業
- テレビ局・出版社・新聞社などのマスコミ業界
- 国際的な活動を行うNPO・NGOなどの団体職員
- 企業の広報・宣伝部門
- ホテル・テーマパークなどのホスピタリティ業界 など

［主な就職内定先］(過去3年間、国際コミュニケーション学部 国際コミュニケーション学科の実績)
輸送・運輸 全日本空輸(ANA)、日本航空(JAL)、ANAウイングス、ANA大阪空港、ANA関西空港、ANA成田エアポートサービス、ANAエアサービス松山、JALスカイ、Kスカイ、阪急電鉄 サービス ヒルトン・ワールドワイド・インターナショナル・ジャパン、星野リゾート、クロスホテル大阪、アイ・ケイ・ケイ、アパホテル、アンドリゾート、クリーク・アンド・リバー社、グロップ、コンラッド大阪、JR西日本ヴィアイン、ダイワロイネットホテルズ、タカミヤ、チャーム・ケア・コーポレーション、阪急交通社、三井不動産ホテルマネジメント、三菱地所ホテルズ＆リゾーツ 金融 紀陽銀行、大阪シティ信用金庫、北おおさか信用金庫、大阪厚生信用金庫、明治安田生命保険、メットライフ生命保険、あんしん保証、かんぽ生命保険 建設・不動産 住友不動産ステップ、大和リビング、フクダ不動産 メーカー Apple Japan、FDK、サッポロビール、三甲、シーボン、東り、日亜化学工業、ニデックオーケーケー 商社 加賀電子、アーカー、アシックスジャパン、いすゞ自動車近畿、ACN、カメイ、北恵、クオレ、クリスチャン・ディオール、サマンサタバサジャパンリミテッド、ソレキア、トヨタモビリティパーツ、日伝、パナソニック マーケティング ジャパン、PALTAC、ペイクルーズ 流通 アイングループ、アダストリア、イオンリテール、エディオン、ドン・キホーテ、ハンズマン、ライフコーポレーション 情報通信・マスコミ マイナビ、アイル、エキスプレス、コムニック、CIJ、テクパン、富士ソフト 公務 大東市役所、大阪府警察、国土交通省 近畿地方整備局、防衛省 航空自衛隊 ほか多数

### 取得をめざせる資格・免許

- 教員免許※(高等学校教諭一種[英語]、中学校教諭一種[英語])
- 司書※　●司書教諭※
- 博物館学芸員※
- TOEIC®　●TOEFL®
- 秘書技能検定
- サービス接遇検定
- HSK　●中国語検定
- 韓国語能力試験(TOPIK)
- ハングル能力検定　など

※ 大学の定められた科目の単位修得後、資格取得

# 国際観光学科

国際学部

Department of International Tourism











## 国際的な観光都市「大阪・関西」で地域・企業・人と関わりながら観光を学ぼう。

### アドミッション・ポリシー

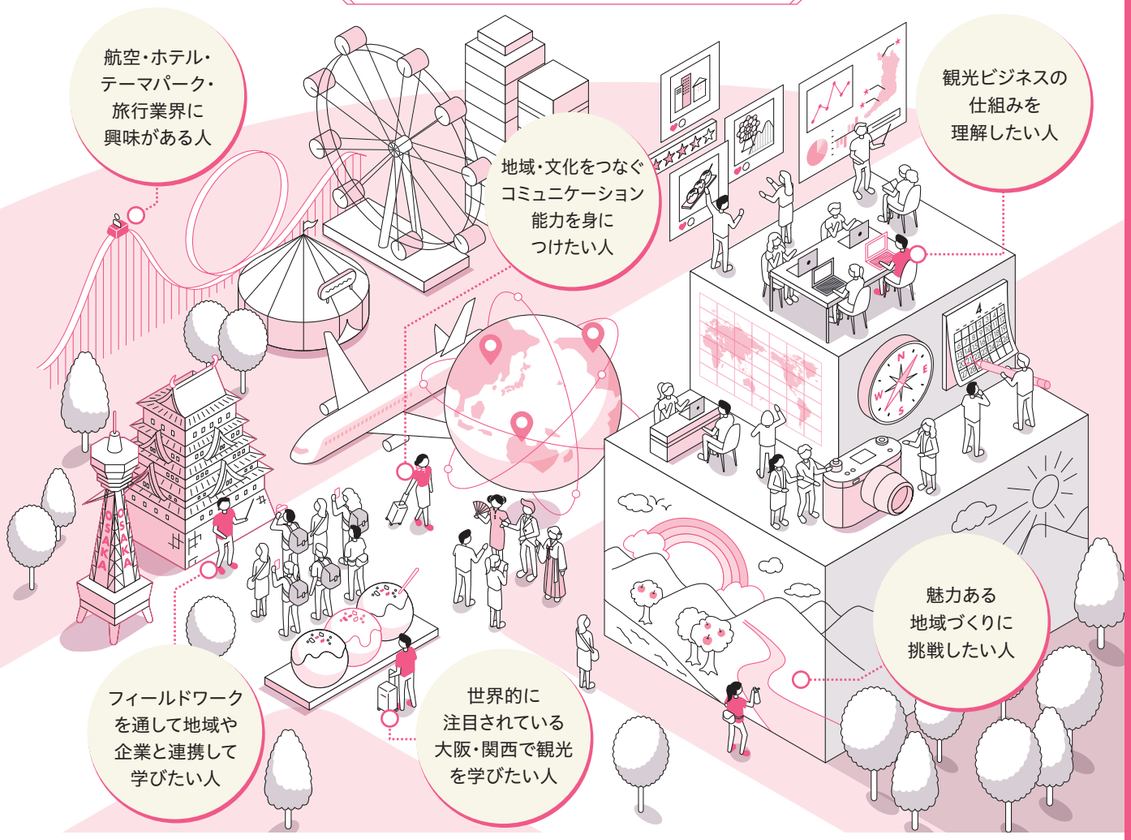
教育目的の達成のため、主体的に行動を起こせる人、他者と共に学び成長したいと思う人、自分の目標に向かって努力できる人、また、国際社会の一員としての意識を持ち、平和・民主主義・基本的人権という人類普遍の価値を尊重し、社会発展に貢献する意志をもっている人材を受け入れる。
国際観光学科が求める能力は以下の通りである。

[AP1.知識・理解]高等学校の主要教科・科目について、基礎的な知識を幅広く有している。とりわけ、高等学校までの履修教科のうち、受験科目に関わらず、「地理」「歴史」「国語」「英語」に関する基礎的な内容を身につけている。
[AP2.思考・判断]ある事象に対して多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる。
[AP3.関心・意欲]旺盛な好奇心を持って、さまざまな問題について積極的に考えることができる。
[AP4.技能・表現]自分の考えをわかりやすく伝えることができる。特別な技能を持っている。
[AP5.主体性・協調性]特別活動や課外活動等において、他者と協力して物事を進めることができる。

国際観光学科が求める学生像は、以下の通りである。
❶観光を通して異文化や自文化を理解するとともに、必要なコミュニケーション力を養うことによって、国際社会や地域社会で活躍したい人。❷国内外の多様な文化に興味を抱き、それらが持つ意味や可能性をホストとゲストの双方の視点から学ぶことで、幅広く活用したい人。❸地域社会と積極的にかかわる中で、観光のもつ多面的な手法を学び、生活者と観光者ともに魅力ある地域づくりに向けて貢献したい人。❹観光にかかわる事業や産業に関心を持ち、ビジネスやマーケティングの知識を身につけ、社会においてその能力を発揮したい人。❺グローバルな視野から国際社会や地域社会における様々な問題に関心を持ち、身につけた知識をこれらの解決に役立てたい人。



## こんな人におすすめ！




## 教員紹介

各教員の研究内容等はこちら ▶

**李 貞順** 教授
観光産業におけるサービスマネジメントの課題抽出や解決に向けて研究します。
#観光産業 #顧客満足 #ホスピタリティ #ホテル・旅館

**和泉 大樹** 教授
文化財や博物館を活用したまちづくりの方法を研究します。
#文化財 #博物館 #まちづくり #観光振興

**大谷 新太郎** 准教授
観光に関わる企業・地域が消費者に選ばれる工夫を探ります。
#マーケティング #韓国 #観光情報 #スポーツ観光

**Matthew Caldwell** 准教授
ICTやAIを活用し、英語学習をサポートします。
#英語学習 #学習サポート #ICT活用 #自分から学ぶ

**塩路 有子** 教授
ヨーロッパやアジアなど世界の観光地の事例からホスト社会の現状と問題を学びます。
#ホストとゲスト #観光の影響 #伝統文化

**清水 苗穂子** 教授
観光産業のマーケティング、プロモーションを企業とともに研究します。
#マーケティング #プロモーション #企業の課題研究

**段 家誠** 教授
米中新冷戦、世界銀行とNGO、国際協力のあり方について研究します。
#国際協力 #世界銀行とNGO #米中新冷戦 #台湾有事

**中山 惠利子** 教授
外国人留学生が社会に出てから役立つ日本語を身につけます。
#日本語 #ビジネス日本語 #コミュニケーション能力 #日本文化

**長谷川 明彦** 准教授
地域のデータを分析し、観光を通じたまちの成長戦略を学びます。
#観光政策 #地域データ分析 #統計地図

**福本 賢太** 教授
旅行ビジネスを中心に観光ビジネス諸活動へ取り組み、社会人基礎力を養います。
#観光ビジネス #大阪IR #旅行会社 #テーマパーク

**松村 嘉久** 教授
大阪に外国人旅行者を呼び込み、まちを再生する方法を探ります。
#インバウンド誘致 #観光まちづくり #アート×エンタメ #ホテル・民泊

**森重 昌之** 教授
観光を通して交流を創出し、地域社会を再生する方法を考えます。
#まちづくり #観光資源 #現地調査

**山口 哲史** 准教授
史料を読み史跡を訪れ、文化観光の基礎となる歴史学を学びます。
#日本史 #寺院史 #歴史資料 #史跡

**鷲﨑 秀一** 教授
映画・アニメなどの舞台を巡る観光や、特殊な観光資源をもつまちについて研究します。
#聖地巡礼 #旅の文化 #日本文学

**渡辺 和之** 准教授
観光客にはあまり知られていない地域の食文化や自然利用を紹介します。
#各地の特産物 #地域の食文化 #食べてみよう #作ってみよう



# 大阪・関西をフィールドに、人々の想いに触れながら広い視野で「観光」の新しい価値を探る。

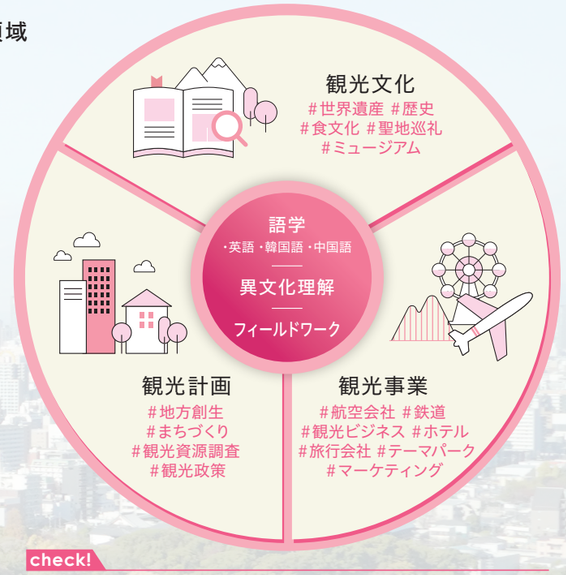
世界から観光客が訪れる大阪・関西をフィールドに、文化・計画・事業の3領域の視点から観光を学びます。
地域や企業と連携したフィールドワークなど、実践的な学びを通して、眠っていたまちの魅力を再発見することで、
観光の力で地域を盛り上げ、新しい価値を生み出す力を身につけます。

## 専門的かつ横断的に学べる3つの領域

### 観光文化
文化の多様性や歴史的背景などを学び、観光での活用方法や、観光が社会に与える影響などを多面的に考えます。

### 観光計画
地域の人々と交流しながらその土地の魅力を調査し、地域の特性を活かしたまちづくりのあり方を考えます。

### 観光事業
観光関連産業に必要とされる専門的な知識を身につけ、今後求められる観光ビジネスのあり方を考えます。




**check!**
全学科必修科目の英語に加え、各自の語学レベルに合わせて、段階的にステップアップできる英語・韓国語・中国語の語学科目は自由に組み合わせながら学べます。

## 学びのPoint

### 1 西日本初の国際観光学科 国際観光学のパイオニア



1997年、西日本で初めて国際観光学科を開設。これまでの実績があるからこそ、磨かれたカリキュラムや学外との豊富なつながりが特徴です。

### 2 観光の最前線で 実践的に学ぶ国際観光学



実際に現場へ足を運び、観光客や地域住民と関わりながらプロジェクトを実践。学生ならではのアイデアで社会を動かします。

### 3 幅広い学問分野を学び 多様な進路実現が可能



観光学を通して、経済や経営、歴史、文化などの知識を複合的に修得することで、観光業界はもちろん、幅広い業界・職種から進路を選べます。

## Pick Up

### ♦ 多様なフィールドで学ぶ実践的な取り組みの一例を紹介

**● 公立名桜大学（沖縄）への国内留学制度**
国内外から多くの観光客が訪れるリゾート地である沖縄で、大阪とは異なる観光形態を学び、観光学の理解を深めます。
留学期間：半年間または1年間
満足度100%! 沖縄への国内留学の経験談はコチラ

**● 国立和歌山大学との単位互換履修制度**
国立和歌山大学観光学部の指定科目を履修することが可能で、多彩な観光の学びに触れることができます。

**● 大阪府**
・フェリー会社と連携し、大阪発の若年層向けの船旅を企画・提案
・天満橋・北大江エリアのまちづくりの一環で水上バス会社が開催したイベントの支援

**● 兵庫県**
現地ホテルと連携した、淡路島の魅力発信を目的とした体験型宿泊プランの企画・提案

**● 福井県**
あわら市観光協会との産学連携事業宿泊プランの企画・提案

**● 北海道**
北海道標津町の魅力を活かしたプロモーションを現地の観光協会に提案

**○ 韓国**
清洲大学の学生とともに、清洲市へ観光事業活性化プランを提案

**○ 台湾**
現地の大手茶葉ブランドにお茶づくりの魅力を伝える観光プログラムを提案

**○ タイ**
タイ国政府観光庁と連携したPRイベントの実施

ほか多数

## Curriculum

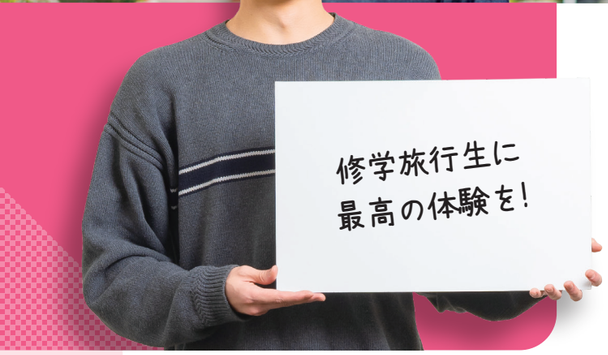
| 履修区分 | 科目区分 | 分野区分 | | 1年生 ゼミを通して、国際観光学の基礎を学びます | 2年生 3領域の専門科目を履修し、国際観光学の学びを深めます | 3年生 フィールドワークなどで実践的に学修します | 4年生 これまでの知見をもとに卒業研究に挑戦します |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 必修 | 学科入門科目 | 学科共通 | | 国際観光学入門／異文化理解入門 | | | |
| | 演習科目 | | | | 基礎演習 | 専門演習1a・1b | 専門演習2a・2b／卒業研究 |
| 全員履修 | 学部導入科目 | | | 国際学への招待 | | | |
| | 学科導入科目 | | | 大阪観光学 | | | |
| | 演習科目 | | | 大学入門ゼミa・b | 演習導入 | | |
| 選択必修 | 専門基礎科目 | | | 観光歴史学／観光経済学／観光地理学／観光経営学 | | | |
| | 専門基幹科目 | 観光文化 | | | 比較文化論／旅の文化史／観光人類学 | | |
| | | 観光計画 | | | 観光計画論／観光政策論／観光資源論 | | |
| | | 観光事業 | | | 観光マーケティング論／観光開発論／観光事業論 | | |
| | 専門発展科目 | 観光文化 | | | 観光民俗学／レジャー文化論／観光とホスピタリティの心理学／観光と芸術／観光と宗教／観光資源解説方法論／世界遺産論／食文化論／文化財論 | | |
| | | 観光計画 | | | エコツーリズム論／コミュニティツーリズム論／アーバンツーリズム論／地域データ分析 | | |
| | | | | | | 移動の社会学 | |
| | | 観光事業 | | | 旅行ビジネス論／航空産業論／宿泊産業論／集客産業施設運営論／観光交通論／観光企業論／ホスピタリティ産業論／観光情報論／観光会計論 | | |
| | | 国際理解 | | グローバル・イシュー／現代アメリカ文化論／多文化社会論 | | | |
| | | | | | アジアの地域と観光／ヨーロッパの地域と観光／アフリカの地域と観光／国際平和論／グローバル・ガバナンス論／アメリカの地域と観光／オセアニアの地域と観光／民間協力（NGO／NPO）論／国際協力論 | | |
| | | 特別講義 | | | 国際観光学特別講義1／国際観光学特別講義2／国際観光学特別講義3 | | |
| | | 実習講義 | | 観光調査法 | | | |
| | | | | | プロジェクト型国内実習a・b／プロジェクト型国際実習a・b | | |
| | 観光コミュニケーション科目 | 英語 | 基礎 | 英語圏留学入門 | | | |
| | | | | 英語コミュニケーション1・2／英語アドバンスト・コミュニケーション1・2／メディア・イングリッシュ1・2 | | | |
| | | | | | メディア・イングリッシュ3・4 | | |
| | | | 発展 | 資格ビジネス英語1～4 | | | |
| | | | | | Advanced English Reading 3・4／Presenting in English 1・2／ホスピタリティ英語1・2／通訳入門／翻訳入門／Debate and Discussion／ドラマで学ぶ英語／Topic Studies／Business English | | |
| | | 中国語 | 基礎 | 中国語コミュニケーション1・2／台湾華語 | | | |
| | | | 発展 | 中国語検定講座a・b／ネットビジネス中国語 | | | |
| | | | | | 中国語コミュニケーション3・4／接客のための中国語／中国語で日本案内／ポスト留学中国語 | | |
| | | 韓国語 | 基礎 | 韓国語コミュニケーション1・2／Kpopとドラマで学ぶ韓国語／韓国語実用会話1・2／トラベル韓国語 | | | |
| | | | 発展 | 韓国語検定講座a・b | | | |
| | | | | | 韓国語コミュニケーション3・4／韓国語で日本案内／韓国語ビジネス1・2／ポスト留学韓国語 | | |
| | | 日本語※ | 基礎 | 日本語読解1a・1b／日本語聴解発話1a・1b／日本語レポート1a・1b | | | |
| | | | 発展 | 日本語読解2a・2b／日本語聴解発話2a・2b／日本語レポート2a・2b | | | |
| | | | | | 総合日本語a・b | | |
| | | | | | | ビジネス日本語基礎a・b | |
| | | | 応用 | 日本語演習a・b | | | |
| | | | | | 日本語レポート3a・3b／ビジネス日本語1a・1b | | |
| | | | | | | ビジネス日本語2a・2b | |
| 自由選択 | 国際教養科目 | 国際社会と規範 | | 法学概論1・2 | | | |
| | | | | | 哲学概論a・b／倫理学概論a・b／国際社会と人間／国際政治経済論／宗教と社会 | | |
| | | 文化と交流 | | 博物館概論／対人コミュニケーション心理学／文化地理学a・b／現代地理学a・b／日本地誌学a・b／日本史概論1／日本史概論2a・2b／西洋史概論a・b／文化交流史1～3／東洋史概論 | | | |
| | | | | | 世界地誌学a・b／日本文化史a・b／アジアの美術／ヨーロッパ芸術論 | | |
| | | ビジネスとキャリア | | | ミクロ経済学／マクロ経済学／国際経済学／消費者の心理／音楽産業論／現代企業事情／日本経済論1・2 | | |

※日本語科目は外国人留学生専用科目です。

# ゼミ紹介
Seminar Introduction

掲載しているゼミは一部です。
その他のゼミは
二次元コードからご確認ください






大阪府・大商学園高等学校出身　大関 棟善さん　4年生

## 福本ゼミ　大阪の魅力を伝える「社会の現場」が学びの場

### 入念な準備が充実したツアーにつながる

福本ゼミで取り組んでいる「大阪B&Sプログラム」※に参加し、修学旅行生に大阪の魅力を紹介しています。昼食の場所や歩きやすいルートなどを事前にしっかりと下調べし、効率良くガイドできるように工夫したことで、生徒の満足度を高めるツアーを実現できました。

### より良い体験をめざして改善策を提案

ツアーガイド活動で得た現場経験をもとに、旅行会社へツアー内容の改善提案を行いました。企画の背景や狙いを整理してプレゼンテーションを行う中で、要点を的確に伝える説明力を磨くとともに、ゼミの仲間や企業担当者との協働を通して、実践的なコミュニケーション力を身につけました。

※大阪B&Sプログラム…中学生や高校生の教育旅行団体に大学生がガイド役として帯同。大阪のまちを案内する体験型教育旅行プログラム。

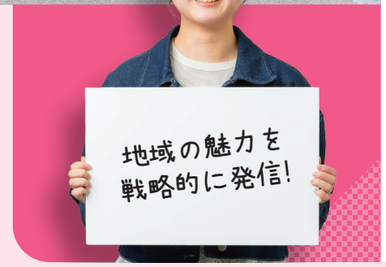



**ゼミの特徴**

「『変容する観光ビジネス』を探究、実社会へ挑む!」をテーマに、学内外の実践的なプロジェクトに参画。修学旅行生の行程に帯同して大阪の魅力を発信するほか、旅行会社への企画提案にも挑戦します。こうした現場型の学びを通して、地域への理解を深めるとともに、自ら考え行動する主体性や、社会で求められるコミュニケーション力を身につけます。








香川県立善通寺第一高等学校出身　真室 美空さん　3年生

## 和泉ゼミ　現地調査を通して住民の声を聞き観光振興や地域づくりに活かす

富田林寺内町や河南町をフィールドに、地域の魅力を発見・発信するまちづくりに取り組んでいます。富田林寺内町では、将来を担う小学生などを対象にした縁日イベントを企画・開催。ゼミの仲間との議論や地域の方々との協働を重ねる中で、自ら意見を発信し議論をリードする姿勢が身につきました。市役所職員と協力してポスターを企画した経験では、行政ならではの視点や実務的な発想を吸収し、企画内容を磨き上げる力を養いました。こうした実践を通して培った発想力と協働力を、将来は観光や地域振興の分野で生かしたいと考えています。

**ゼミの特徴**

歴史的資源などの地域の魅力を活かしたまちづくりに取り組んでいます。フィールドワークを繰り返し、その地域にしかないオリジナルの歴史や文化などの魅力を発見。日々の学修で学んだ理論を実際にまちづくりのプロセスを通じて実践し、地域の方々と共にまちづくりを進めていきます。

## 松村ゼミ　大阪のまちのあたたかさに触れながら地域の活性化を現場で学ぶ

大阪・新今宮エリアを拠点に地域活性化をテーマとした活動を行っています。外国人を対象としたまち歩きツアーや、地域の子どもたちと一緒に描く駅舎のウォールアートなど、現場に根ざした実践が中心です。活動を通して人との関わりを楽しめるようになり、自分の言葉で地域の魅力を伝えたいという思いが芽生えました。

**ゼミの特徴**

フィールドワークを通じて、その地域にしかない歴史や文化などの魅力を発見・活用し、地域住民の方々と共にまちづくりを実践します。




神奈川県・聖園女学院高等学校出身　斎藤 花梨さん　3年生




大阪府・大阪高等学校出身　廣瀬 彩さん　3年生

## 塩路ゼミ　歩くことでまちの新しい一面を発見し地域の課題解決に貢献

「フットパス」※を通して、地域の魅力を掘り下げています。吹田市では地域住民とともにまちを歩き、歴史やまち並みの価値を再発見。調査で得たデータをもとに、若者層の誘客につながる企画を検討・提案し、地域活性化への貢献をめざしています。

※フットパス…英国発祥の歩くことを楽しむための道。日本でもまちづくり活動として注目されている。

**ゼミの特徴**

観光客を迎える地域の立場に立ち、文化人類学や民俗学の視点を取り入れながら、地域観光のあり方を多角的に調査・研究します。

# 内定者Message




*私の挑戦キーワード*

## 徹底した情報収集

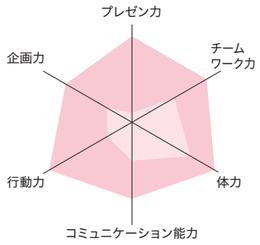
［株式会社読売旅行 内定］

奈良県立高円高等学校（現：奈良県立高円芸術高等学校）出身

山本 康太さん　4年生

他府県からの修学旅行生に対して大阪のツアーガイドを行う「大阪B&Sプログラム」に参加。大阪各地を自主的に下見して情報収集を行ったことで、生徒の希望に応じた柔軟な対応ができました。就職活動では旅行業界を志望し、読売旅行から内定をいただきました。調査を重ねてニーズに合ったツアーを企画する力は、入社後も活かせると感じています。地域の魅力を最大限に引き出し、お客さまの思い出に残る旅の企画をめざします。

▼挑戦Before & After




国際観光学科の学生委員会に所属し、スポーツ大会など学生同士の交流を図るイベントを多数企画・開催しました。チームで企画・運営をする中で、周囲と連携しながら物事を進める力が養われました。




*私の挑戦キーワード*

## 相手に寄り添う

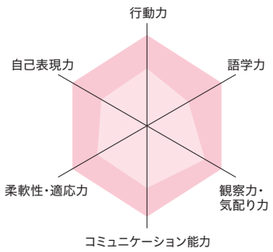
［株式会社帝国ホテル 内定］

大阪府立大阪ビジネスフロンティア高等学校出身

大西 桃夏さん　4年生

ゼミでは観光地の魅力を効果的に伝える方法を学びました。韓国の地方都市を対象に、日本人観光客を呼び込むための情報を調査し、地域と観光客をつなぐ具体的な方法について検討。活動を通して学んだマーケティングや、相手の立場に立って考え行動する姿勢は、社会に出てからも必ず役立つと考えています。就職活動時には日本ならではのおもてなしを提供したいという思いからホテル業界をめざし、帝国ホテルに内定。心温まるサービスをお客さまに届けていきます。

▼挑戦Before & After




半年間の韓国留学に挑戦しました。現地ではサークル活動に参加し、多くの学生と交流を深めました。積極的に行動することで自分自身の成長と喜びにつながったと感じます。



# 卒業生Message




松山空港でANAグループの一翼を担う

## 株式会社ANAエアサービス松山 勤務

大阪府・阪南大学高等学校出身

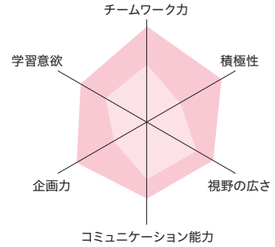
川元 麗奈さん（2024年3月卒業）

松山空港でグランドスタッフとして旅客サービス業務に携わっています。搭乗手続きから搭乗ゲートの案内、手荷物の返却など業務内容は多岐にわたります。大学のゼミでは富田林寺内町でのフィールドワークで地域の方々と深く交流する機会が多く、相手に寄り添うことの大切さを学びました。その経験から、地元・大阪ではなく、小規模だからこそお客さまと深く関わることができる松山空港を志望しました。 日々の業務では会話を大切にしながらお客さまの要望をくみ取る対応を心がけており、感謝の言葉をいただいた瞬間にはやりがいを感じます。これからもお客さまが笑顔で空の旅を始められるよう、心を込めたサービスを届けていきたいです。

### 挑戦 Before & After

**お客さまに喜んでいただける サービスを考える。**

学生主体のイベントを企画・運営する国際観光学科の学生委員会で活動していました。イベント運営を通して企画力やコミュニケーション能力が向上。老若男女さまざまなお客さまと接する現在の仕事にも、大学で培った経験が活かされています。




## めざせる進路・就職先

- 旅行会社の企画・営業・ツアープランナー
- 客室乗務員・グランドスタッフなどの航空業界
- 鉄道会社の企画・広報・営業・運転士
- 市町村の観光課・地域振興課
- 観光関連の団体職員
- ホテル・テーマパークなどのホスピタリティ業界
- 中学校の社会教員・高等学校の地理歴史・公民教員
- ウエディングプランナー など

［主な就職内定先］（過去3年間、国際観光学部 国際観光学科の実績）

サービス ユー・エス・ジェイ、ハウステンボス、JTB、東武トップツアーズ、エイチ・アイ・エス、西鉄旅行、名鉄観光サービス、読売旅行、ザ・リッツ・カールトン大阪、帝国ホテル、ヒルトン大阪、ホテルモントレ、星野リゾート、三井不動産ホテルマネジメント、西武・プリンスホテルズワールドワイド、ウェスティンホテル大阪、リゾートトラスト、近鉄・都ホテルズ、三菱地所ホテルズ&リゾーツ、アパホテル、東横イン、テイクアンドギヴ・ニーズ、ベストブライダル、アールイズ・ウエディング、アルカンシエル 輸送・運輸 全日本空輸（ANA）、日本航空（JAL）、ANAウイングス、ANAエアポートサービス、ANA大阪空港、ANA関西空港、ANAエアサービス松山、JALグランドサービス、JALスカイ、Kスカイ、JALグランドサービス大阪、JALスカイエアポート沖縄、近畿日本鉄道、西日本旅客鉄道（JR西日本）、東海旅客鉄道（JR東海）、四国旅客鉄道（JR四国）、東武鉄道、商船三井クルーズ、日本通運 金融 関西みらい銀行、大阪厚生信用金庫、日本生命保険 建設・不動産 積水ハウス、一条工務店、近鉄不動産 メーカー・商社 明治、扶桑薬品工業、良品計画、ルイ・ヴィトン ジャパン、ケリングジャパン イヴ・サンローラン ディビジョン、パナソニック マーケティング ジャパン、モンベル 流通 アダストリア、ユニクロ、PVHジャパン（Calvin Klein）、双日ロイヤルインフライトケイタリング 情報通信・マスコミ アドヴァンスト・インフォーメイション・デザイン、エクストリンクホールディングス、CIJネクスト 公務 吹田市役所、松原市役所、伊賀市役所、桜井市役所、大阪府警察、奈良県警察、兵庫県警察　ほか多数

### 取得をめざせる資格・免許

- 教員免許※（高等学校教諭一種［地理歴史］・［公民］、中学校教諭一種［社会］）
- 司書※　●司書教諭※
- 博物館学芸員※
- 旅行業務取扱管理者（総合・国内）
- 旅程管理主任者（ツアーコンダクター）
- ブライダルプランナー検定
- 観光英語検定
- 世界遺産検定
- TOEIC®
- ホテルビジネス実務検定　など

※ 大学の定められた科目の単位修得後、資格取得

# 経済学科

経済学部

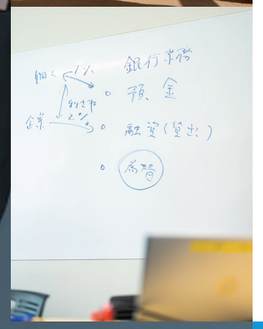
Department of Economics











## 経済、金融、法律などの幅広い学びから社会で求められる専門性を磨き、多様な業界で活躍できるスキルを身につけよう。

### アドミッション・ポリシー

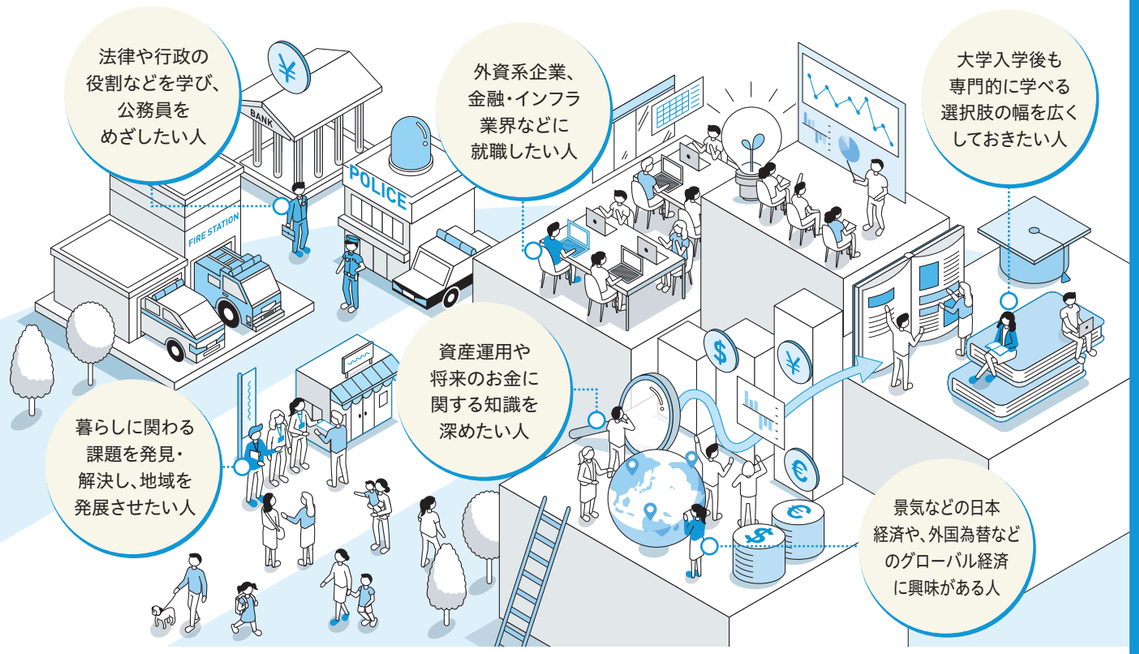
「国際化・情報化により益々複雑化する現代経済社会にあって、グローバルな視野と鋭い分析・判断能力を兼備した産業人として活躍できる人材の育成」を目的としている。この目的を実現するため、以下のような能力・資質を有する者を入学者として受け入れる。

[知識・技能]❶基本的な経済・社会のしくみと働きについての基礎知識を有している。❷基礎的な計算能力を有している。
[思考力・判断力・表現力]❸基礎的な文章読解力と、自分の考えを十分に説明できる作文能力を有している。❹論理的思考力を有している。

[関心・意欲・態度]❺経済や社会に関する問題に関心を有している。❻将来、ビジネスパーソンとして活躍するとともに、地域社会や国際社会の発展のために貢献する志を有している。❼自ら主体的に学ぶ態度を有している。❽話し合いの場において、他人の意見をしっかり理解しようとする姿勢とともに、自分の意見を明確に伝えようとする姿勢を有している。



## こんな人におすすめ！




## 教員紹介

各教員の研究内容等はこちら ▶

**池田 雄二** 教授
市民が持つべき民法の基礎的知識を学びます。
#法学 #民法

**今城 徹** 准教授
戦前から現在における日本の経済や金融の歴史を学びます。
#大阪経済の歴史と今 #関西企業家の精神 #大都市大阪の金融史 #大阪の活性化

**植村 吉輝** 教授
独占禁止法の概要について、違反事例を中心に学びます。
#市場競争 #競争法 #競争政策

**宇田川 大輔** 准教授
人間同士の駆け引きを分析して改善する方法を学んで実践します。
#行動経済学 #ゲーム理論 #ミクロ経済学 #規範理論

**王 凌** 教授
パイリンガル金融教育を通じて金融・ファイナンスを学びます。
#金融システム #企業金融 #暮らしと金融 #フィンテック

**岡島 慶知** 教授
経済全体に対する国際貿易のメリットデメリットを研究します。
#国際貿易 #経済学 #貿易政策

**岡根 好彦** 教授
憲法・行政法について学び、また公務員試験対策も行います。
#憲法 #行政法 #法学 #公務員

**金子 良事** 准教授
個々のテーマで卒論作成に取り組みつつ、居場所について学びます。
#社会政策 #教育と福祉 #居場所事業 #技能形成

**崎濱 秀行** 教授
人間の発達・学習や学校教育について学びます。
#発達 #学習 #教育 #学校

**櫻井 靖久** 准教授
地理の概念を使って地域の経済や企業の立地について考えます。
#経済地理学 #フィールドワーク #まちづくり #地域の活性化

**定藤 博子** 准教授
世界経済の変遷について、人口や気候など多方面から考察します。
#世界経済史 #経済史

**下地 真樹** 准教授
私たちのくらしと税金や政府の経済活動の関係について考えます。
#公共経済 #税制 #人権と経済 #再分配

**白石 治恵** 教授
使える英語と、知性と感性を刺激する英語圏文化を学びます。
#基礎英語 #英語圏文化 #英米文学

**瀬野 陸見** 准教授
労働経済と労働に関わる制度・政策を学びます。
#働き方 #社会保障 #賃金格差 #就活

**髙橋 慎二** 教授
中小企業を通して日本経済、地域経済の実情と課題を紐解きます。
#中小企業 #人材問題 #地域活性化 #産業振興

**豆本 一茂** 教授
地場産業などの分析を通して地域経済の重要性について学びます。
#地域活性化 #地場産業 #産業分析 #都市社会学

**中西 正行** 教授
金融実務を学び、その力で地域を活性化。実際に株式運用も行います。
#金融 #証券 #韓国 #半端ないゼミ

**中原 隆幸** 教授
制度の変容が人間の振る舞いをどのように変えるのかを学びます。
#制度経済学 #自発的意思の科学 #適正価値論 #市場の調整と制度的調整

**西本 真弓** 教授
介護、在宅医療に関してデータ分析により検証を行います。
#介護 #在宅医療 #終末期医療

**橋爪 亮** 准教授
企業行動や経済政策の理論分析を学びます。
#産業組織論 #企業間競争 #競争政策 #応用ミクロ経済学

**濱口 喜広** 教授
経済成長論により日本経済や持続可能な発展の仕組みを学びます。
#持続可能性社会 #環境政策 #マクロ経済学 #経済発展

**林 万平** 准教授
アジア経済の発展の仕組みとその社会的課題について学びます。
#アジア #経済発展 #開発格差 #自然災害

**藤川 和隆** 准教授
国際通貨や為替制度と経済活動との関係について学びます。
#国際金融 #為替レート #通貨統合 #ユーロ

**細川 裕史** 准教授
基礎的なドイツ語や、ドイツ語圏の歴史や文化について学びます。
#ドイツ語 #社会言語学 #コミックの言語

**松村 幸四郎** 教授
会社法を始めとする経済社会における法規制を探究します。
#会社法 #予防法学 #企業法務 #金融法

**三木 隆弘** 教授
実践演習を通じ産業界や国際社会で通用する即戦力人材を育てます。
#実践演習 #産業界 #国際社会 #即戦力人材

**村上 敬進** 教授
経済学をベースに卒業後に実践できるデータ分析を学びます。
#因果効果 #経営課題 #地域金融 #金融教育

**村上 雅俊** 教授
統計を理解し活用する力を養って、社会・経済問題を分析します。
#統計 #データ分析 #貧困問題 #不平等問題

**矢倉 研二郎** 教授
発展途上国の経済発展と社会・経済的問題について学びます。
#発展途上国 #広告 #経済発展 #農村

**祐岡 武志** 教授
中学校や高校の教員をめざして教科や探究の指導法を学びます。
#社会科教育 #総合的な探究 #持続可能な開発のための教育 #世界遺産



# めざすキャリアにあわせた知識を身につけ、社会をリードする高い専門性を備えた人材へ成長する。

さまざまな業界や職種で求められる能力を修得できる10の専門科目パッケージと、
高度な専門性を身につける3つのプロジェクトゼミを設けています。
低学年時から将来のキャリアを見定め、進路に応じた学びを進めることで、社会で活躍できる専門性や実践力を養います。

## めざすキャリアにあわせて幅広く学べる10の専門科目パッケージ

**公務キャリア**
公務員に求められる一般教養、法律、経済知識を体系的に学びます。

**金融キャリア**
お金について、理論、実務、歴史といった多面から学びます。

**グローバルキャリア**
グローバルなビジネスに必要な知識を深め、実践します。

**ビジネス経済学**
経済理論がビジネスにどのように活かされているかを学びます。

**ビジネス統計分析**
統計学に基づくビジネスや経済の分析方法を体系的に学びます。

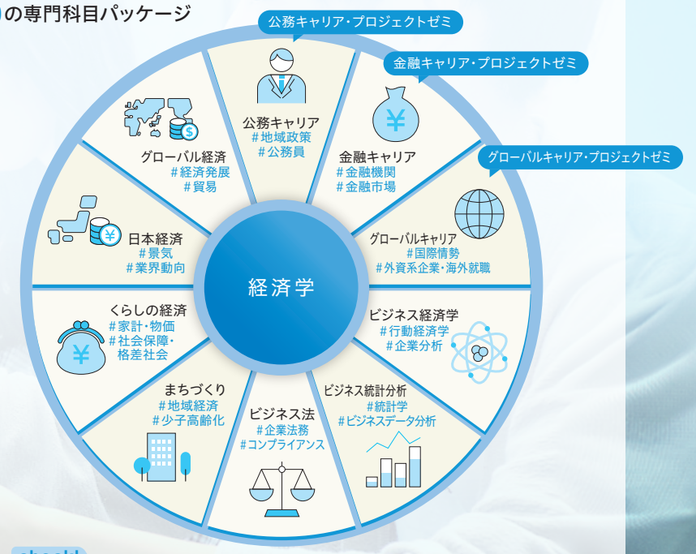
**ビジネス法**
各種法令の運用実態や法令等遵守が持つ意義を学びます。

**まちづくり**
地域社会の発展に関して、産業、環境、政策の側面から学びます。

**くらしの経済**
生活に関する諸問題と国や地方自治体の政策について学びます。

**日本経済**
日本経済の歴史や制度、諸問題、政策などについて学びます。

**グローバル経済**
アジア諸国、欧米諸国などと日本の経済の相互関係を学びます。




**check!**

▼公務員・金融・グローバル企業への就職をめざす人に向けた選抜制のプロジェクトゼミを設置

| 公務キャリア・プロジェクトゼミ | 金融キャリア・プロジェクトゼミ | グローバルキャリア・プロジェクトゼミ |
|---|---|---|
| 公務員になるため、試験対策に注力します。 | 金融業界への就職をめざし、専門知識を身につけます。 | 国際ビジネスに携わるグローバル人材を育成します。 |

## 学びのPoint

### 1 希望進路に応じて選べる専門科目



豊富な選択肢の専門科目パッケージで幅広い分野から自由に科目を学べます。多彩な科目から興味のある分野や進路がきっと見つかります。

### 2 教室から飛び出して生きた経済学を学ぶ



企業や地域社会、世界を舞台にしたグローカルなフィールドワークを体験。実践的な経済活動の中で、社会人としての基礎力を育てます。

### 3 学びの成果を「資格」の形で残す



一般的に授業外で行われることが多い資格試験対策。経済学部では単位を取りながら簿記や法学検定、公務員試験などの対策が可能です。

## Pick Up

### ◆法律や金融など、将来に活かせる多様な専門科目パッケージの学び

**法律学などの一般教養を学び単位を取りながら公務員をめざす**

公務員試験に必要な一般教養を正課授業で学べる「公務員試験対策プログラム」を開講。出題が多い法律に関する問題も、専門教員のもとでしっかりと学修が可能。単位を取りながら公務員試験対策に取り組めます。



**お金との向き合い方を学び豊かな将来につなげる**

人生で必要不可欠なお金にまつわる知識を修得するため、学部生を対象に金融に関する基礎知識の強化を図っています。「金融キャリア」パッケージ科目でより専門的に理論や実務を学ぶことで、金融業界への就職もめざせます。



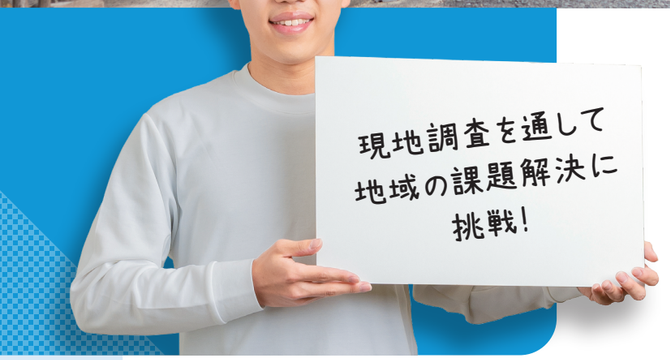

## Curriculum

| 履修区分 | 科目区分 | 対象パッケージ | 1年生 経済学の基礎知識や理論、スキルを学びます | 2年生 めざすキャリアに応じて専門科目を履修します | 3年生 ゼミを通して、実践的に専門分野の知識を深めます | 4年生 専門分野の卒業研究や課題に取り組みます |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 必修 | 基礎教育科目 | 学部共通 | 基礎マクロ経済学／基礎ミクロ経済学 | | | |
| | 演習科目 | | | | 専門演習2a・2b | 専門演習3a・3b |
| 全員履修 | 基礎教育科目 | 学部共通 | 経済学入門／数的表現の基礎／大学入門演習a・b | | | |
| | 演習科目 | | | 専門演習1a・1b | | |
| 選択必修 | 専門科目パッケージ | 学部共通 | | マクロ経済学1／ミクロ経済学1 | | |
| | | 公務キャリア | | 民法a・b／憲法a・b／行政法a／日本経済論a・b | | |
| | | | | | 行政法b | |
| | | 金融キャリア | | ファイナンス論／金融史／金融実務a・b／金融論1／民法a・b | | |
| | | グローバルキャリア | 留学英語ステップ2a・2b | | | |
| | | | | グローバル・ビジネス論a・b／中小企業・ベンチャー論a・b／貿易実務実践／貿易実務入門 | | |
| | | ビジネス経済学 | ゲーム理論 | | | |
| | | | | 企業経済学a・b／国際金融論／産業組織論 | | |
| | | ビジネス統計分析 | | パソコン統計分析／ビジネスデータ分析a・b／計量経済学／統計学1a・1b | | |
| | | ビジネス法 | | 会社法a／刑法a・b／刑事訴訟法／民法a・b | | |
| | | | | | 会社法b／民事訴訟法 | |
| | | まちづくり | 経済地理学a・b | | | |
| | | | | 環境経済論a・b／地域経済論a・b／中小企業・ベンチャー論a・b | | |
| | | くらしの経済 | 財政学1a・1b／生活経済論a・b | | | |
| | | | | 社会政策a・b／労働経済論a・b | | |
| | | 日本経済 | 世界経済史a・b／日本経済史a・b | | | |
| | | | | 政治経済学a・b／日本経済論a・b | | |
| | | グローバル経済 | | アジア経済論a・b／開発経済論a・b／国際競争法a・b／国際経済学1 | | |
| 対象パッケージのみ全員履修 | 実習科目 | 公務キャリア | | 公務キャリア・プロジェクト実習a・b | | |
| | | 金融キャリア | | 金融キャリアプロジェクト実習a・b | | |
| | | グローバルキャリア | | グローバル・キャリアプロジェクト実習1a・1b | グローバル・キャリアプロジェクト実習2a・2b | |
| | | まちづくり | | 国内フィールドワーク実習1a・1b | 国内フィールドワーク実習2a・2b | |
| | | グローバル経済 | | | 海外フィールドワーク実習a・b | |
| 自由選択 | 演習科目 | | | | | 卒業論文a・b |
| | 公務員対策プログラム | 学部共通 | 公務員試験対策・社会科学a・b／公務員試験対策・人文科学a・b／公務員試験対策・数的処理a・b | | | |
| | 実践英語プログラム | | 留学英語ステップ1a・1b／留学英語ステップ2a・2b／留学英語ステップ3a・3b／留学入門講座 | | | |
| | 実践法律学プログラム | | | 実践法律学プログラムビジネス法a・b／実践法律学プログラム刑事法a・b／実践法律学プログラム私法総合a・b | | |
| | 実務講座 | | 簿記初級a・b | | | |
| | | | | パソコン統計分析／データベース管理／貿易実務実践／貿易実務入門／レポート作成の基礎／FP技能a・b／簿記中級／実務講座A／実務講座B | | |
| | 特講科目 | | 経済学特講A～J／くらしの経済特講C／グローバル・キャリア特講C／グローバル経済特講C／ビジネス経済学特講C／ビジネス統計分析特講C／ビジネス法特講C／まちづくり特講C／金融キャリア特講C／公務キャリア特講C／日本経済特講C | | | |
| | | | | くらしの経済特講A・B／グローバル・キャリア特講A・B／グローバル経済特講A・B／ビジネス経済学特講A・B／ビジネス統計分析特講A・B／ビジネス法特講A・B／まちづくり特講A・B／金融キャリア特講A・B／公務キャリア特講A・B／日本経済特講A・B | | |
| | | | ファシリテーション入門／学生生活と法／経済学部生のためのキャリアのススメ | | | |
| | | | | ミクロ経済学2／外国書講読a・b／環境社会論／企業活動と法a・b／金融商品実務／金融論2／経済学史a・b／経済数学a・b／経済成長論a・b／経済政策／経済統計学／公共経済学a・b／国際関係論a・b／国際経済学2／国際法a・b／地方財政／農業経済論／判例研究の手法／法解釈学入門 | | |
| | | | | | マクロ経済学2／ヨーロッパ経済論a・b／経済法a・b／財政学2／情報経済学／租税法a・b／統計学2 | |
| 教職課程用 | | | 現代地理学a・b／人文地理学a・b／西洋史概説a・b／東洋史概説／日本史概説1／日本史概説2a・2b／日本地誌学a・b | | | |
| | | | | 世界地誌学a・b／哲学概論a・b／倫理学概論a・b | | |

# ゼミ紹介
Seminar Introduction

掲載しているゼミは一部です。
その他のゼミは
二次元コードからご確認ください






大阪府立高石高等学校出身　櫻井 浩輝さん　3年生

## 高橋ゼミ　まちや企業の人々と対話を重ね地域の経済について学ぶ

### リーフレットを通して地域の魅力を発信

大阪・八尾市の魅力を発信するために、近鉄・近鉄バスと連携して「観光・まちあるきマップ」のリーフレットを制作しました。飲食店など10店舗以上を訪問し、取材の趣旨を丁寧に伝えながら地域の方々と直接対話を重ねることで、八尾市の魅力を凝縮したリーフレットを完成させることができました。

### 地域や中小企業の課題解決について議論

髙橋ゼミでは大阪府中小企業家同友会の経営者と交流し、地域経済の課題や可能性について議論することも。地域経済の実情を伺うことで、地域を支える中小企業の強みや魅力について理解を深めました。今後はゼミで培った力を活かし、地域の発展に貢献できる仕事に挑戦したいです。

### ゼミの特徴

フィールドワークをはじめとした実践的な活動を通して経済・社会を学修しています。現地調査や取材の中で中小企業との関わりを持ち、その実情を把握します。また、大阪府の中小企業経営者との交流会も実施し、地域や企業が抱える課題に取り組むことで社会人基礎力や課題解決力などを養います。







大阪府・浪速高等学校出身　島田 果奈さん　2年生

## 中西ゼミ　商品の売買などを通して金融知識を実践的に身につける

金融について理論と実践の両面から学んでいます。授業では、投資をはじめとした金融知識を体系的に学ぶほか、ファイナンシャル・プランナーや証券外務員などの資格取得にも挑戦します。また、ゼミ活動の一環としてベビーカステラや古着の販売に取り組み、売上管理を通して金融の仕組みを体感。価格設定や商品の試作、呼び込みの工夫など学生主体で進めるため、実践的な企画力を養っています。さらに、ゼミ活動の中でFMいずみおおつのラジオパーソナリティにも挑戦。グルメ情報を紹介し、地域活性化に貢献しています。声だけで魅力を伝える難しさに向き合う中で、表現力が磨かれました。

### ゼミの特徴

地域のにぎわいの創出をめざし、商店街やショッピングモールなどでイベントを実施します。それらの活動の中で、社会で役立つ「お金」の知識を身につけるとともに、地域の方々との交流を通してコミュニケーション能力を養います。また、簿記やファイナンシャル・プランナーなど金融に関する資格取得を必修としており、多くのゼミ生が銀行・証券会社・保険会社などの金融機関に就職しています。

## 西本ゼミ　データを読み解き課題を発見仲間と共に解決方法を考え抜く

西本ゼミでは、統計学やデータ分析を軸とした課題解決に取り組んでいます。訪問看護ステーションを対象とした調査では、スタッフの方から経費高騰や人材確保に関する課題を聞き取り、データ分析によって解決に向けた施策を検討しました。ゼミ長としてチームをけん引しながら企画を形にしていくプロセスは、リーダーシップや主体性を高める経験につながりました。

### ゼミの特徴

統計はビジネスなどでも活用できるスキルです。診療所や介護施設などを訪問し、集めたデータから課題解決策を分析・模索します。




大阪府・阪南大学高等学校出身　堀山 明寛さん　4年生




大阪府立大塚高等学校出身　髙橋 蓮斗さん　4年生

## 宇田川ゼミ　仮説の立案と検証を繰り返し人間の行動心理を明らかにする

人間の行動心理や行動経済学を学び、実社会での活用方法を研究しています。私は飲食店を対象に調査を行い、複数の仮説を検証しました。結果として、全員が黙々と作業をするよりも、一人が指示役となって作業を割り振る方が、労働生産性が向上することが分かりました。このような人間の行動心理の奥深さを社会に出てからも応用したいと思います。

### ゼミの特徴

日常生活におけるさまざまな問題に対して、行動経済学や心理学の応用方法を考え、実験して検証します。

# 内定者Message




*私の挑戦キーワード*

## データ分析

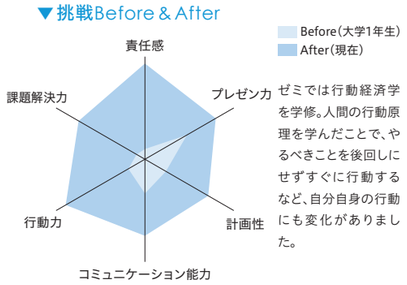
［株式会社ケーエスケー 内定］

和歌山県立星林高等学校出身

武内 沙羅さん　4年生

母が医療系企業に勤めていたことから、医療業界は私にとって身近な業界でした。中でも学内企業説明会で出会った株式会社ケーエスケーを志望し、内定をいただきました。就職活動ではキャリアセンターでエントリーシートの添削などをお願いし、自分では気づけない強みを丁寧に教えていただけました。また、学修面では経済学の授業を通して、データ分析をもとに根拠を持って考える力が向上。卒業後も大学で培った力を活かし、お客さまのニーズを的確にとらえた提案をしていきたいです。

▼挑戦Before & After




ゼミでは行動経済学を学修。人間の行動原理を学んだことで、やるべきことを後回しにせずすぐに行動するなど、自分自身の行動にも変化がありました。




*私の挑戦キーワード*

## 公務員試験対策

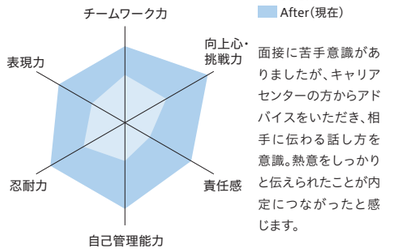
［大阪府警察 内定］

大阪府・阪南大学高等学校出身

梅本 匠人さん　4年生

トラブルに遭遇した際、警察官の丁寧で誠実な対応に心を打たれたことをきっかけに、警察官を志すようになりました。授業では法律や行政の仕組みなど公務員に求められる基礎知識を修得。あわせて、公務員試験対策に特化した「公務キャリア・プロジェクトゼミ」に所属し、時事問題や文章理解などの過去問題に継続的に取り組むことで筆記試験対策を重ね、無事内定を獲得できました。誰からも必要とされる警察官として、地域の安全と安心を守り続けていきたいです。

▼挑戦Before & After




面接に苦手意識がありましたが、キャリアセンターの方からアドバイスをいただき、相手に伝わる話し方を意識。熱意をしっかりと伝えられたことが内定につながったと感じます。



# 卒業生Message




多様な金融サービスを提供するメガバンク

## 株式会社三菱UFJ銀行 勤務

香川県立坂出高等学校出身

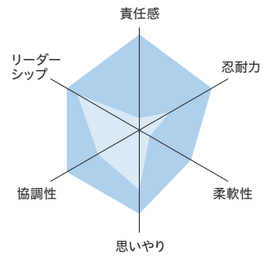
雁藤 直人さん（2012年3月卒業）

現在は支店長代理として法人営業を担当し、預金や融資、海外案件など幅広い分野で提案に携わっています。数ある銀行の中から「自分だから」と選んでいただけた瞬間が、現職のやりがいです。大学では、経済の基礎知識や企業活動に関する法律を中心に学んでいました。そこで身につけた知識や学び続ける姿勢は、法律や規制に対する知識が必要な現在の銀行業務においてとても役立っています。日々意識しているのは、スピーディーな対応です。お客さまのニーズをくみ取り、いかに早く行動できるかが重要であると同時に、一人では完結できない仕事だからこそ上司や部下とのコミュニケーションも欠かせません。これからもより良い提案ができるよう、努力を続けていきます。

### 挑戦 Before & After

**業務に欠かせない協調性を育んだ阪南大学の環境。**

多様な価値観を持つ学生が集まる環境で学ぶ中で、主体的に行動する姿勢を身につけました。ゼミ活動で知り合った企業とキャリアセンターをつなぎ、自ら企業セミナーを企画・開催したほか、後輩の就職相談にも対応。こうした経験を通して、周囲と連携しながら物事を進める協働力と調整力を養いました。




## めざせる進路・就職先

- 銀行・証券・保険などの金融業界
- 市町村役場・警察官・消防士などの公務員
- 企業の財務・経理・営業・経営企画部門
- 経済リサーチを行うシンクタンク
- 商社・貿易関連業
- 外資系企業・日本企業のアジア部門
- 中学校の社会教員・高等学校の地理歴史・公民教員
- テレビ局・出版社・新聞社などのマスコミ業界 など

［主な就職内定先］（過去3年間）

金融 関西みらい銀行、南都銀行、山陰合同銀行、四国銀行、第四北越銀行、尼崎信用金庫、大阪厚生信用金庫、大阪商工信用金庫、大阪信用金庫、北おおさか信用金庫、きのくに信用金庫、信金中央金庫、奈良信用金庫、播州信用金庫、大和証券、岡三証券、アイザワ証券、いちよし証券、内藤証券、明治安田生命保険、ジブラルタ生命保険、かんぽ生命保険 公務 大阪市役所、松原市役所、大阪狭山市役所、富田林市役所、高石市役所、河南町役場、太子町役場、大阪市消防局、松原市消防局、尼崎市消防局、豊岡市消防、大阪南消防組合、湯浅広川消防組合、大阪府警察、京都府警察 建設・不動産 住友林業、一条工務店、近鉄不動産、東急リバブル、高松建設、キャンディル、東鉄工業 メーカー 東洋紡、ユニチカ、クリナップ、佐藤薬品工業、千寿製薬、大日本除虫菊、東リ、エフピコ、チェリオコーポレーション、三和シャッター工業、カガアイヨン、グローリー、ジェイテクト、出雲村田製作所 輸送・運輸 近畿日本鉄道、西日本旅客鉄道（JR西日本）、近鉄バス、福山通運、サントリーロジスティクス 商社 日本ハムマーケティング、ケーエスケー、メディセオ、大塚商会、トヨタモビリティパーツ、フォーバル、三菱電機ライフネットワーク、ヨコハマタイヤジャパン 流通 ライフコーポレーション、TOKYO BASE、パル、エディオン、カインズ、コーナン商事、ナフコ サービス SOMPOホールディングス、パソナグループ、セコム、ALSOK、アルインコ 情報通信 アイル、NSW、オービーシステム、サイバーリンクス、システムズ・デザイン、システムリサーチ、デジタル・インフォメーション・テクノロジー　ほか多数

### 取得をめざせる資格・免許

- 教員免許※（高等学校教諭一種［地理歴史］・［公民］、中学校教諭一種［社会］）
- 司書※　●司書教諭※
- 博物館学芸員※　●法学検定
- 統計検定
- ファイナンシャル・プランニング技能検定
- 証券外務員
- MOS（マイクロソフトオフィススペシャリスト）
- 宅地建物取引士
- 日商簿記検定　など

※ 大学の定められた科目の単位修得後、資格取得

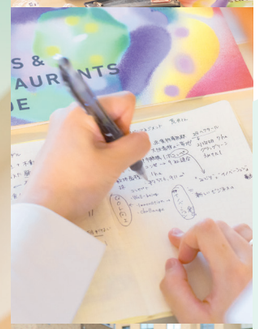
# 経営学科

経営学部

Department of Management













## 経営学の多様な専門知識を興味に応じて横断的に学び、ビジネスで活躍できる力を備えた“人財”に。

### アドミッション・ポリシー

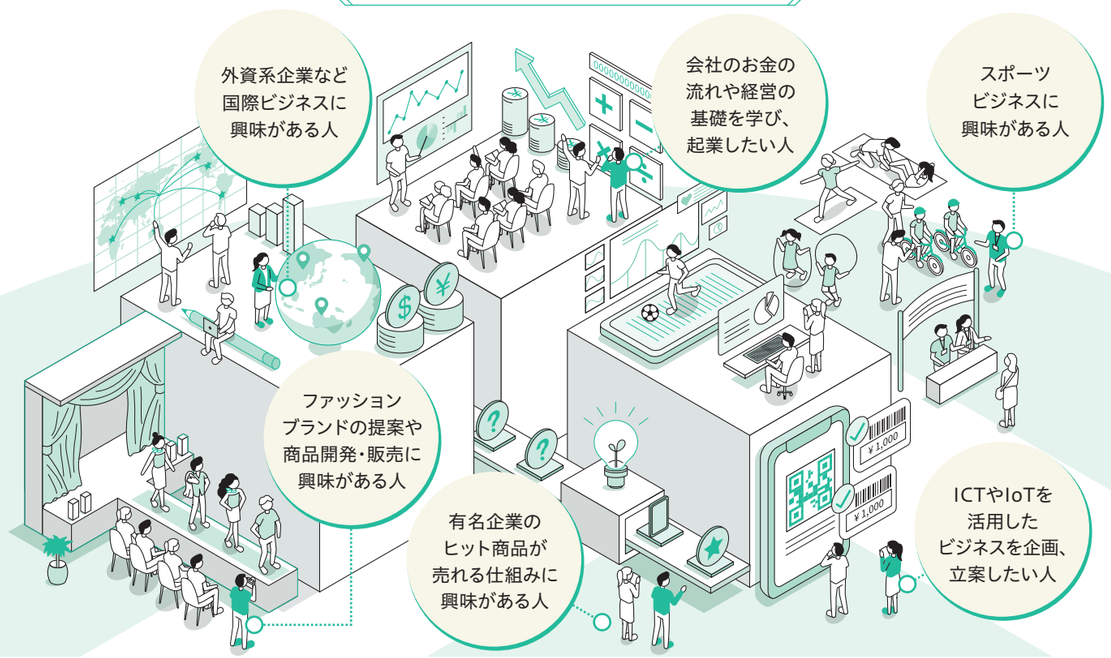
建学の精神及びミッションステートメント（大学の使命）に則り、阪南大学アドミッション・ポリシーを前提として、次に掲げる人材を受け入れる。

［知識・技能］高等学校で履修した主要教科・科目について、教科書レベルの基礎的な知識を有している人。
［思考力・判断力・表現力］阪南大学アドミッション・ポリシー記載のものに加えて、明確な根拠に基づいて筋道立てて考え、それを文章やプレゼンテーションなどで他者にわかり易く伝える能力がある人。

［関心・意欲］【経営学部の各分野への関心】以下のいずれかの分野における様々な問題に関心を持っており、理論を学び、フィールドリサーチやアンケート調査等を通じて新たな知見を見出したいと考えている人。経営・会計/マーケティング/ICTビジネス/国際ビジネス/ブランド・ファッション/スポーツマネジメント【将来への意欲】本学で身に付けた知識と経験を活かして、将来、上記の分野で活躍しようと考えている人。



## こんな人におすすめ！




## 教員紹介

各教員の研究内容等はこちら ▶

**赤阪 修** 准教授
「人」に着目して、スポーツのある日常を探究します。
#スポーツの価値 #プロスポーツ
#障がい者スポーツ #レフェリー

**江原 謙介** 准教授
様々なスポーツ×マネジメントを理論×実践で学びます。
#デュアル・キャリア #学生アスリート
#スポーツマーケティング #地域スポーツ

**杉田 宗聴** 教授
ファッション関連企業のブランディング活動について学びます。
#ファッション #ブランド
#ロジスティクス

**松下 幸史朗** 教授
経営者に求められる戦略的な思考法を学びます。
#経営者になりたい
#起業したい #事業承継

**吉城 唯史** 教授
日経STOCKリーグを通じて、株式投資の方法を学びます。
#株式投資 #財務情報
#非財務情報

**安城 寿子** 教授
ファッション産業の歴史と現在について考察を行います。
#ファッションてそもそも何？
#深く理解する #AIも教えてくれない知識

**奥 康平** 准教授
現在の企業が今後どのように変化・発展していくのかを学びます。
#顧客心理 #企業経営
#理想のリーダー #楽しく学ぶ

**千島 智伸** 教授
新鮮なアイデアや人の心理変化が社会に浸透する方法を研究します。
#イノベーション #製品開発
#競争戦略 #SCM

**村上 彩実** 准教授
サービスの高付加価値化に関する知識を実践を通して学びます。
#サービス＝接客ではない？
#サービスマーケティング #宿泊・飲食経営

**李 炳夏** 教授
人・組織・組織力のマネジメントについて学びます。
#組織デザイン #組織行動
#組織文化

**李 兌賢** 准教授
世界のビジネスに学び、視野と知恵を広げます。
#国際ビジネス #多国籍企業
#国際政治経済学

**加賀美 太記** 教授
顧客と一緒に創造していくマーケティングについて考えます。
#マーケティング #流通業
#顧客との共創 #協同組合

**西 晃平** 専任講師
製品の企画・制作から販売までの流れを学び、製品の魅力を伝える方法を身につけます。
#製品企画 #ものづくり
#空間デザイン #デザイン思考

**森 芳周** 教授
現代社会の倫理的問題についてさまざまな事例から考察します。
#生命倫理 #環境倫理
#よい／悪い #哲学

**竜 浩一** 准教授
中小企業を知って、企業経営や働くことについて学びます。
#中小企業 #経営戦略
#マーケティング #実地調査

**池澤 威郎** 教授
商業施設や店舗などの開発・運営、MDなどを学びます。
#小売業 #商業施設
#ショッピングセンター

**片渕 卓志** 教授
企業経営における経営者の役割と日本の働き方を学びます。
#経営者 #経営管理
#働き方問題

**平山 弘** 教授
ブランド戦略・ブランド価値について企業の事例から学びます。
#ファッション #ラグジュアリー
#ブランド #コスチュームジュエリー

**森下 信雄** 教授
マーケティング理論をいかにビジネス実務に応用するかを探求します。
#価値共創 #エンタメ消費
#現場が命 #考え抜く

**井上 博** 教授
多国籍企業の経営戦略と世界経済との関係について考えます。
#国際ビジネス #アメリカ経済
#国際政治経済学

**早乙女 誉** 教授
やりたいことを実現しながら自分をコーチングする力を養います。
#コーチング #イベント企画・運営
#スポーツマネジメント入門

**福重 八恵** 教授
ビジネスと社会的課題の解決を両立するソーシャルビジネスを研究します。
#ベンチャービジネス
#ソーシャルビジネス

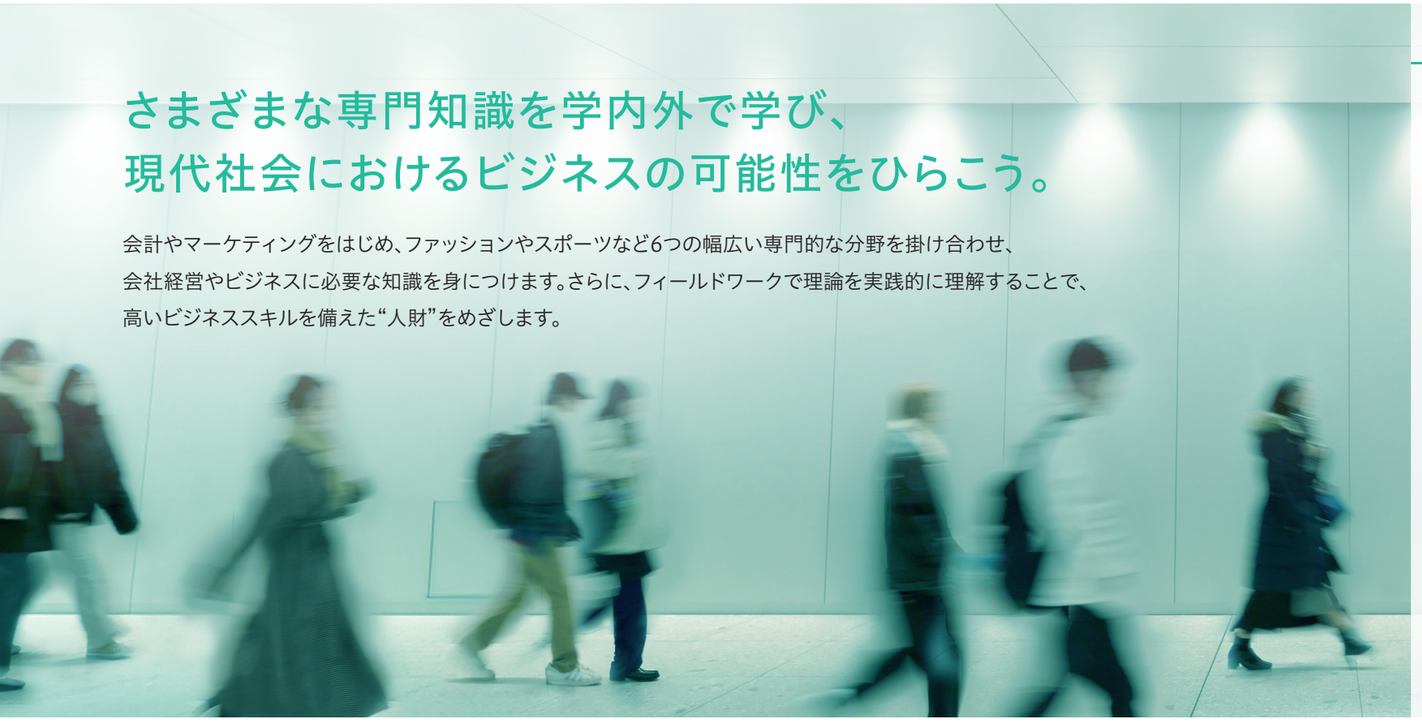
**森中 由貴** 教授
銀行をはじめとする金融機関と「お金」の基礎を学びます。
#金融機関 #金融教育
#ライフプラン

**WILSON,Gordon Grady** 准教授
AIによる国際コミュニティ運営と実践的活動を行います。
#国際交流 #ハイキング
#コミュニティ運営 #AI活用

**新谷 雅美** 准教授
就職活動にも役立つ！優れた企業の見分け方を学びます。
#企業分析 #ビジネスモデル
#業界トレンド

**洪 詩鴻** 教授
日本企業のアジア投資と市場開拓の実態を学びます。
#対外直接投資 #中国市場
#アジアビジネス #GSCM

**山内 孝幸** 教授
「営業」の存在意義とテーマパークについて研究しています。
#営業 #テーマパーク
#マーケティング



# さまざまな専門知識を学内外で学び、現代社会におけるビジネスの可能性をひらこう。

会計やマーケティングをはじめ、ファッションやスポーツなど6つの幅広い専門的な分野を掛け合わせ、会社経営やビジネスに必要な知識を身につけます。さらに、フィールドワークで理論を実践的に理解することで、高いビジネススキルを備えた“人財”をめざします。

## 専門的かつ横断的に学べる6つの専門分野

### 経営・会計
現代ビジネスにおける会社の経営戦略やお金の流れなどの理論を学びます。

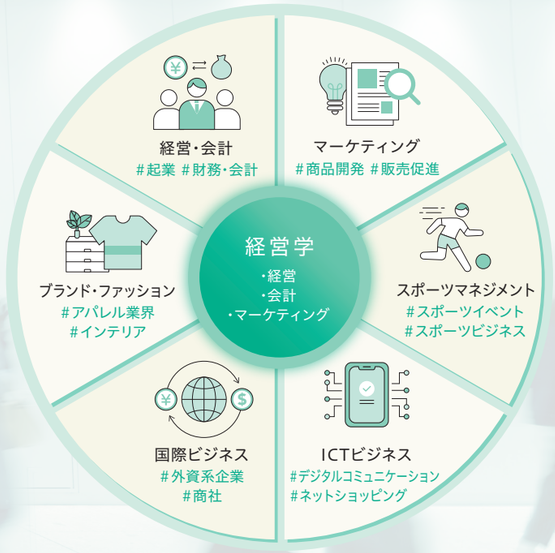
### マーケティング
“商品が売れる仕組み”を学び、その理論を商品開発や販売促進に活かす方法を考えます。

### スポーツマネジメント
スポーツを通してビジネスを学ぶとともに、スポーツの発展に関わる知識を学びます。

### ICTビジネス
インターネットやSNSを用い、人と社会をスマートにつなげるビジネス戦略を学びます。

### 国際ビジネス
国家や文化を超えたビジネスに関わる知識など、国際的な企業経営を学びます。

### ブランド・ファッション
アパレルやインテリアブランドの“売れる仕組み”をつくりだす理論や知識を学びます。




## 学びのPoint

### 1 6つの専門分野を横断的に学ぶ



経営・会計・マーケティングを土台として、6つの専門分野を興味に応じて自由に選択し、幅広い知識と高い専門性を身につけます。

### 2 ファッション・スポーツをビジネスの観点から考える



アパレル企業のブランド戦略や、スポーツクラブの運営など、ファッションとスポーツそれぞれの観点から経営学を学べます。

### 3 企業と連携してビジネスの最前線で学ぶ




企業と連携したフィールドワークを通して、経営やビジネスでの課題解決などを最前線で学びます。

## Pick Up

### ◆起業家や会社の経営層をめざせる！

経営学部では、さまざまな授業やプログラムを通して起業や組織運営に直結する知識やスキルを身につけられます。

#### 経営に関する多様な知識を学べる

会計学やマーケティングなど、経営や起業に必要な知識を1年生から学べます。2年生からはより発展的な科目を履修できるほか、起業に特化したゼミを選択することも可能です。興味のある分野で将来独立したい、という想いを実現できる学びがあります。

- 起業したい人
- 企業の幹部になりたい人
- 家族や親族の会社を継ぎたい人

**起業に特化したゼミも！**
2年生からは起業・事業承継に特化したゼミを選択可能です。

経営や起業に関する科目例
- 経営学入門
- 会計学入門
- マーケティング入門
- ICTビジネス基礎
- 国際ビジネス入門
- 経営戦略論
- 経営組織論
- 事業承継論



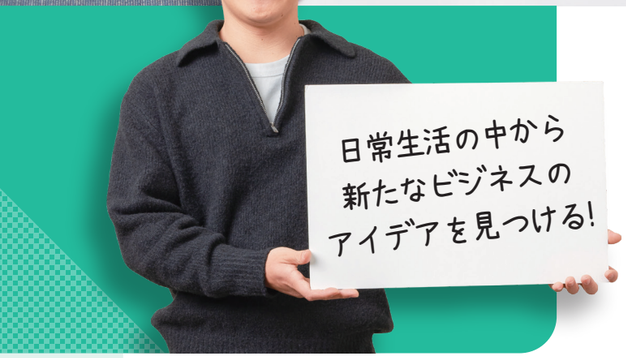

## Curriculum

| 履修区分 | 科目区分 | 対象分野区分 | 1年生 プレゼミや入門科目で経営学の基礎知識を学びます | 2年生 6つの分野から興味にあわせて横断的に履修します | 3年生 フィールドワークなどで実践的にビジネスを体験します | 4年生 これまでの経験をもとに研究課題に取り組みます |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 必修 | 演習科目 | 学部共通 | | 基礎演習1・2 | 専門演習1・2 | 専門演習3・4 |
| | 講義科目 | 学部共通 | 経営学入門 | | | |
| 全員履修 | 演習科目 | 学部共通 | プレゼミ1・2 | | | |
| | 講義科目 | 学部共通 | 演習入門／ビジネスデータ分析1 | ビジネスデータ分析2 | | |
| 選択必修 | 選択必修科目 | 学部共通 | ICTビジネス基礎／国際ビジネス入門／スポーツマネジメント入門／会計学入門／マーケティング入門 | | | |
| | | | | 経営戦略論／流通システム論／ファッションマーケティング | | |
| 自由選択 | 自由選択科目 | 経営・会計 | | 企業論／企業社会論／経営実践講座a・b／経営管理論／中小企業論／中小企業家同友会寄付講座／経営組織論／マネジメントゲーム／基本簿記1・2 | | |
| | | | | | 人的資源管理論／産学連携プロジェクトa・b／管理会計論／財務会計論／経営財務論／事業承継論／商業簿記／工業簿記 | |
| | | マーケティング | | マーケティング論／マーケティングリサーチ／サービスマーケティング論／マーチャンダイジング論／ロジスティクス論／リテールマーケティング1・2 | | |
| | | | | | インターネットマーケティング／営業論／ストアオペレーション／広告論／交通サービス論／マーケティング実践／商品開発論／流通政策 | |
| | | スポーツマネジメント | | コーチング論1・2／アスリートキャリア1・2／スポーツビジネス／プロスポーツビジネス／スポーツ組織論／スポーツビジネスキャリア／地域スポーツクラブ論／スポーツと社会／企業分析論／中小企業論／マーケティング論／経営組織論／ベンチャービジネス論 | |
| | | ICTビジネス | 総合講座（デジタル・エコノミー）／情報産業論／基礎数学1 | | | |
| | | | | ICTビジネス論／コンテンツビジネス／経営情報論／アンケート調査と分析／金融概論／デジタルコミュニケーション | | |
| | | | | | eコマース／金融テクノロジー／経営統計学1・2／ICT英語／テキストマイニング／多変量解析 | |
| | | 国際ビジネス | 貿易英語 | | | |
| | | | | 国際ビジネス論／国際産業論／国際マーケティング／英語で学ぶ国際ビジネス／貿易実務 | | |
| | | | | | 国際貿易論／多国籍企業論／アメリカビジネス論／新興国ビジネス論／中国・アジアビジネス論／国際投資論／国際金融論／異文化経営論 | |
| | | ブランド・ファッション | ファッションビジネス | | | |
| | | | | ブランドマーケティング／ブランドビジネス／インテリアデザイン／ホスピタリティマネジメント／サービスビジネス | | |
| | | | | | ファッションマネジメント戦略／ファッションとIT／アパレル産業論／ファッションビジネス実践／インテリアデザイン実践／商空間計画論／ライフスタイルビジネス／ホテルビジネス／フードビジネス／ブライダル実務／エンターテインメントビジネス／インテリアビジネス／ブライダルマネジメント／ブライダルビジネス | |
| | | その他 | | 経営学特別講義1～5／職業指導1・2 | | |
| | | | | | 会社法／税法 | |

# ゼミ紹介
Seminar Introduction

掲載しているゼミは一部です。
その他のゼミは
二次元コードからご確認ください






大阪府立東百舌鳥高等学校出身　髙井 空翔さん　3年生

## 松下ゼミ　起業のために必要な知識を基礎から幅広く学ぶ

### 教科書を通して基礎的な知識を得る

起業に興味があり、アントレプレナーシップ（起業家精神）が学べる松下ゼミを選択。事業計画書の作成方法など起業に必要な知識を、専門書を用いて一から学んでいます。学んだ内容を確実に自分の知識として定着させるためにプレゼンテーション用の資料を作成し発表する機会も多く、相手に伝わる発表方法を追求しています。

### 起業につながるアイデアを常に検討

ゼミの学びを通して、起業のアイデアは日常の至るところにあると気づけました。常にアンテナを張る姿勢が身につくと同時に、アイデアを発想だけで終わらせず、実現する過程における課題や実行方法まで考えるようになりました。今後はより実践的な経営の考え方を深め、将来は起業に挑戦したいです。

### ゼミの特徴

松下ゼミでは、実際のビジネスを経験・体感することを重視しており、書籍ではもちろん、書籍では学べないビジネスの実態にも触れることができます。また、卒業生には多くの起業家や経営者がいるため、卒業生が経営する企業と産学連携活動を行うこともあります。先輩の経営者との交流を通し、ビジネスに関するアドバイスを受けることができるのも特徴の一つです。









岡山県立林野高等学校出身　植月 貴翔さん　2年生

## 赤阪・江原・早乙女ゼミ　イベントの運営などを通してスポーツ業界を支える企画力を磨く

スポーツを「支える」立場に着目し、その視点を大切にしながらゼミ活動に取り組んでいます。地域の子どもたちを対象とした、陸上教室などスポーツイベントの企画に挑戦。年齢に応じた種目選定や、子どもたちが怪我をしないよう安全面に考慮するなど企画段階の難しさに直面しながらも、チームで協力してイベントを作り上げました。この経験を通して、責任感や客観的な判断力が養えたことに加え、スポーツの楽しさを届けるということにやりがいを感じました。また、ゼミではサッカー日本代表戦をはじめとするプロスポーツの現場視察も実施。試合運営や企画の工夫など観客を惹きつける仕組みを現場で学べました。ゼミでの学びを活かし、将来はJリーグクラブの運営スタッフとしてスポーツ業界に関わりたいです。

### ゼミの特徴

赤阪・江原・早乙女ゼミでは、プロスポーツチームや大学の運動部、地域のスポーツクラブなど、さまざまな組織のマネジメントを実践的に学びます。また、スポーツ業界の最前線で活躍するゲストによる講義もあり、最新動向を把握しながらスポーツを通した地域活性化に貢献します。

## 森下ゼミ　さまざまな企業と連携しビジネスの現場でマーケティングを学ぶ

「マーケティング戦略」について企業と連携しながら実践的に学んでいます。ホテルでのクリスマスイベント企画では、お客さまの課題解決を軸にケーキのルームサービスなどの施策を提案。予算やコストを踏まえた企画立案に苦戦することもありましたが、現場で求められるビジネスの視点を学べる貴重な経験でした。

### ゼミの特徴

「売れる仕組みづくり」と「顧客の課題解決」を両立するビジネスの現場で、実践的にマーケティングを学びます。




奈良県立香芝高等学校出身　池永 真白さん　3年生




沖縄県立西原高等学校出身　福田 はるなさん　3年生

## 池澤ゼミ　身近な事例をもとに商業ビジネスシステムに触れる

グラングリーン大阪をはじめ高島屋や飲食店など幅広い業界の現場を訪れ、商業施設などの運営方法について調査しました。実際のお客さまの動きに合わせたオペレーションなどを学ぶことで、現場でしか得られない多くの気づきがありました。理論で学んだ内容を自分の目で確かめることで、より具体的なアプローチを実践的に学べました。

### ゼミの特徴

商業施設などを実際に訪れ、小売業やサービス業の実態を観察。市場環境の面白さや観察力、理論を現実に応用する力を養います。

# 内定者Message




*私の挑戦キーワード*

## 丁寧なサービス

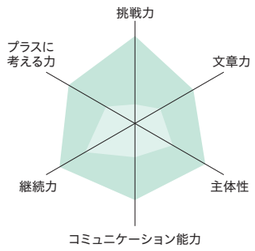
**［株式会社アインファーマシーズ（Francfranc）内定］**

大阪府・阪南大学高等学校出身

森岡 彩花さん　4年生

インテリアショップ「Francfranc」を運営する株式会社アインファーマシーズから内定をいただきました。ゼミでは、消費者のニーズを分析し、商品が選ばれる仕組みや顧客満足につながるサービスの在り方を学修しました。ゼミで得た分析力やマーケティングの知識は、売り場の動線づくりや接客に大いに役立つと思います。入社後はお客さまのニーズに寄り添い、満足いただける丁寧な接客をめざします。

▼挑戦Before & After




ゼミでは地下アイドルなどを対象に、人気になるためのマーケティングについても学修。グループディスカッションやプレゼンテーションの機会が多く、自分の考えを相手に分かりやすく伝える力が身につきました。

---




*私の挑戦キーワード*

## スポーツで生活を支える

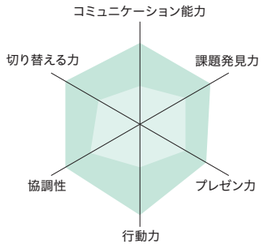
**［デサントジャパン株式会社 内定］**

大阪府・大阪高等学校出身

藤山 ののか香さん　4年生

所属している江原ゼミではオリックス・バファローズと連携し、レンタカーと野球観戦を組み合わせた企画を提案。チームをまとめる難しさに直面しながらも納得のいく提案ができ、スポーツが社会にもたらす価値を多角的に学べました。この経験を活かすため、一般の方からアスリートまで幅広く寄り添うスポーツアパレルメーカーである「デサントジャパン株式会社」に内定をいただきました。持ち前のコミュニケーション能力と企画力を活かし、お客さまに最適な商品を提案していきたいです。

▼挑戦Before & After




大学生活ではさまざまなことに挑戦しようと思い、オープンキャンパスのスタッフとして活動。高校生一人ひとりに寄り添い、相手にあわせて伝え方を工夫する力が身についたと感じています。



# 卒業生Message




食を通じて暮らしを支える総合食品商社

## 三菱食品株式会社 勤務

福岡県・飯塚高等学校出身

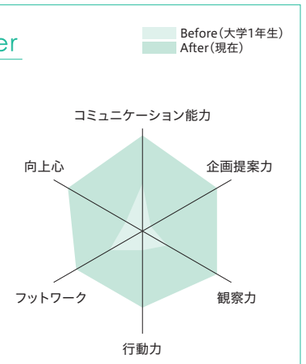
鵜飼 昭希さん（2022年3月卒業）

主な業務は、スーパーマーケットへの営業です。飲料や菓子、冷凍食品などの加工食品をメーカーから卸し、季節やトレンドを踏まえた商品提案を行っています。自分の企画が売り場づくりやチラシ、キャンペーンなどに反映され、成果として目に見える瞬間にやりがいを感じます。大学時代はマーケティングを学び、消費者の購買行動を分析する力を身につけました。また、地域のスポーツイベントの企画に挑戦したことで、企画立案のノウハウが培われたと感じます。こうした経験は、メーカーの商品に付加価値を与えてクライアントに提案する、現在の業務に直結しています。今後もさらに企画力を磨き、「この人に任せれば間違いない」とメーカーやクライアントから信頼される存在をめざしていきます。

### 挑戦 Before & After

**より良い提案のためには観察力が重要。**

商談では、観察力がポイントです。スーパーマーケットの売り場をあらかじめ調査したうえで商品を提案することはもちろん、バイヤーの方の反応を汲み取りながら交渉を進めます。取引先の誰もが満足する「三方よし」の仕事を心掛けています。




## めざせる進路・就職先

- マーケティング業界・広告業界
- 商社・貿易関連業
- コンサルティング業界
- 企業の財務・経理・営業・経営企画部門
- 市町村役場・警察官・消防士などの公務員
- ファッション業界の販売・営業・企画開発
- スポーツ業界の営業・企画開発
- 銀行・証券・保険などの金融業界
- 高等学校の商業教員
- 起業家
- 経営者 など

［主な就職内定先］（過去3年間、流通学部 流通学科の実績）

メーカー 山崎製パン、フジパン、白鶴酒造、東洋紡、東リ、日亜化学工業、エフピコ、アイリスオーヤマ、Joyson Safety Systems Japan　商社 ルイ・ヴィトン ジャパン、アルファパーチェス、アイア、三陽商会、トリーバーチ・ジャパン、ワールドグループ、日本アクセス、あらた、ケーエスケー、メディセオ、大塚商会、シャープマーケティングジャパン、杉本商事、トヨタモビリティパーツ、トラスコ中山、シモジマ、ジャペル　金融 静岡中央銀行、百十四銀行、大阪厚生信用金庫、大阪シティ信用金庫、大阪商工信用金庫、大阪信用金庫、枚方信用金庫、四国労働金庫、米子信用金庫、岩井コスモ証券、岡三証券、東洋証券、内藤証券、かんぽ生命保険、ジブラルタ生命保険、第一生命保険　建設・不動産 住友林業、一条工務店、大和ハウスリフォーム、住友不動産ステップ　輸送 ANA関西空港、JALグランドサービス、フェデラルエクスプレスジャパン、ジェットスター・ジャパン、西日本旅客鉄道（JR西日本）、センコー　流通 ケリングジャパン イヴ・サンローラン ディビジョン、ジュングループ、タペストリー・ジャパン、TOKYO BASE、パル、PVHジャパン、ファーストリテイリング、MARK STYLER、マッシュホールディングス、マルジェラジャパン、アージュ、アダストリア、Francfranc、イケア・ジャパン　サービス リゾートトラスト、アイ・ケイ・ケイ、ALSOK、ディアーズ・ブレイン、テイクアンドギヴ・ニーズ、プラス　情報通信 マイナビ、ディップ、旭情報サービス、ヴィンクス、情報戦略テクノロジー　電気・ガス 関西電力　公務 大阪府庁、奈良県警察、東京消防庁、名古屋市消防局、海南市消防、奈良県広域消防組合　ほか多数

### 取得をめざせる資格・免許

- 教員免許※（高等学校教諭一種［商業］）
- 司書※　●司書教諭※
- 博物館学芸員※　●証券外務員
- 色彩検定®　●日商簿記検定
- ファイナンシャル・プランニング技能検定
- マネジメント検定
- MOS（マイクロソフトオフィススペシャリスト）
- ファッションビジネス能力検定
- 中小企業診断士

など

※ 大学の定められた科目の単位修得後、資格取得

総合情報学部

# 総合情報学科

Department of Information Sciences











## 情報化社会で求められる
## 最先端の情報通信技術を身につけ、
## 新たなビジネスの可能性を切り拓く。

### アドミッション・ポリシー

建学の精神およびミッションステートメントに則り、阪南大学アドミッション・ポリシーを前提として、次に掲げる人の入学を希望する。

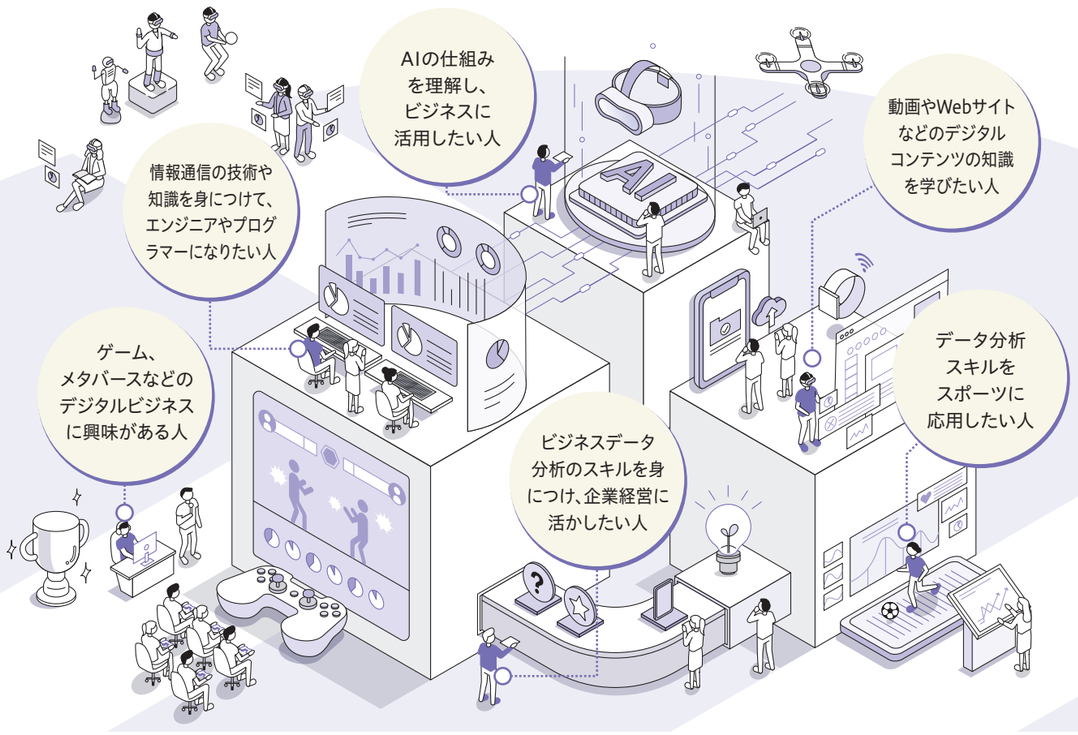
［AP1.知識・技能］入学後、所定のカリキュラムを修得するための高校教育程度の基礎的知識と学習を継続できる能力を有している人。具体的には、英語・国語・数学および理科または地歴・公民分野に関する基礎的な内容を身につけている人。

［AP2.思考力・判断力］阪南大学アドミッション・ポリシー記載のものに加えて、関連する情報を収集し、それらを総合した明確な根拠に基づいて思考し、筋道立てて判断できる能力がある人。

［AP3.関心・意欲］ビジネスやスポーツを含むあらゆる分野で情報化が進展する社会に関心を持ち、その仕組みや機能とそれらの社会への応用についての学習意欲がある人。また、学部教育で修得するデータサイエンス、情報技術、ビジネス、スポーツに関する知識を元に、情報の利活用によって豊かで生産的な社会の実現に貢献したいと考えている人。



## こんな人におすすめ！




## 教員紹介

各教員の研究内容等はこちら ▶

**赤井 良行** 教授
人の感性を調査し人の体験（UX）をデザインする研究をします。
#感性科学 #UXデザイン #デジタルアート

**岩崎 領** 准教授
スポーツ動作や用具との力学的な相互作用を学びます。
#バイオメカニクス #障害予防 #スポーツパフォーマンス

**上赤坂 佳孝** 准教授
スポーツで戦略的に情報収集し、分析したデータを活用します。
#スポーツ #見える化 #分析 #戦略

**臼谷 健一** 准教授
スポーツチームのお金を分析します。
#財務諸表 #ビジネスモデル #利益

**北川 悦司** 教授
最先端技術で世の中に役立つシステムを開発します。
#システム開発 #画像処理 #3次元計測 #AR/VR

**黒澤 俊亮** 専任講師
経済学とビジネスデータを活用し、会計を新たなステージへ。
#会計エンフォースメント #ゲーム理論 #ビジネスデータ分析 #日経STOCKリーグ

**黒部 一道** 教授
競技力向上のための効果的なトレーニング方法を考えます。
#競技力向上 #野球科学 #トレーニング科学

**真田 桂子** 教授
フランス語とフランス語圏の地域と文化を学びます。
#フランス語圏 #異文化理解 #言語と多様性 #多文化共生

**新堂 精士** 教授
経済学の思考法を学ぶことにより、自分で物事を考える力を高めます。
#経済学 #マクロ経済 #合理性 #金融

**末田 航** 教授
デジタルモノづくり技術でインクルーシブ社会を実現します。
#HCI #セーリング #情報可視化 #ドローン

**中條 良美** 教授
データを活用した資産運用の方法を考えます。
#株式投資 #金利 #価値評価 #債券投資

**Martin Parsons** 教授
英語を使って世界中の人々とコミュニケーションをとります。
#オンライン交流 #マルチモダリティ #デジタルリテラシー #異文化コミュニケーション能力

**花川 典子** 教授
最新の技術を使ってメタバースとAIシステムの開発をします。
#システム開発 #Webアプリ #プログラミング #ゲームプログラミング

**福若 眞人** 准教授
教育の意味や課題を哲学的に探究します。
#教育哲学 #自死予防 #人間形成

**堀内 史朗** 教授
統計分析や現地調査で地域活性化の方法を考えます。
#地域創生 #e-stat #関係人口 #ABM

**松田 健** 教授
数理情報・科学の技術を産学官連携で実社会へ。
#数学 #セキュリティ #AI・データサイエンス #医療情報

**光安 知佳子** 専任講師
ダンス動作の分析やデジタルを使用した演出効果を探究します。
#身体表現 #ダンス創作 #身体育成法 #映像・音楽編集

**宮 希望** 准教授
ビッグデータの統計分析を学び、またeスポーツを学問として研究します。
#ビッグデータ #統計解析 #eスポーツ×学び #企画・運営

**三好 哲也** 教授
コンピュータとヒトをつなぐスマートシステムを開発します。
#ヒューマンインタフェース #認知工学 #プログラミング #多変量解析



# 最先端の情報通信技術による、ビジネスの新たな価値創出。
# 情報化社会のこれからを創造する人材へ。

AI・データサイエンスや情報システムなど最先端の情報通信技術の知識とデータ分析力に加えて、
経営戦略やマーケティングなどのビジネス分野も同時に学び、
Society5.0を迎える情報化社会においてイノベーション力をビジネスで活かせる人材を育成します。

## 学びのPoint

### 1 文理に関わらず興味にあわせて自由に学べる



5つの分野を専門的かつ横断的に履修可能。文系・理系の枠組みを超えて、興味や将来の目標にあわせて学び方を選べます。

### 2 実社会の課題解決に挑む実践的なゼミ活動



商業施設でのプロジェクションマッピングをはじめ、地域・企業と連携したゼミ活動を通して情報通信技術とコミュニケーション能力を身につけます。

### 3 ICT活用によりスポーツを科学的にアプローチ



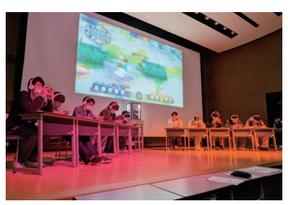
スポーツ選手の身体の動きやチーム戦略などを、ICTを活かした解析ソフトを用いて分析。指導者やアナリストに必要な知識を学びます。

## Pick Up

### ♦ eスポーツイベントの企画運営や東京ゲームショウ出展で社会人基礎力を向上

#### イベントの企画・運営を通して実践的能力を身につける

総合情報学部では毎年、eスポーツ大会を開催。また、大阪府や松原市、近隣商業施設などとの産学連携による様々なイベントを学生主体で企画・運営し、情報通信技術や企画力を身につけています。



▲阪南大学主催：eスポーツ大会

#### eスポーツやメタバースなどの教育内容を広く発信

国内最大級のゲーム展示会「東京ゲームショウ2025」にブースを出展し、eスポーツを取り入れた教育を紹介しました。また、学生が開発したメタバースシステムなどを多くの来場者に体験いただきました。




▲花川ゼミ：東京ゲームショウ



## 専門的かつ横断的に学べる5つの専門分野

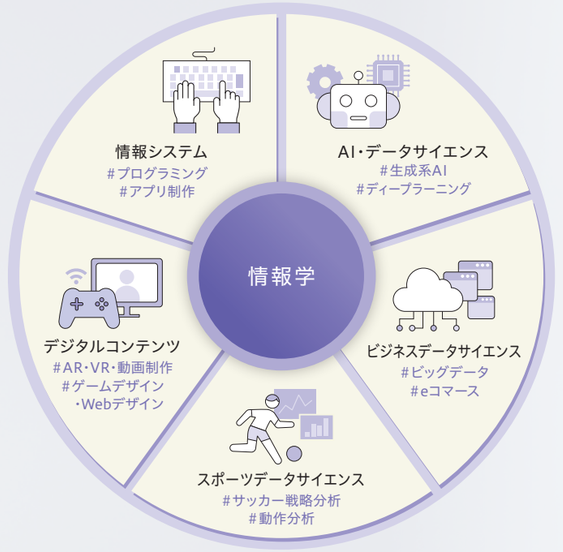
### 情報システム
アプリ開発などを通して、プログラミングやシステム構築技術を身につけます。

### AI・データサイエンス
統計学やAIの仕組みについて学び、プログラミング技術を身につけます。

### ビジネスデータサイエンス
経営に関連するデータを分析し、ビジネスに応用するアイデアを考えます。

### スポーツデータサイエンス
身体の動作や試合の映像などを分析し、競技力向上や戦略立案に活用します。

### デジタルコンテンツ
AR・VR・動画・Webデザイン・ゲームなどのコンテンツ制作について学びます。




## Curriculum

| 科目区分 | 履修区分 | 1年生 情報やビジネスの基礎的な知識や技術を学びます | 2年生 5つの分野から専門科目を専門的かつ横断的に学びます | 3年生 ゼミを通して、実践的に知識や技術を身につけます | 4年生 卒業論文や発展的な技術修得に挑戦します |
|---|---|---|---|---|---|
| 学部共通科目 | 必修 | IT入門／AI・データサイエンス総論※ | | 専門演習2a・2b | 専門演習3a・3b |
| | 全員履修 | 大学入門ゼミa・b | 専門演習1a・1b | | |
| | | ビジネスデータ分析1 | | | |
| | | | ビジネスデータ分析2 | | |
| | 基本選択 | 基礎数学1・2／情報処理入門／プログラミング入門 | | | |
| | 自由選択科目 | 情報と職業／情報産業論／IT産業実践講座／総合情報特別講義1～6 | | | |
| | | | オペレーションズリサーチ（経営科学）1・2／アンケート調査と分析／eスポーツイベント1・2 | | |
| | | | | ファッションとIT／経営モデル分析／数理社会学／移動の社会学／経営統計学1・2／数理統計学1・2／多変量解析／eスポーツ実技分析／シミュレーション法 | |
| AI・データサイエンス ビジネスデータサイエンス 共通科目 | 自由選択科目 | ビジネスAI実践講座 | | | |
| | | | プログラムレスアプリ制作 | | |
| 情報システム科目 | 基本選択 | | ネットワーク論1／プログラミング1・2 | | |
| | 基幹選択科目 | | ネットワーク論2／システム開発論／データベース論／AIプログラミング入門／先端IT技術論 | | |
| | 自由選択科目 | 情報処理技術の基礎講座1a・1b／情報処理技術の基礎講座2a・2b | | | |
| | | | システムアーキテクチャ論／組み込みシステム論 | | |
| | | | | WEBアプリ制作1・2／モバイルアプリ制作1・2 | |
| AI・データサイエンス科目 | 基本選択 | | AI・データサイエンス基礎1・2 | | |
| | 自由選択科目 | AI倫理とセキュリティ | | | |
| | | | | AIプログラミング実践／データサイエンス実践／ロボティクス・IoT | |
| ビジネスデータサイエンス科目 | 基本選択 | 経営学入門1・2／金融リテラシー1・2 | | | |
| | 基幹選択科目 | | ビッグデータマーケティング論／ビッグデータマーケティング実践／ネットビジネスモデル論 | | |
| | | | | 実証経営学／先端金融論 | |
| | 自由選択科目 | 簿記 | | | |
| | | | 経営管理論／経営組織論／マネジメントゲーム／マーケティングリサーチ／証券投資論／経営戦略論／国際ビジネス論／ICTビジネス論 | | |
| | | | | 人的資源管理論／管理会計論／財務会計論／インターネットマーケティング／テキストマイニング | |
| スポーツデータサイエンス科目 | 基本選択 | スポーツテクノロジー入門／スポーツ情報戦略論／発育発達論 | | | |
| | 基幹選択科目 | | スポーツ映像分析1・2／スポーツ統計解析／映像メディア演習（映像とダンス） | | |
| | | | | スポーツゲーム分析1・2／スポーツ動作分析1・2／フィットネス測定評価1・2 | |
| | 自由選択科目 | ボディコンディショニング | | | |
| | | | スポーツトレーニング論／スポーツ医学／スポーツ栄養・食事学／スポーツ心理学／バイオメカニクス／運動生理学 | | |
| デジタルコンテンツ科目 | 基本選択 | マルチメディア論1 | | | |
| | | | 映像デザイン論 | | |
| | 基幹選択科目 | Webデザイン／デジタルアート | | | |
| | | | ゲームデザイン論 | | |
| | 自由選択科目 | デジタル情報発信1・2／マルチメディア論2 | | | |
| | | | デスクトップミュージック／グローバルメディア1・2／e-Sports English／Gaming English | | |
| | | | | デジタルコンテンツ制作1・2 | |

※一般教育科目

# ゼミ紹介
Seminar Introduction

掲載しているゼミは一部です。
その他のゼミは
二次元コードからご確認ください







大阪府立今宮高等学校出身　金川 花音さん　4年生

## 赤井ゼミ　観客の立場を意識し 誰もが楽しめるデジタルアートを制作

### 動画編集の技術を磨く

プロジェクションマッピングで投影する動画制作について学んでいます。私は近隣の大型商業施設「セブンパーク天美」で実施されたハロウィンイベントで投影する動画制作を担当。疑問点はその都度先生に相談しながら、試行錯誤を重ねて、技術力と実践的なスキルを身につけています。

### 直感的に楽しめるアートを追求

制作を通して、観る人の視点に立つことが作品の完成度を高められると実感しました。ハロウィンを直感的に表現する配色やモチーフを取り入れ、構成やテンポを細部まで調整。年齢を問わず楽しめるデジタルアートの制作を追求しました。

### ゼミの特徴

デジタルアートやプロジェクションマッピングなどのデジタル技術を活用した作品制作を行い、ショッピングセンターや自治体のイベントで発表を行います。想像力や表現力を身につけるだけでなく、観客のニーズを理解して作品に反映させ、より魅力的な表現を生み出すプロセスを学びます。











大阪府・阪南大学高等学校出身　西垣 心優さん　3年生

## 松田ゼミ　情報通信技術を活用し、福祉現場など、多様な社会の課題解決に挑戦する

情報学を基盤に、企業や地域が抱える課題の解決をめざすプロジェクトに取り組んでいます。現在は「倒れた人を力の弱い人でも起こせる補助具」の開発に挑戦。チーム内では、使いやすさや仕様を検討する担当と、プログラミングを行う担当に役割分担。私は仕様を検討する担当となり、実際に体を使って検証を重ね、より実用的な仕様を追求しています。ゼミでは発表の機会も多く、相手に伝わる構成を意識しながら、客観的な視点を取り入れて内容を精査することで、プレゼンテーション力の向上につなげています。

### ゼミの特徴

代数や幾何などの数学や情報学をベースに、理論から応用まで幅広いテーマの研究をしています。さまざまな社会課題を取り上げますが、それらの本質的な部分には多くの共通項があります。国からの依頼や企業との共同プロジェクトを通して、課題に対する新しい解決策を作り上げていくなかで、その手法や進捗をリアルタイムに体験できます。

## 中條ゼミ　経済や税金、株式投資などの “お金”に関する情報をデータで分析

政治経済や税金・株価などのデータ分析を通して、金融や資産運用などの生きていく上で欠かせない知識を学びます。金融に関する基本的な知識が身につくことはもちろん、参考書の内容を整理して発表する機会を通して、資料作成やプレゼンテーションスキルも向上しました。ゼミで学んだ知識を活かして、株式投資に挑戦してみたいと考えています。

### ゼミの特徴

株式や保険などの仕組みを理解し、会計情報を用いた投資分析を通して、資産運用のおもしろさを体感します。




大阪府・阪南大学高等学校出身　南 輝大郎さん　3年生




岐阜県・岐阜第一高等学校出身　元木 亘翔さん　2年生

## 岩崎ゼミ　最先端機器を用いた実験を通して 身体の動きを数値で「見える化」

スポーツ動作やトレーニングに関する科学的知見を学んでいます。モーションキャプチャシステムを用いた実験では、動きや地面に加えた力をデータで可視化。トレーニングの有効性をデータで「見える化」することで、自身の課題が明確になり、理論と実践を結びつけた競技力向上につながっています。

### ゼミの特徴

スポーツデータを活用して、選手のパフォーマンスを分析し、競技力向上につながる方法を学ぶとともにデータ分析の基礎も身につけます。

# 内定者Message




*私の挑戦キーワード*

## 粘り強く取り組む

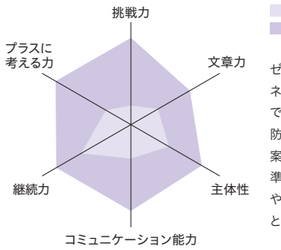
［株式会社インターネットイニシアティブ 内定］

大阪府・大阪学院大学高等学校出身

西畑 愛美さん　4年生

授業を通してプログラミングを学び、小型ロボットをコードで制御できるまでに成長しました。エラーの原因を一つひとつ調べ、検証と修正を繰り返してきた経験から、粘り強く課題に向き合う力が身についたと感じます。就職活動では、インターネットを通して社会の発展に貢献する企業から内定をいただきました。大学で培った情報通信の知識や最後までやり抜く力を強みに、入社後も学び続けながら成長を続けていきたいです。

▼挑戦Before & After




ゼミで挑戦したビジネスプランコンテストでは、インターホンに防犯機能をつける提案を行いました。発表準備を通して、文章力や主体性が向上したと感じます。




*私の挑戦キーワード*

## チームワーク

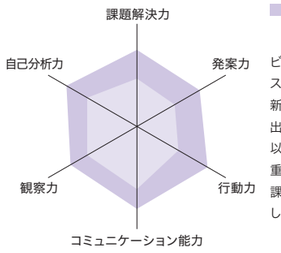
［NSW株式会社 内定］

大阪府・阪南大学高等学校出身

北野 達城さん　4年生

ゼミをきっかけにプログラミングの勉強を始めました。Javaなどのプログラミング言語をはじめ基礎から応用まで幅広く学んでいます。卒業研究ではシフト管理システムの構築に挑戦しています。トライ＆エラーを重ねる中でその面白さに惹かれ、システムエンジニアになりたいと思うように。内定先は大学の就職セミナーで出会ったIT企業で、チームで業務に取り組めることに魅力を感じました。プログラミングのスキルを磨きながら、これからも成長を続けていきます。

▼挑戦Before & After




ビジネスプランコンテストでは世の中にない新しいアイデアを生み出す難しさを痛感。50以上の案を出し検討を重ねる中で、発案力や課題解決力が成長しました。



# 卒業生Message




高い技術力でITサービスを提供

## 富士通株式会社 勤務

大阪府立久米田高等学校出身

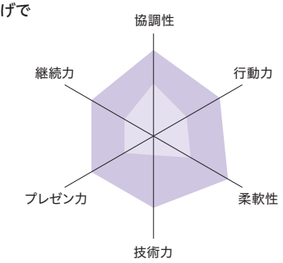
大橋 澪乃さん（2022年3月卒業、阪南大学大学院2024年3月修了）

大学ではプログラミングの技術習得を中心に学びました。卒業論文では「携帯電話を利用してドアの開閉を検知し、開いた際に自動で写真を撮影するアプリ」を開発。認知症の方が外出したことを把握できる仕組みで、今までにない新しいアイデアを意識した研究に取り組みました。さらに専門性を高めるため阪南大学大学院に進学し、画像情報処理の研究にも従事。培った知識を活かしたいと考え、富士通株式会社に入社しました。現在は全社員が利用する経費精算システムの運用・保守を担当しています。プログラミングの知識があることで、エラーが発生した際も迅速に対応できる点が強みです。今後はAIを活用した効率化や自動化に取り組み、活躍の幅を広げていきたいです。

### 挑戦 Before & After

**先生の手厚いサポートのおかげで楽しく学びを継続できた。**

大学では早い段階からプログラミングに触れる機会がありました。分からないことがあれば先生が丁寧に教えてくださり、学ぶ意欲が高まりました。こうした環境のおかげでICT技術の学びを継続して深められたと感じます。




## めざせる進路・就職先

- 情報通信業界
- 映像・画像などのデジタルコンテンツ制作
- システムエンジニア（SE）
- Webデザイナー
- ITコンサルタント
- IT企業の営業・企画
- プログラマー
- 銀行・証券・保険などの金融業界
- マーケティング業界・広告業界
- スポーツアナリスト
- 高等学校の情報教員 など

［主な就職内定先］（過去3年間、経営情報学部 経営情報学科の実績）

情報通信 NECネッツエスアイ、オプテージ、インターネットイニシアティブ、NSW、JBCC、フォーカスシステムズ、CIJ、ヤマトシステム開発、システナ、キューブシステム、クオリカ、トーテックアメニティ、カオナビ、ソフトウェア・サービス、サイネックス、旭情報サービス、パシフィックシステム、ソニービズネットワークス、システムリサーチ、リンクレア、コンピューターマネージメント、デジタル・インフォメーション・テクノロジー、日本インフォメーション、アイル、パーソルビジネスプロセスデザイン、富士ソフト、第一コンピュータリソース、TISソリューションリンク、テック情報、オービーシステム、キャル、CIJネクスト、DACS、日本情報産業、マープル、ユニオンシンク、ユニバーサルコンピューター、Works Human Intelligence　商社 ラルフローレン、ワールド、日本ハムマーケティング、ケーエスケー、シャープマーケティングジャパン、三菱電機ライフネットワーク、杉本商事、エコートレーディング　金融 紀陽銀行、香川銀行、大阪シティ信用金庫、尼崎信用金庫、福井信用金庫　建設・不動産 大和ハウス工業、東急リバブル、一条工務店、セキスイハイム近畿　メーカー 富士フイルムビジネスイノベーション、PFU、クリナップ、日本マタイ、アイコム、フランスベッド、スノーピーク、西芝電機、ショーエイコーポレーション、ニコニコのり　輸送・運輸 近畿日本鉄道、日本通運、ハマキョウレックス、ロジスティード西日本　流通 セブン-イレブン・ジャパン、ユナイテッドアローズ、ユニクロ　サービス ALSOK、ワタベウェディング、アイ・ケイ・ケイ　公務 大阪府庁、名張市役所、神戸市消防局、奈良県警察　ほか多数

### 取得をめざせる資格・免許

- 教員免許※（高等学校教諭一種［情報］）
- 司書※
- 司書教諭※
- 博物館学芸員※
- 基本情報技術者試験
- ITパスポート試験
- MOS（マイクロソフトオフィススペシャリスト）
- 日商簿記検定
- 情報処理技術者能力認定試験
- 情報セキュリティマネジメント試験
- ウェブデザイン技能検定　など

※ 大学の定められた科目の単位修得後、資格取得



# 変化の激しい社会に対応できる 多様で幅広い学び

阪南大学では、一般教育科目やキャリア教育科目、他学科で開講されている専門科目などを自分でカスタマイズしながら受講することで、社会に出てから求められる教養を身につけます。

授業時間（1授業時間＝90分）

| 時 限 | 第1時限 | 第2時限 | 第3時限 | 第4時限 | 第5時限 | 第6時限 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 時 間 | 9:00~10:30 | 10:50~12:20 | 13:10~14:40 | 15:00~16:30 | 16:40~18:10 | 18:20~19:50 |

卒業に必要な単位構成［国際コミュニケーション学科／国際観光学科／経済学科／経営学科／総合情報学科］

| 一般教育科目 | キャリア教育科目 | 他学科受講科目 | 学科科目 |
|---|---|---|---|
| 幅広い教養を身につけるための科目。10の科目カテゴリーから構成されています。 | 自身の理解を深め、将来について考えることにより、早期からキャリア（進路）を形成します。 | 所属学科以外で開講されている科目をテーマ別に受講し、横断的に学べます。 | 所属学科で開講されている科目を履修し、専門知識を身につけます。 |
| 30単位以上 | 22単位 | | 72単位以上 |

合計 124 単位以上
※年間48単位修得可能

（国際学部は1年生44単位、2年生46単位修得可能）

## ❖ 一般教育科目 …… 幅広い分野の授業で基礎的な知識を身につけます。

### ☑ 語学群
必修言語の英語に加えて、ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語・スペイン語を学び、広い視野とコミュニケーション能力を身につけます。
科目名 英語／ドイツ語／フランス語／中国語／コリア語／スペイン語／日本語（留学生対象）

### ☑ 言語圏研究群
グローバル社会を生きていくうえで、異文化理解は必要不可欠。外国の人々の考え方や文化について理解し、多様性を学びます。
科目名 英語圏研究／ドイツ語圏研究／フランス語圏研究／中国語圏研究／コリア語圏研究／スペイン語圏研究／現代日本事情（留学生対象）

### ☑ 人間・文化研究群
「人間とは何か？」「文化とは何か？」などの問いに対し、哲学や心理学、社会学などのさまざまな専門分野からアプローチします。
科目名 哲学／倫理学／論理学／心理学／教育学／日本文学／外国文学／地理学／文化人類学

### ☑ 歴史・社会研究群
社会がどのように発展してきたかを日本史・西洋史などの歴史から学んだ上で、現代社会について法学や経済学などの視点から考えます。
科目名 日本史／東洋史／西洋史／現代史／法学／政治学／社会学／経済学／日本国憲法／人権問題論

### ☑ 自然・環境研究群
自然・生命・地球環境や、統計・数学について学びます。理科系科目が苦手な学生でも理解しやすいよう基礎から学びます。
科目名 数学／統計学／物理学／化学／生命科学／自然科学史／地球環境科学

### ☑ 健康・スポーツ研究群
健全な心身を維持するためにスポーツが重要であることを科学的・理論的に理解。生涯スポーツ分野についても学び、ライフスタイル設計に活かします。
科目名 人間科学／健康科学論／スポーツ科学論／スポーツ文化論／スポーツ技術／スポーツ・トレーニング

### ☑ 情報とAI・データサイエンス研究群
情報化社会を生き抜くうえで必要な、AIやデータサイエンスに関する知識や情報処理技術、情報活用能力を身につけます。
科目名 情報処理入門／情報処理応用／情報科学／マスメディア論／コンピュータと法／AI・データサイエンス総論／AI・データサイエンス入門

### ☑ 基盤教育科目群
4年間の学びの基礎固めとして、読解力や表現力、語彙力をはじめとする基礎学力の向上をめざします。
科目名 スタディスキルズ

### ☑ 後期教養教育科目群
各学科での専門科目による学びを踏まえ、大学生活の後期に将来社会人として必要となる教養を身につけます。
科目名 社会人としての教養講座／正解のない問いの答えを考える／教養哲学／教養倫理学／教養日本史／教養西洋史／教養東洋史／教養数学／教養政治学／教養統計学

### ☑ 自由選択科目群
多様な科目のなかから、興味のあるものを選択して履修し、幅広い知識を身につけます。
科目名 ボランティア実践／未来と社会を学ぶ／教養演習／教職入門／教育社会学／生涯学習概論

## ❖ キャリア教育科目 …… 社会人として求められるスキルを学びます。

1年生から将来のキャリア（進路）について考え、目標に向かって段階的に社会人として求められる能力を養います。

キャリア教育科目履修モデル（例）

| | | |
|---|---|---|
| 1年生 | 自身の将来や人生について深く考える<br>■基礎キャリアデザインa<br>■基礎キャリアデザインb | |
| 2年生 | キャリアを見据えた学びを展開<br>■発展キャリアデザイン<br>■キャリア実践講座 | |
| 3年生 | 社会で必要な実践的スキルを学ぶ<br>■応用キャリアデザイン<br>■キャリア実践講座　■インターンシップ講座 | |

## ❖ 教職課程 希望者のみ …… 教員になる夢を実現できます。

取得できる教員免許状

| 学部・学科 | 免許教科／免許状の種類 |
|---|---|
| 国際学部 国際コミュニケーション学科 | ・高等学校教諭一種［英語］<br>・中学校教諭一種［英語］ |
| 国際学部 国際観光学科 | ・高等学校教諭一種［地理歴史・公民］<br>・中学校教諭一種［社会］ |
| 経済学部 経済学科 | ・高等学校教諭一種［地理歴史・公民］<br>・中学校教諭一種［社会］ |
| 経営学部 経営学科 | ・高等学校教諭一種［商業］ |
| 総合情報学部 総合情報学科 | ・高等学校教諭一種［情報］ |

教員免許状の取得には、卒業に必要な単位と合わせて以下の単位修得が必要です。
①教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目 8単位以上
②教科および教科の指導法に関する科目
〈高等学校〉
地理歴史／34単位以上（経済学科）・34単位以上（国際観光学科）
公民／34単位以上（経済学科）・36単位以上（国際観光学科）
商業／34単位以上（経営学科）
情報／34単位以上（総合情報学科）
英語／35単位以上（国際コミュニケーション学科）
〈中学校〉
社会／54単位以上（経済学科）、50単位以上（国際観光学科）
英語／35単位以上（国際コミュニケーション学科）
③教育の基礎的理解等に関する科目 〈高等学校〉26単位以上、〈中学校〉30単位以上

## ❖ 司書・司書教諭課程 希望者のみ

地域や学校の図書館に勤め、専門的な職務に携わる司書や司書教諭を養成します。

## ❖ 博物館学芸員課程 希望者のみ

博物館（美術館、郷土館、民芸館、資料館など）に勤務する学芸員を養成します。

## キャンパスのどこでも、そこがあなたのワークスペースに。BYODで、学びも遊びもクリエイティブも、思いのままに。

### 学びをもっとスムーズに。
阪南大学では、学生一人ひとりがノートパソコンを持参して活用するBYOD（Bring Your Own Device）を採用しています。授業資料の閲覧や課題提出をはじめ、大学生活のさまざまな場面で自分のパソコンを活用。学内には高速Wi-Fi、在学中無償のMicrosoft 365、対面サポートなど、学びを支える環境が整っています。

卒業まで無償で利用できます

**Microsoft 365 A5ライセンス**
在学中はMicrosoftの最新アプリを無償で利用可能。Word・Excelに加え、データ分析やアプリ作成などのツールも活用できます。セキュリティ機能も備え、安心して学習に取り組めます。

**安心のサポート（対面・常駐）**
「パソコンが動かない」「Wi-Fiにつながらない」などのトラブルは、大学の専門職員が丁寧に対応します。操作に不安がある人も、学内で相談して困りごとを解決できます。

**高速無線LAN（Wi-Fi完備）**
キャンパスのさまざまな場所で高速Wi-Fiが利用できます。通信制限を気にすることなく、動画教材の視聴や資料のダウンロード、友達との情報共有がスムーズに行えます。

**印刷・クラウドストレージ**
自分のパソコンから学内プリンターへデータを送り、必要なときだけ印刷できます。作成データはクラウド（OneDrive）に保存でき、データ管理も安心です。

変化の激しい社会に対応できる多様で幅広い学び

# 情報化社会で求められる情報通信技術を身につける AI・データサイエンス教育



2020年度から、全学部・学科、全学年の学生を対象に、導入レベルの数理・データサイエンス・AIを学ぶ「AI・データサイエンスリテラシーパッケージ」と、専門的知識を学ぶ「AI・データサイエンス応用基礎パッケージ」を開講しています。

本プログラムは、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）」（認定の有効期限：2026年3月31日まで）、「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（応用基礎レベル）」（認定の有効期限：2027年3月31日まで）にそれぞれ認定されています。

**2021年 認定** リテラシーレベル

MDASH Literacy
数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度 リテラシーレベル

※2025年12月 再申請済み（2026年度 再認定予定）

**2022年 認定** 応用基礎レベル

MDASH Advanced Literacy
数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度 応用基礎レベル

※2027年度 再申請予定

# 学部・学科の枠を超えて学ぶ 副専攻制度



主専攻となる所属学科の学びだけでなく、他学科の分野から興味のある授業を履修し、自身の専門知識とかけ合わせながら発展的に学ぶことができます。一定条件を満たした学生には、学修効果を認証する「副専攻修了書」を授与します。

## ❖ AI・データサイエンス教育履修モデル

**STEP 1 導入**

リテラシーレベル　**基礎を理解し、AIなどの最新技術の活用能力を身につける**

「AI」「データサイエンス」「ロボティクス」「IoT」などの概念を理解するとともに、AIを用いたシステムやデータ分析ツールの基本を習得。最新技術を日常生活や仕事のなかでどのように活用していくのかを学びます。

AIの社会への影響や倫理的課題を学ぶ ▶ AIを用いて実際にデータを分析 ▶ 基礎的なプログラミング技術を習得

**STEP 2 応用**

応用基礎レベル　**実践的な技術を学び、企業や社会の課題解決に応用できる人材をめざす**

リテラシーレベルで身につけた知識や技術に基づき、実際に研究やビジネスの現場で活用されるさまざまな分析手法の演習を実施。AIやデータサイエンスを課題解決に利用する一連の流れを学び、データサイエンティストに求められるスキルを習得します。

実際のデータを用いて比較分析などに挑戦 ▶ 社会課題の解決に適切なAI利用方法を考える

**STEP 3 発展**

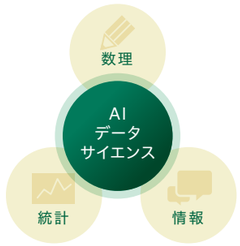
エキスパートレベル　**AIやデータサイエンスに関するエキスパートをめざす**

AI・データサイエンス分野の専門家として活躍できる豊富な知識と高い技術力を身につけます。最先端の研究成果を学んだうえで、実際にデータを収集・分析。レポートにまとめることで、学びの集大成を発揮します。

最新の研究成果に触れる ▶ これまで得た知識と技術を活かしてレポートにまとめる

## ❖ カリキュラムモデル（科目名）

| | | |
|---|---|---|
| リテラシー科目 | | AIデータサイエンス総論／AI・データサイエンス入門 |
| 応用基礎科目 | | 基礎数学／AI・データサイエンス基礎 |
| エキスパート科目 | 数理科目 | オペレーションズリサーチ |
| | 統計科目 | 数理統計学／経営統計学／多変量解析 |
| | 情報科目 | システム開発論／データベース論／マルチメディア論／先端ＩＴ技術論 |
| | データサイエンス科目 | AI倫理とセキュリティ／ビジネスAI実践講座／ビッグデータマーケティング論／ビッグデータマーケティング実践／プログラムレスアプリ制作／データサイエンス実践／AIプログラミング実践／ロボティクス・IoT |




## ❖ AI・データサイエンス教育研究所の設置

AIをはじめとする先端技術は常に進化を続けており、さまざまな分野への応用が進んでいます。教育に最新の知見を取り入れ、コミュニケーションや観光、経済、経営などの分野との融合を研究するために、「AI・データサイエンス教育研究所」を設置しています。

## ❖ 3Dプリンターなどを備えたデジタルファブリケーション室を設置

最新の高性能3Dプリンターやレーザーカッターなどを備え、学生が自由に造形物やIoT機器の設計・製作を行うことができるデジタルファブリケーション室を2026年4月から設置しています。

## ❖ 学科別分野横断プログラム　めざすキャリアを実現するために、9つのプログラムを用意。

| 9つのプログラム | 国際学部 国際コミュニケーション学科 | 国際学部 国際観光学科 | 経済学部 経済学科 | 経営学部 経営学科 | 総合情報学部 総合情報学科 |
|---|---|---|---|---|---|
| マルチランゲージ | — | — | ● | ● | ● |
| グローバル | — | ● | ● | ● | ● |
| メディア・心理 | — | ● | ● | ● | ● |
| 観光 | ● | — | ● | ● | ● |
| 経済学 | ● | ● | — | ● | ● |
| 経営 | ● | ● | ● | — | ● |
| ブランド・ファッション | ● | ● | ● | — | ● |
| スポーツマネジメント | ● | ● | ● | — | ● |
| AI・データサイエンス | ● | ● | ● | ● | — |

**経済×心理**　行動心理学をビジネスに応用したい人

**経営×グローバル**　世界規模の会社経営に携わりたい人

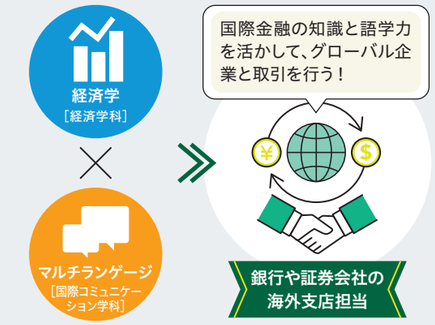
**観光×経済**　経済の視点を取り入れ、観光で地域を活性化したい人

**情報×経営**　データ分析スキルを経営に活かしたい人

**国際×AI**　AIを活用して海外市場の情報分析をしたい人

※●印のプログラムを受講することができます。　※1プログラム16単位以上修得でプログラム修了。

学部・学科の枠を超えた学びが進路につながる（一例）






# 学費等・奨学金制度

## 学費等

| 学納金 ＼ 学年・区分 | 初年度（1年次）納入金 | | | 2年次以降納入金 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 入学手続金 | 後期分（10月） | 合 計 | 前期分（4月） | 後期分（10月） | 合 計 |
| 入学金 | 210,000円※1 | − | 210,000円 | − | − | − |
| 授業料 | 400,000円※2 | 400,000円 | 800,000円 | 400,000円 | 400,000円 | 800,000円 |
| 施設費 | 140,000円※2 | 140,000円 | 280,000円 | 140,000円 | 140,000円 | 280,000円 |
| 諸会費等※3 | 40,500円※2 | 14,000円 | 54,500円 | 14,000円 | 14,000円 | 28,000円 |
| 合 計 | 790,500円 | 554,000円 | 1,344,500円 | 554,000円 | 554,000円 | 1,108,000円 |

**全ての学部・学科で、学費が“共通”**

※1：入学手続【1次】での納入金となります。
※2：入学手続【2次】での手続は、授業料・施設費および諸会費等とインターネット入学手続となります。
※3：諸会費等の内訳については、阪南大学Webサイトをご確認ください。
（注）一般入試（後期）および大学入学共通テスト利用入試（後期）は※1および※2が一括納入となります。

- 学債、協力金、寄付金は徴収していません。
- 3年次編入学試験・外国人留学生入試では、諸会費等が一部異なります。それぞれの入学試験要項でご確認ください。
- 全学部・学科において、各自で授業用のノート型パソコンをご準備いただく必要があります。詳細は阪南大学Webサイトからご確認ください。

## 阪南大学独自の奨学金 入学時

最大100名に4年間 最大320万円を給付

### 給付 入試成績優秀者（特待生）奨学金

4年間給付型で、2年次以降の給付については学業成績および面談を基に毎年審査します。

| 対象入試 | 取得基準 | 金額（年額） |
|---|---|---|
| 一般入試（前期）［3教科型］スタンダード方式 | 得点率80%以上（240点以上／300点満点）かつ各学科上位10位 | 授業料100% 800,000円 |
| 大学入学共通テスト利用入試（前期）［3教科型］ | 得点率75%以上（225点以上／300点満点）かつ各学科上位10位 | |
| 一般入試（前期）［2教科型］スタンダード方式 | 得点率80%以上（160点以上／200点満点）かつ各学科上位10位 | 授業料50% 400,000円 |
| 大学入学共通テスト利用入試（前期）［2教科型］ | 得点率75%以上（150点以上／200点満点）かつ各学科上位10位 | |

### 給付 入試成績優秀者奨学金

入学年度のみ適用される奨学金制度です。

| | | |
|---|---|---|
| 一般入試（前期）［3教科型］スタンダード方式 | 得点率80%以上（240点以上／300点満点）かつ各学科上位11位から20位 | 授業料50% 400,000円 |
| 大学入学共通テスト利用入試（前期）［3教科型］ | 得点率75%以上（225点以上／300点満点）かつ各学科上位11位から20位 | |
| 一般入試（前期）［2教科型］スタンダード方式 | 得点率80%以上（160点以上／200点満点）かつ各学科上位11位から20位 | 授業料25% 200,000円 |
| 大学入学共通テスト利用入試（前期）［2教科型］ | 得点率75%以上（150点以上／200点満点）かつ各学科上位11位から20位 | |
| 公募制推薦入試（前期）［総合評価型］スタンダード方式 | 得点率80%以上（200点以上／250点満点）かつ各学科上位10位 | |
| 公募制推薦入試（前期）［基礎評価型］スタンダード方式 | 得点率80%以上（200点以上／250点満点）かつ各学科上位10位 | |

※本制度は、授業料減免を目的とした制度です。

### 給付 指定資格取得者奨学金

専願制入試の合格者のうち、以下の資格のいずれかを取得した者に100,000円を給付します。入学試験実施の年度末まで申請が認められます。（申請は1資格のみ）

①日本漢字能力検定2級以上
②日商簿記検定2級以上
③全商簿記実務検定1級完全合格（会計・原価計算）
④実用英語技能検定2級以上
⑤TOEIC® L&R Test550点以上※ TOEIC® L&R S&W Test650点以上
⑥TOEFL iBT® 3以上（42点以上）
⑦「GTEC」（4技能）870点以上※
⑧ITパスポート試験
⑨総合旅行業務取扱管理者
⑩国内旅行業務取扱管理者

| 取得基準 | 金 額 |
|---|---|
| ※オフィシャルスコアに限ります。 ●詳細は、入学試験要項でご確認ください。 | 100,000円（複数申請不可） |

## 阪南大学独自の奨学金 入学後

学生の「学びたい！」という気持ちを経済面から支えるために、阪南大学では返還不要のさまざまな奨学金制度を設けています。

### 給付 遠隔地出身学生援助奨学金

4年間最大112万円

対象者
- 実家の最寄り駅から大学までの電車による通学時間が概ね片道3時間以上
- 下宿生活をしている遠隔地出身学生
- 日本学生支援機構第一種奨学金を借りている者

※実家から最寄り駅までの所要時間については、30分以上要する場合に限り通学時間に加算します。また、大学最寄り駅の河内天美駅から大学までの時間は加算しません。
※外国人留学生及びこれに準ずる者として学長が認めた者、長期派遣留学中の者は、奨学金の支給対象になりません。
※給付については当該年度に限ります。年度を超えて給付を希望される方は、毎年度申請し、選考を通過する必要があります。

| 対象学年 | 申込基準 | 採用枠 | 2025年度採用実績 | 金額（年額） |
|---|---|---|---|---|
| 1年生 | 高等学校の調査書全体の学習成績の状況が4.0以上の者<br>※高等学校卒業程度認定試験（大学入学資格検定）の合格者は基準を満たしているものとして扱います。 | 70名 | 47名 | 授業料50% 400,000円 |
| 2年生以上 | 次の2項目を両方満たしている者<br>❶前年度末までに2年次生は31単位、3年次生は62単位、4年次生は93単位以上を修得していること<br>❷前年度1年間の成績評価（GPA）が2.7以上 | | | 授業料30% 240,000円 |

※本学の他の給付奨学金との併給を受ける場合、受給する金額の上限は800,000円（年額）までです。 ※年額分の金額を、前期と後期2回に分けて交付します。

| | 奨学金の特長・対象者 | 実施団体 | 対象学年 | 採用枠 | 金額（年額） |
|---|---|---|---|---|---|
| 給付 阪南大学給付奨学金 学部成績優秀者奨学金 | 次の全てを満たしている者<br>①成績評価（GPA）が、前年度において3.5以上の者<br>②前年度末までに2年次生は40単位、3年次生は80単位、4年次生は120単位を修得している者<br>③前年度において、認定科目及び諸課程科目のうち卒業要件に含まれない科目を除き、30単位以上の単位を修得した者 | 阪南大学 | 2年生〜4年生 | 78名* | 各学科各学年成績最優秀者（1位）400,000円<br>各学科各学年成績優秀者（2位以下）200,000円 |
| 給付 阪南大学学業継続支援奨学金 | 経済的に困窮しており、修学を継続することが困難であり、修学支援新制度に該当しない者（家計基準の見直しにより、支援対象外となった者については申請可能とする。）前年度末までに2年次生は31単位、3年次生は62単位、4年次生は93単位以上を修得していること。1年次生は、前期終了時点で16単位以上修得していること。 | | 1年生〜4年生 | 若干名 | 540,000円 |
| 給付 阪南大学後援会給付奨学金 学部奨励金 | 各学部学科において選考された優秀な者に対し、給付される奨学金です。 | 阪南大学後援会 | 2年生〜4年生 | 各学部学科により異なる | 30,000円〜400,000円 |
| 給付 阪南大学後援会給付奨学金 クラブ奨学金 | 過去の文化体育活動においてとくに優秀であり、また今後も活躍が期待される学生で、本学のクラブに所属し、成績、人物ともに優れている学生に給付される奨学金です。 | | 1年生〜4年生 | 16名（全学年） | Aタイプ 400,000円<br>Bタイプ 200,000円 |

※上記奨学金制度は今後、内容が変更となる可能性があります。
＊国際コミュニケーション学科／国際観光学科／総合情報学科…成績最優秀者：各学年1名（計3名）、成績優秀者：各学年3名（計9名）　経済学科／経営学科…成績最優秀者：各学年1名（計2名）、成績優秀者：各学年6名（計12名）

## 阪南大学で取り扱っている他団体の奨学金

阪南大学以外の団体による奨学金も取り扱っています。自身の状況にあわせて検討してください。

### ●日本学生支援機構奨学金 入学時

日本学生支援機構では、大学に進学予定の生徒に対し、大学に進学した後、奨学金の給付を受ける、または奨学金を借りることができるように高等学校在学時に予約する制度があります。大学等予約奨学金（国内予約用）の申し込み締切日等については、在校する高等学校により異なりますので、申し込みを予定されている場合は、在校する高等学校にお問い合わせください。

2025年度実績

| | 奨学金の特長・対象者 | 実施団体 | 対象学年 | 採用実績 | 金 額 |
|---|---|---|---|---|---|
| 貸付（無利子） 日本学生支援機構奨学金 第一種 | 成績が優秀（高等学校等の入学から卒業までの学習成績の平均が3.5以上）にもかかわらず、学業を続けていくことが経済的に困難な学生に貸与される奨学金です。 | 日本学生支援機構 | 1年生〜4年生 | 327名 | 選択制 自宅生 月額 20,000円 30,000円 40,000円 54,000円<br>選択制 自宅外 月額 20,000円 30,000円 40,000円 50,000円 64,000円 |
| 貸付（有利子） 日本学生支援機構奨学金 第二種 | 成績が優秀にもかかわらず、学業を続けていくことが経済的に困難な学生に貸与される奨学金です。 | | | 559名 | 貸与月額は、20,000円〜120,000円までの間で10,000円単位で金額を選択できます。 |
| 給付 日本学生支援機構給付奨学金 | 学業等に係る基準や家計に係る基準及びその他の要件を満たす学生に給付される奨学金です。<br>※金額欄の表のうち、生活保護を受けている生計維持者と同居している人及び児童養護施設等から進学する人は、カッコ内の金額となります。 | | | 705名 | 通学形態 自宅生 第1区分 月額 38,300円（42,500円） 第2区分 月額 25,600円（28,400円） 第3区分 月額 12,800円（14,200円） 第4区分 月額 9,600円（10,700円）<br>通学形態 自宅外生 第1区分 月額 75,800円 第2区分 月額 50,600円 第3区分 月額 25,300円 第4区分 月額 19,000円 |

※日本学生支援機構「給付奨学金」制度の詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。

### ●他団体の奨学金 入学後

2025年度実績

| | 奨学金の特長・対象者 | 実施団体 | 対象学年 | 採用実績 | 金 額 |
|---|---|---|---|---|---|
| 給付 小野奨学会奨学金 | ・大阪府下の大学に在学する学生<br>・向上心に富み有能な素質を有する学生で、経済的理由により進学困難な学生 | 小野奨学会 | 1年生〜3年生 | 14名 | 月額 60,000円（年額 720,000円） |
| 給付 小川財団奨学金 | 日本国内における大学に在学し、学業、人物とも優秀で、かつ健康であり、学資の弁済が困難と認められる者。 | 小川財団 | 1年生〜4年生 | 1名 | 月額 10,000円（年額 120,000円） |

※その他にも、他団体の奨学金の募集があります。

## その他のサポート・制度

### ●卒業生・在学生家族優遇制度 入学時

阪南大学の卒業生の子、孫および兄弟姉妹または在学生の兄弟姉妹が本制度に申請し、専願制入試で合格した場合、入学手続時に初年度（1年生）授業料200,000円が減免となる制度です。詳しくは、出願する前に入試広報課にお問い合わせください。

※3年次編入学試験および大学院入試は対象外となります。

### ●学納金（入学金・諸会費等を除く）の減免・補助制度 入学後

| | |
|---|---|
| 天災・地変・その他の災害 | 家屋が全壊または全焼した場合は半期単位で学納金を全額減免とし、半壊または半焼した場合は半額減免します。 |
| 学納金を支弁している方の死亡 | 阪南大学後援会は、学納金を支弁している方（学費支弁者）が亡くなられた場合、当該学生が学業を継続出来ることを目的として、学費支弁者が死亡した翌期の半期分の学費を補助します。（在学中1回に限ります。） |

### ●学納金（入学手続金を除く）の延納・分納制度 入学後

| | |
|---|---|
| 延納制度 | 半期分の学納金納付を、本学が指定した期限まで延長する制度です。 |
| 分納制度 | 半期分の学納金納付を、本学が指定した期限までに3回に分けて分割納入する制度です。 |

### ●高等教育の修学支援新制度（授業料減免と給付奨学金） 入学後

阪南大学は「高等教育の修学支援新制度」に対応しています。家庭の経済状況にかかわらず学ぶ意志のある学生を応援するため、右記のような取り組みを行っています。

- 学部学生を対象とした授業料の減免
- 日本学生支援機構（JASSO）による給付奨学金の支給
- 多子世帯の学生等に対する授業料・入学金の無償化　など

※詳しくは日本学生支援機構（JASSO）のホームページでご確認ください。
※修学支援新制度対象の学生が「入試成績優秀者奨学金」または「入試成績優秀者（特待生）奨学金」に採用された場合は、制度適用後の金額に対して、修学支援新制度の減免が適用されます。

# Global Support グローバルサポート



## Global Space

気軽に楽しく外国語に触れる機会を増やすために、
学内に英語・韓国語・中国語の3つの言語に対応するラウンジを設けています。




### “使える”英語を身につける 無料 English Space

「English Space」では、ネイティブスタッフが常駐しています。予約不要で気軽に参加できるフリートークを通して、簡単な英会話から資格対策、留学準備まで幅広く対応します。

［開室時間］平日 12:00～17:00

#### Student's Voice

**ネイティブスタッフとのレッスンで実践的な英語が学べます。**

グループレッスンでは、ゲームや雑談を通して自然に日常英会話を学ぶとともに、参加する学生同士で英語を通した交友関係を広げています。プライベートレッスンでは、ネイティブスタッフとマンツーマンで学ぶことで、英語特有のニュアンスを身につけています。将来、海外企業と取り引きするアパレル業界のバイヤーをめざし、引き続き利用して語学力向上に励みます。



大阪府立堺東高等学校出身
佐藤 夏芽さん　3年生




### 韓国文化から語学にも触れる 無料 Korean Space

韓国人講師との対面フリートークやレッスンで韓国語を学びます。韓国ドラマや映画を教材として利用するなど、文化に触れながら語学を学ぶので、初心者も楽しみながら韓国語を習得できます。

#### Student's Voice

**ネイティブならではの表現を習得でき留学や旅行などに役立ちます。**

「Korean Space」はネイティブスタッフと気軽に会話ができ、いつでも立ち寄れることが魅力です。授業で学んだ韓国語を実践する場として1年生から利用していました。分からないことをその場ですぐに質問できる環境や、教科書では触れられない自然な言葉遣いを学べる点が語学力の向上につながり、その成果として韓国語能力試験（TOPIK）最上級の6級に合格することができました。



大阪府立枚方津田高等学校出身
笠井 彩音さん　4年生

### 目的に応じたマンツーマンレッスンで英語力UPをサポート

複数人でのフリートークだけでなく、ネイティブスタッフと対面でマンツーマン指導を受けられるプライベートレッスンも実施。プライベートレッスンは予約制で、1回25分なので集中して取り組めます。語学レベルや目標にあわせてレッスン内容を選ぶことも可能です。また、海外留学派遣を控えた学生やTOEIC®のスコアアップをめざす学生、英会話を始めてみたい学生など目的に応じて経験豊かなスタッフが対応します。

#### 語学講座

英語コミュニケーション能力を高めながらスコアアップすることをめざしたTOEIC®対策講座を無料で開講しています。また、英語だけでなく、韓国語・中国語も日常会話レベルの習得はもちろん、TOPIKやHSKなどの資格取得対策としても開講しています。

【前期】
- TOEIC®350点対策講座
- TOEIC®500点対策講座
- 韓国語・中国語講座

【後期】
- TOEIC®450点対策講座
- TOEIC®600点対策講座
- 韓国語・中国語講座

※開室時間や講座等については、今後変更する可能性があります。

### 中国語に加え、中国・台湾の文化も学べる 無料 Chinese Space

中国や台湾の同年代の交換留学生から、中国語や中国・台湾の文化などを気軽に学べます。資格取得や留学準備などの目的に応じて、中国語の基本的な文法や発音から、日常会話レベルまで幅広く対応しています。



海外留学・海外インターンシップ

# Study Abroad

学生の希望にあわせた海外留学を実現できるように
さまざまな制度を用意しています。

## 留学制度の5つのPoint

**Point.1** 大学が半年間・1年間の**長期留学費用を支援**※

**Point.2** 学修成果が単位認定※され、**4年間で卒業可能**

**Point.3** 基準をクリアした学生**全員に留学のチャンス**

**Point.4** 2年生から4年生まで**選べる留学時期**

**Point.5** **オリジナルの留学プラン**を設定

※一部制度を除く

## 阪南大学の“自由留学”！
## 好きな国・大学、好きな時期・期間を選択！
## 自分好みにカスタマイズして、留学に行こう！



## 長期留学制度

外国語による実践的なコミュニケーション能力を身につけたい、
海外での大学生活に挑戦したい人におすすめ

### 協定留学

［対象学年］2年生～4年生（前期）
［留学期間］半年間または1年間
［留学先］アメリカ、イギリス、オーストラリア、カナダ、ニュージーランド、フランス

要件を満たすと留学費用助成の対象！

TOEIC®スコアなどの一定基準をクリアした学生全員が留学にチャレンジできます。
学生全員に助成金が支給され、留学中の学修成果も単位認定されます。



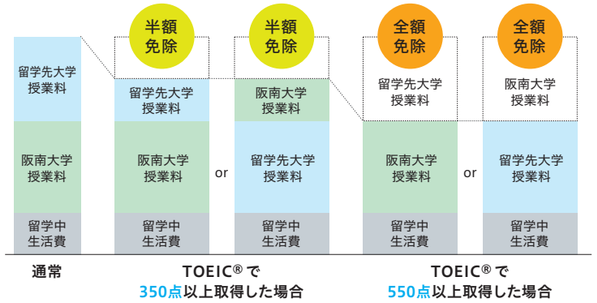
### 留学費用助成が受けられます

協定留学を利用する場合、TOEIC®のスコアに応じて阪南大学または留学先大学の授業料が免除され、経済的負担を軽減できます。

■ **TOEIC®で350点以上取得した場合**
阪南大学の授業料と留学先大学の授業料を比較して、安い方を半額免除。（1年間留学の場合最大54万円免除）

■ **TOEIC®で550点以上取得した場合**
阪南大学の授業料と留学先大学の授業料を比較して、安い方を全額免除。（1年間留学の場合最大108万円免除）

※上記の内容は2025年度のものです。留学先、留学申請基準点、免除対象額については変更になる可能性があります。




### 交換留学

［対象学年］2年生～4年生（前期）
［留学期間］半年間または1年間
［留学先］韓国、中国、台湾、フランスの10大学

要件を満たすと留学先大学の授業料全額免除！

長期の留学に対応しています。留学先の学修成果が卒業単位に認定されるため、4年間で卒業できます。



## 短期留学制度

海外の生活を体験したい、語学力UPをめざしたい人におすすめ

### 学生海外語学研修助成制度

| | |
|---|---|
| 対象学年 | 1年生～4年生 |
| 留学期間 | 春期・夏期休暇期間の1ヵ月程度 |
| 留学先 | 海外の大学または語学学校から自由に選べます。<br>（過去実績：アメリカ、イギリス、オーストラリア、カナダ、ドイツ、ニュージーランド、フランス、マルタ共和国、南アフリカ共和国、韓国、中国、台湾） |
| 特長 | 言語ごとに、本学が定める基準を満たしている人に助成金を給付する制度があります。<br>● 特別助成金［授業料、滞在費、往復渡航旅費の全額（上限30万円）］<br>● 一般助成金［授業料、滞在費、往復渡航旅費の半額（上限15万円）］ |

### 認定留学

| | |
|---|---|
| 対象学年 | 1年生～4年生 |
| 留学期間 | 春期・夏期休暇期間の1ヵ月程度 |
| 留学先 | 海外の大学から自由に選べます。 |
| 特長 | 留学先の学修成果を卒業単位に認定します。（授業30時間につき1単位） |

## 海外インターンシップ

海外での就業体験を通して語学やビジネスを学びたい人におすすめ

ディズニーワールドリゾートでキャストとして働く

### バレンシア国際カレッジプログラム 6ヵ月間




アメリカ・フロリダ州のバレンシアカレッジでホスピタリティやディズニーの理念を学びながら、ディズニーワールドリゾートでの就業体験を行います。

▶スケジュール：8月～翌年1月／2月～7月（6ヵ月間）

| 座学 | 座学 | 実習 |
|---|---|---|
| バレンシアカレッジでビジネス全般のスキルを学修 | ディズニー社の提供するカリキュラムを履修 | ディズニーワールドリゾートでキャストとして就業（有給） |

| | |
|---|---|
| 申し込みに必要な英語の資格 | TOEIC®スコア 600点以上<br>（TOEFL®、IELTS™はTOEIC®600点相当のスコア） |

## 協定校一覧




**アメリカ**
- ニューヨーク市立大学
- ロヨラ大学
- ワシントン大学
- マーセッドカレッジ

**カナダ**
- オカナガン大学
- ゲルフ大学
- ビクトリア大学

**フランス**
- 西部カトリック大学
- ブルゴーニュ大学

**イギリス**
- マンチェスター大学
- リーズ大学

**オーストラリア**
- フリンダース大学
- RMIT大学

**ニュージーランド**
- オタゴ大学
- ビクトリア大学

**韓国**
- 大邱大学
- 東国大学
- 東義大学
- 嶺南大学

**中国**
- 内蒙古大学
- 対外経済貿易大学
- 広東外語外貿大学

**台湾**
- 高雄餐旅大学

※各大学・就業体験先の都合などで派遣募集停止や内容変更となる場合があります。

# 留学体験記

毎年多くの学生がさまざまな制度を活用して留学に挑戦しています。
留学先でどんなことを学び、どんな生活をしていたのか？先輩の留学体験を紹介します。

## 留学塾

**留学をトータルでサポートし得られる学びを最大化**

語学講座や留学準備セミナーなどを開催して、学生をサポートしています。帰国後は留学経験を就職活動に生かすアドバイスも実施。留学の目標・目的を明確にすることで、より有意義な時間を過ごせます。

## 留学モデルプラン　2年生後期から英語圏に1年間留学する場合

| 1年生 | 2年生4月～ | 2年生8月～ | 3年生 | 4年生 |
|---|---|---|---|---|
| 準備・相談・申請 | 留学準備 | 出発 | 帰国 | 就職活動 |
| ●TOEIC® 対策講座<br>●「Global Space」の利用<br>●留学相談、学内申請<br>語学力の向上や異文化理解を深めます。留学先・期間を検討し、学内申請へ進みます。 | ●セミナー・各種ワークショップ参加<br>●留学先大学への申請<br>留学塾の語学講座やワークショップに参加し、留学の目標・目的を明確化します。 | 現地の大学で語学を学ぶだけでなく、異文化交流を深めます。 | ●留学振り返り講座<br>●自己PRレクチャー<br>●留学成果プレゼンテーション<br>留学成果を自己PRに落とし込み、プレゼンテーションで発表します。 | 留学で身につけた力を武器に、グローバル企業の内定獲得をめざします。 |

## 協定留学を利用 ▷P63

［留学先］
カナダ／ビクトリア大学

留学期間：3年生4月～9月（約6ヵ月間）

大阪府立金剛高等学校出身
箸谷 陽司さん 3年生

### 異文化の中で語学力を磨き、学びを自信へと変えていく。

海外で働く叔父の姿に憧れ、英語を学びたいという思いでカナダへの留学を決意しました。最初の頃はYesかNoで答えるのが精いっぱいでしたが、「伝えなければ何も始まらない」と自分から積極的にコミュニケーションを取ることを心掛けました。3ヵ月目には自然と会話ができるようになり、プレゼンテーションの授業では台本なしでアドリブも交えられるほどに。英語力はもちろん、未知の環境でも臆せず挑戦できる自信が身につきました。海外で国籍を問わず多様な価値観に触れた経験は、これから社会に出ても自分を支える大きな糧になると思います。

**◆箸谷さんの留学プラン**

**1年生 情報収集**
留学を見据えて、語学力アップにつながる授業や留学プログラムについて調べていました。

**2年生 準備**
留学参加者を対象とした留学塾に参加。英語だけでなく、準備や現地での生活について学べました。

**出発（3年生4月～）**
カナダはフレンドリーな人が多かったです。大学のジムや通学時のバスなどで話しかけられることも多く、コミュニケーション能力が鍛えられました。

**帰国（3年生9月）**

**3年生 就職活動**
英語を武器に、就職活動に挑戦しています。留学の成果を可視化するため、TOEIC®も受験する予定です。


お世話になったホストマザーとハウスメイト


7月1日　カナダデーのまちの様子

## 交換留学を利用 ▷P63

［留学先］
韓国／東国大学

留学期間：2年生2月～3年生8月（約6ヵ月間）

大阪府立北かわち皐が丘高等学校出身
岩田 波穏さん 3年生

### 韓国語を体系的に学ぶと同時に異文化の中で人間としても成長できました。

高校時代から独学で学んできた韓国語を本格的に身につけたいと思い、韓国へ留学。はじめは言葉の壁や文化の違いに戸惑い、一人で行動することにも不安がありましたが、徐々に現地の友人とも自然に会話ができるようになりました。現地では、授業やサークルを通してライティング力も格段に向上。留学で得たことは語学力だけではなく、自分で決断して行動する力です。韓国で文化や価値観の違いを体験したことで、状況を見て素早く判断し、行動に移せるようになりました。留学で培った力を活かし、日本と韓国をつなぐ懸け橋として活躍したいです。

**◆岩田さんの留学プラン**

**1年生 情報収集**
国際コミュニケーション学科ではネイティブの先生から韓国語の基礎を学べました。

**2年生 申請**
Korean Spaceで韓国語を学び、留学に向けて語学力アップを図りました。

**出発（2年生2月～）**
留学中にトラブルがあった際、阪南大学の職員の方が迅速に解決してくださったおかげで安心して留学生活を送ることができました。

**帰国（3年生8月）**

**3年生 資格取得**
ハングル能力検定試験準2級の合格をめざして勉強中。スピーキング力はもちろん、ライティング力の伸びを実感しました。


美しいソウルの景色


テコンドー体験

# Career Support
キャリアサポート



**就職に強い**
**阪南大学を徹底解剖**

## 数字で見る 阪南大学の就職実績

関西主要私立大学のなかでも
### トップクラスの実就職率

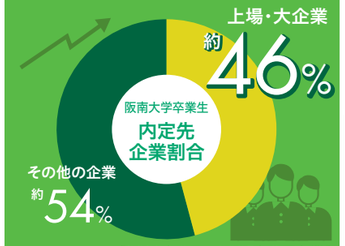
［実就職率とは］
「卒業（大学院進学者除く）した学生に対する就職者の割合」を算出したもの。「就職希望者に対する就職者の割合」で算出される「就職決定率」と比較して低くなる傾向にありますが、**より実態に即した就職状況を把握できます。**

**就職決定率**［2025年3月卒業］
**98.2%**
就職決定率＝就職者数÷就職希望者数×100
（897名）　（913名）

**実就職率**［2025年3月卒業］
**91.8%**
実就職率＝就職者数÷（卒業（修了）者数－大学院進学者数）×100
（897名）　（986名）　（9名）

**大阪主要私立大学 実就職率ランキング**
**2位**
●2024年3月卒業生実績（卒業者数1,000名以上かつ約半数以上の学部が文系または文理融合型の大学。女子大除く。）●実就職率は、就職者数÷（卒業（修了）者数－大学院進学者数）×100で算出。
●「実就職率ランキング」（大学通信調べ）のデータ（2024年7月23日現在）を基に作成。

**約2人に1人が上場・大企業※に内定！**




［2023年3月～2025年3月卒業］
※大企業は厚生労働省「賃金構造基本統計調査」で定められる従業員数1,000名以上の企業を指す

**学内資格・公務員講座数**
［2026年度（開講予定）］
**30講座（53コース）**

**求人企業数**
**年間15,136社**
［2025年3月卒業生対象］

**学内イベント参加企業数**
［2024年度］
**240社**
**学内企業説明会**
学内で実施される企業説明会に、年間約240社の優良企業が参加しています。
興味がある企業の担当者から直接話を聞くことができます。

**就職支援セミナー件数**
**31件**［2024年度］

**就職相談件数**
**7,854件**［2024年度］

**キャリアアドバイザー制度**
国家資格「キャリアコンサルタント」の資格を持ったキャリアアドバイザーを配置しています。学科ごとのキャリア委員を務める教員やゼミ教員とも連携を取り、学科内での活動や個性、希望する進路、就職状況などを集約した「キャリアカルテ」を作成。担当者間で共有し、質の高い就職相談に役立てています。

とことん向き合う
## キャリアサポート

### Support 1 キャリア教育



1年生の時から4年間を見通したキャリア設計を行い、社会人としての基礎を築きます。

### Support 2 資格取得支援



就職活動に役立つ資格の取得を支援するため、専門講師による講座を開講しています。

### Support 3 就職支援



エントリーシート作成方法や面接対策、企業紹介など、きめ細やかなサポートを行います。

## 4年間のキャリアステップ

●キャリア教育・後期教養教育　●就職支援
●基礎教育・資格取得支援・AI・データサイエンス教育

| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|---|---|---|---|
| 基礎学力を身につけ、低学年の時から将来の進路を考える。 | 専門分野の学びとあわせて、就職活動の知識を身につける。 | 就職活動の準備を進めながら、企業へのエントリーを開始。 | キャリアセンターを活用し、内定獲得をめざす。 |
| ●基礎キャリアデザイン<br>●スタディスキルズ | ●発展キャリアデザイン<br>●インターンシップ講座<br>●キャリアゼミ　●キャリア実践講座 | ●応用キャリアデザイン<br>●正解のない問いの答えを考える<br>●学内企業説明会 | |
| ●オープン・カンパニー<br>●インターンシップ<br>●業界研究セミナー | | | |
| ●AI・データサイエンスリテラシーパッケージ<br>●資格取得プログラム<br>●キャビンアテンダントプログラム<br>●エアラインスクール<br>●公務員試験対策講座<br>●就職支援セミナー<br>●就職相談 | | | |











# 就職サポートプログラム紹介

## 資格取得プログラム

就職活動に役立つ資格取得を応援する講座を多数開講。
スキルアップをめざす学生を全面的にバックアップします。

### 学内資格講座

**【ビジネス系資格講座】**

- 日商簿記検定（2級・3級）講座
- FP技能検定講座（2級・3級Wコース、2級コース、3級コース）
- 宅地建物取引士講座
- 旅行業務取扱管理者講座（総合・国内Wコース、国内コース、総合コース）
- ツアーコンダクター（国内旅程管理主任者）講座
- ブライダルプランナー検定2級講座
- ホテルビジネス実務検定2級講座
- ドローン検定® 3級講座+基礎技能講習
- 販売士（リテールマーケティング）2級講座
- 色彩検定® 2級講座
- サービス接遇実務検定講座（準1級＋2級）
- 秘書技能検定講座（2級）
- 登録販売者講座
- 法学検定ベーシック講座

**【情報系資格講座】**

- MOS講座（Word365スペシャリスト、Excel365スペシャリスト、PowerPoint365スペシャリスト）
- Illustrator® クリエイター能力認定講座
- Photoshop® クリエイター能力認定講座
- Premiere Pro® CC2022講座
- ITパスポート講座
- 基本情報技術者講座

### 学外推薦講座※

- 公認会計士　●税理士
- 司法書士　●行政書士
- 中小企業診断士
- 社会保険労務士
- 日商簿記検定１級
- 不動産鑑定士　●通関士

### 就職対策講座

- 公務員基礎講座〈1・2年生対象〉
- 公務員試験合格向上ゼミ〈2・3年生対象〉
- 国家一般職・地方上級コース〈3年生対象〉
- 市役所コース〈3年生対象〉
- 警察官・消防官コース〈3年生対象〉
- SPI試験対策講座　●阪南大学エアラインスクール
  ※学外で実施

学内で受講可能

※2026年度開講予定

※学外推薦講座は学外で業者が主催している一般向けの講座です。上級資格をめざす学生を対象に、本学が指定する専門学校において一般の受講生とともに学ぶことができます。阪南大学生特別割引により自己負担も軽減されます。

**資格奨励賞制度**

指定資格を取得することで、その難易度に応じた奨励金（最大10万円）を授与。資格取得に挑戦する学生を経済面からもサポートします。

## 公務員試験対策講座

1・2年生を対象とした「公務員基礎講座」と
2・3年生を対象とした「公務員試験合格向上ゼミ」
3年生を対象とした「国家一般職・地方上級コース」「市役所コース」
「警察官・消防官コース」を開講しています。

### 公務員基礎講座〈1・2年生対象〉／公務員試験合格向上ゼミ〈2・3年生対象〉

- ◆ 早期から1次試験の対策をスタートできる
- ◆ 面接試験・論文試験の対策に早期から取り組める（公務員試験合格向上ゼミ）
- ◆ 一般企業を受ける際に必要なSPI対策にもつながる

公務員試験は出題範囲が広く、学修に時間を要します。1次試験突破の得点源となる教養科目の対策を低学年の時から始めることで、早期から基礎力を養います。



### 国家一般職・地方上級コース／市役所コース／警察官・消防官コース〈3年生対象〉

- ◆ 試験合格のために必ず押さえておきたい内容を中心に講義
- ◆ 公務員試験に合格した卒業生からのアドバイス
- ◆ 自己分析や面接対策もサポート

国家一般職、市役所、消防官、警察官をめざす学生向けに、それぞれ特別コースを開講。問題演習を織り交ぜながら講義を行い、筆記試験対策から面接対策まで幅広くサポートします。



## 講座を通してモチベーションを高め日商簿記検定に合格。




大阪府・浪速高等学校出身　**森口 輝也**さん　4年生

社会で役立つとの先生の助言を受け、日商簿記検定への挑戦を決めました。授業や先生が用意してくださった過去問題などを通して着実に力を積み重ねると同時に、周りの受講生の真剣な雰囲気も刺激になり、最後まで高いモチベーションを維持できました。就職活動では、取得した資格に関連する会計事務所のインターンシップに挑戦。資格取得をきっかけに、将来の幅が広がりました。

- **1**年生 ・・・・ 授業で経営学の基本的な知識を学ぶ。
- **2**年生 ・・・・ 独学で日商簿記検定3級を取得。
- **3**年生 ・・・・ 学内資格講座を利用して日商簿記検定2級に合格。
- **4**年生 ・・・・ 内定を獲得。内定先で役立つ資格取得に挑戦中。

## 親身に寄り添ってくれた先生方のおかげで長い就職活動を乗り越えられました。




大阪府立鳳高等学校出身　**瀧本 流星**さん　4年生

高校時代に交通事故に遭った経験から、被害者を支える立場になりたいと思い警察官を志しました。大学のプログラムである「公務員試験対策講座」を活用し、3年生から試験勉強をスタート。筆記試験・論文・面接対策に加え、元警察官による模擬面接では実践的な視点で指導もいただきました。不安な時は大学の先生方に相談してアドバイスをいただけたことで、一人で抱え込まずに就職活動を乗り越えられました。

- **1**年生 ・・・・ 警察官になるために必要な普通自動車第一種運転免許を取得。
- **2**年生 ・・・・ ITパスポートやドイツ語検定4級などの資格を取得。
- **3**年生 ・・・・ ドイツ語検定3級を取得。ドイツ語の資格は就職活動で良い評価をいただけました。
- **4**年生 ・・・・ 第一志望である大阪府警察に内定。

## キャビンアテンダントプログラム

航空業界（客室乗務員・グランドスタッフ）をめざす学生のために、
専門知識を学べるプログラムを学内で開催しています。

マナーや身だしなみ、エントリーシート作成、面接対策など、航空業界に特化した知識を実践的に身につけます。
同じ目標を持つ学生とともに取り組むことで、モチベーションを高め合いながら学ぶことができます。

航空業界への就職に近づくための
**エアラインスクール**
（有料）

夢を実現するための
万全のサポート！



### ●キャビンアテンダントプログラムの流れ

| 1年生前期 | 1年生後期 | 2年生前期 | 2年生後期 | 3年生前期 | 3年生後期～ |
|---|---|---|---|---|---|
| 航空業界をめざす理由を明確にし、マナーやコミュニケーション能力を磨きます。 | 航空業界の基礎知識を学び、実践的な演習を通して知識を身につけます。 | 航空会社の事業に対する理解を深め、多様な視点から社会を捉えます。 | プレゼンテーション能力を磨き、構成力、語彙力、表現力を向上させます。 | 就職活動における心構えを学び、選考を突破する基礎スキルを磨きます。 | 外部予備校と連携した「**エアラインスクール**」を受講し、内定獲得をめざします。 |

＋ 各学科での英語科目で語学力を高める

### エアライン業界の基礎を身につけ
### グランドスタッフの内定をいただけました。



**大阪府・阪南大学高等学校出身　川合 絢己さん　4年生**

高校生の頃から憧れていた空港のグランドスタッフをめざして、1年生からキャビンアテンダントプログラムを受講しました。元CAの先生からエアライン業界ならではの入社試験対策を教えていただき、話し方やメイクなどを意識。毎週のように面接練習を重ねてアピールの仕方をアドバイスいただいたおかげで、内定を獲得することができました。

- 1年生 ･･･ キャビンアテンダントプログラムに参加。
- 2年生 ･･･ 秘書技能検定やホテルビジネス実務検定などの資格を取得。
- 3年生 ･･･ サービス接遇実務検定準1級に合格。
- 4年生 ･･･ サービス能力向上のために手話を学ぶ。

**ANA新千歳空港株式会社**
**内定**

## 業界研究セミナー

各業界を代表する有名企業の採用担当者から、
業界の動向や仕事内容などについて説明を受け、理解を深めます。

金融、食品、アパレル、ブライダル、不動産、旅行、IT、スポーツ、公務員など幅広い業界のセミナーを開催しています。
興味のある業界のセミナーに参加して、現場のリアルな声を聞くことができます。

参加企業一覧（2025年度）

| | |
|---|---|
| 空輸 | Peach Aviation株式会社 |
| メーカー（スポーツ） | ミズノ株式会社 |
| メーカー（化学・繊維） | 帝人株式会社 |
| メーカー（家電・生活用品等） | アイリスオーヤマ株式会社 |
| メーカー（住宅設備） | クリナップ株式会社 |
| メーカー（食品） | 山崎製パン株式会社 |
| スポーツ（卸・メーカー） | 株式会社エスエスケイ |
| 食品（商社） | 株式会社日本アクセス |
| 専門店（複合） | 株式会社良品計画 |
| ウェディング・ホテル | 株式会社テイクアンドギヴ・ニーズ |
| ホテル | ヒルトングループ　関西エリア |
| 旅行 | 株式会社JTB |
| ドラッグストア | ウエルシア薬局株式会社 |
| IT | Sky株式会社 |
| IT | 株式会社NTTデータ関西 |
| IT | 富士ソフト株式会社 |

| | |
|---|---|
| 建設 | 清水建設株式会社 |
| 住宅・建設 | 大和ハウス工業株式会社 |
| インテリア（オフィス家具） | 株式会社オカムラ |
| スポーツ・フィットネス・ゲーム | コナミグループ株式会社 |
| マスコミ（新聞） | 株式会社読売新聞大阪本社 |
| 広告 | 株式会社JR西日本コミュニケーションズ |
| 広告 | 株式会社博報堂プロダクツ |
| コンビニエンスストア | 株式会社ローソン |
| 不動産 | 三井不動産リアルティ株式会社 |
| 不動産 | 住友不動産ステップ株式会社 |
| 銀行 | 株式会社関西みらい銀行 |
| 鉄道 | 近畿日本鉄道株式会社 |
| 物流 | 日本通運株式会社 |
| 公務員 | 大阪市役所 |
| 公務員 | 大阪府庁 |

参加企業
**年間31社！**
※2025年度実績



### さまざまな職種・仕事内容の中から
### 自分に合った企業を見つけられました。



**京都府・京都外大西高等学校出身　大重 和輝さん　4年生**

3年生の時に業界研究セミナーへ参加しました。当初はスポーツメーカーを志望していましたが、さまざまな企業や仕事に触れる中で、同じ営業職でも提案の内容が異なることを理解。自分の強みを活かせる食品業界の営業に関心を持つようになりました。中でも、社風に強く惹かれた第一志望の企業に内定。面接で出会った役員の方を目標に、最年少役員をめざして挑戦を続けたいです。

- 1年生 ･･･ 硬式野球部で練習に励む。
- 2年生 ･･･ 経営学科のゼミでフィールドワークに取り組む。
- 3年生 ･･･ 就職活動を開始し、業界研究セミナーに参加。
- 4年生 ･･･ 社会人に向けてExcelなどのスキルアップを図る。

**日本ハム
マーケティング
株式会社**
**内定**

## インターンシップ講座

国内企業でのインターンシップ（就業体験）を
有意義なものにするための準備を行います。

ビジネスマナーや業界研究、エントリーシート作成などを行い、インターンシップに参加する準備を徹底的にサポートします。
グループディスカッションや面接の練習は本選考の際にも役立ちます。



自己分析で
新たな自分を発見！



### ●インターンシップ講座の流れ

| 業界研究講座 | 履歴書・自己PR作成の基礎 | マナー講座 | エントリーシート作成方法 | グループディスカッション・面接練習 |
|---|---|---|---|---|
| メーカーや金融、情報通信など、業界の種類や特徴を学び、興味のある業界を見つけます。 | これまでの過去を振り返って自己分析を行い、自分の長所や短所を理解します。 | 就職活動やビジネスで必要とされるマナーを学び、社会人としての基礎を身につけます。 | 学生生活で力を入れた経験などのエピソードを分析し、実際にエントリーシートなどの選考書類を作成します。 | グループディスカッションの流れや、面接での受け答えなどを実践的に学びます。 |

### 自分自身と真剣に向き合い
### 自分らしい価値観を発見。



**大阪府・大阪学院大学高等学校出身　真鍋 心優さん　4年生**

インターンシップ講座では、就職活動への向き合い方をはじめ、自己分析、エントリーシートの書き方、面接対策まで幅広く学びました。中でも大きな支えとなったのが自己分析です。自分の強みや弱みを丁寧に掘り下げ、自分が大切にしていることを初めて言葉にすることができました。将来の目標が明確になったことで、面接でも自分の言葉で思いを伝えられるように。就職活動に不安を感じている学生にこそ、ぜひ受講してほしいです。

- 1年生 ･･･ 阪南大学学生協学生委員会（GI）として活動。
- 2年生 ･･･ 世界遺産検定3級など、資格取得に取り組む。
- 3年生 ･･･ インターンシップ講座を受講し、就職活動を本格化。
- 4年生 ･･･ 心理学など営業に役立つ分野の本を読み、知識を増やす。

**積水ハウス
株式会社**
**内定**

# Campus Life Support

キャンパスライフサポート



## Pick Up

### 学生相談室

臨床心理士の資格を持ったカウンセラーや、コーディネーターが常駐しており、学生生活のみならず様々な悩みや困りごとを気軽に相談できます。



### 学修支援室

「数学が不安」「レポートの書き方がわからない」など、学びの悩みを気軽に相談できるのが学修支援室です。英語・数学・国語の学修アドバイザーが常駐し、読む・書く・考える・解く力を基礎からサポート。授業の理解から就職試験対策まで、あなたの“学びたい”を後押しします。



## 一人暮らし学生の Lifestyle ライフスタイル

**実家を離れ一人暮らしをしている先輩たちは、どんな生活をしているのでしょうか？学生生活の過ごし方やアルバイトなどについて聞いてみました。**

### たくさんの人々と出会い交流を深めています！



愛媛県・聖カタリナ学園高等学校出身
**福桝 真央さん** 1年生

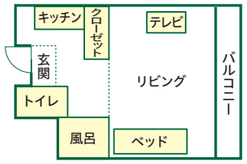


誕生日に友人からもらった思い出の品。



航空業界をめざして阪南大学に入学。英語の勉強に注力するほか、課外活動としてオープンキャンパスのスタッフや大学祭実行委員会に所属。楽しい大学生活を送っています。また、週に3回ほど焼肉店でアルバイトをし、お客さまに寄り添う姿勢を学んでいます。

◆間取り




### バスケや料理おしゃれに楽しむ一人暮らし！



福岡県・東福岡高等学校出身
**藤井 智大さん** 1年生

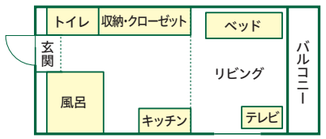
高校までは卓球に打ち込んでいましたが、大学ではバスケットボールサークルに所属。週に1回の練習を楽しんでいます。一人暮らしを機に、健康のために自炊に取り組むようになりました。アパレル業界への就職をめざし、資格取得に向けた勉強にも励んでいます。



恩師からのプレゼントなど、お気に入りの品は玄関に飾っています。



◆間取り




**お部屋探しを大学がサポート！**

大学が定める規準を満たしたアパートなどをご紹介できます。

Check! 遠隔地出身の学生に対して、阪南大学独自の奨学金制度があります。▶P59

松原市（阪南大学周辺）の家賃相場

1K 約3~5万円　1DK 約4~6万円

## Campus Schedule 年間行事



**キャンパススタート（新入生歓迎会）**

チアリーディング部のパフォーマンスやクラブ・サークル紹介、交流会、お笑いライブ、ビンゴ大会などイベントが盛りだくさん。たくさん友だちをつくり、キャンパスライフをスタートできます。






**4 Apr.** 入学式 新入生ガイダンス 前期授業開始

**5 May** 創立記念日

**7 Jul.** 前期授業終了 前期試験

**8 Aug.** 夏季休暇

**9 Sep.** 前期成績発表 後期授業開始



**大学祭**

大学祭「緑松祭」が2日間にわたって開催されます。クイズ企画や軽音楽部・ダンス部によるパフォーマンス、芸能人によるトークショーなどを実施。2025年度はのべ8,000人が来場した阪南大学の一大イベントです。

学生が出店する色々なブースが並びます！




盛大なフィナーレ！



**11 Nov.** 冬季休暇

**12 Dec.** 後期授業終了 後期試験

**1 Jan.** 後期成績発表 卒業式

**3 Mar.**



**大運動会**

学科対抗で競い合い、優勝をめざします。バブル相撲やジャイアントバレーなど、みんなでわいわい楽しめる種目が多く、学科ごとの絆が深まるとともに学年を超えて学生同士が交流できます。

選手宣誓で開幕！




ムカデリレーで一致団結！

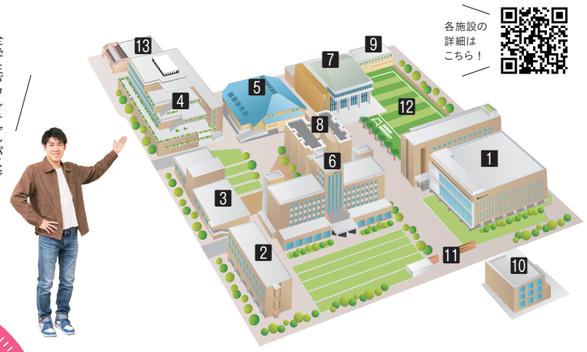


# Campus Map（キャンパスマップ）

学びや課外活動に活用できる
キャンパス施設をご紹介

1 1号館（インテリジェントセンター）
2 2号館
3 3号館（コミュニティプラザ）
4 4号館
5 5号館（GYC HALL）
6 6号館
7 50周年記念館
8 8号館
9 クラブハウス
10 10号館（同窓会館）
11 正門
12 第1グラウンド
13 大学会館

全学生がワンキャンパスで広々学べる！



各施設の詳細はこちら！



全館無料
Wi-Fi完備！

学びと息抜きが両立できる、充実の学修環境です！



SDGsを意識した校舎

## 4号館

2024年4月、新たな学びの拠点となる新校舎が誕生しました。アクティブラーニングなど多彩な学修スタイルを可能にする多数の教室や、開放感あふれる屋外緑化テラス、女子学生の意見を取り入れたパウダーコーナーなど、最先端の設備が学生生活をより充実したものにします。また、休憩スペースには人気漫画を取り揃えており、学生がリラックスできる憩いの場となっています。


漫画も備えたフリースペース


漫画コーナー

緑を感じる学生の憩いの場


大教室は全て1席ごとにコンセントつき


女子専用パウダーコーナー


開放感あふれるテラス席



## 1号館（インテリジェントセンター）

約54万冊を所蔵する図書館、国内の大学では最大規模の全学生が利用できるハイスペックパソコン教室などがあります。図書館の視聴覚コーナーでは名作映画などを、個人やグループで視聴できます。



ハイスペックパソコン教室「G-Lab」では授業利用時以外は自由にeスポーツを楽しめる

eスポーツ施設としても利用可能


自習スペースも多い図書館


無料で話題の映画・ドラマが見放題



## 2号館

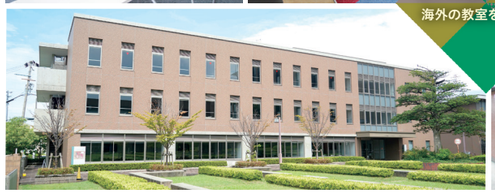
少人数制の語学授業に特化した教室棟です。モニターは映像を利用した語学教育で活用されています。
可動式の机と椅子を活用してグループワークが可能です。





カラフルなカーペットは海外の教室をイメージ





## 6号館

約300人を収容する階段教室を4部屋備えるなど、大小さまざまな講義室があり、多彩な授業に対応できます。
大学のシンボルマーク「リバティ・ウイング」が正面に掲げられている阪南大学の象徴的な建物です。










## 3号館（コミュニティプラザ）

全面ガラス張りで明るい陽が差し込む学生交流の場。1階のカフェテリアでは、学生の健康を考えた安くておいしいランチが食べられます。テラス席でリラックスしながら友人と食事を楽しむのもおすすめです。



風が気持ちいい
テラスでランチ！








女子学生専用の
パウダーコーナー

## 50周年記念館

約500人を収容できる4階の50周年記念ホールでは、講演会やコンテストなどさまざまなイベントが行われています。2階のスチューデントコモンズは、個人の学修やグループワークなど、自由に活用できます。





50周年記念ホールは
学生のプレゼン発表
なども行います



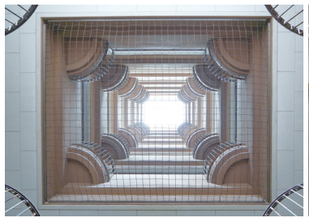


友人と勉強するときに
よく使います！

## 8号館

教員の研究室が集まる8号館は、大きな吹き抜けが特徴。8階建てと大学のなかで最も高い建物で、南側に面した教室からは色鮮やかな人工芝グラウンドが見え、最上階からは大阪市内を一望できます。







## 5号館（GYC HALL）

3階のアリーナは式典でも利用されています。2025年に設置した身体動作を計測するモーションキャプチャシステムやウエイトトレーニング用のマシンも充実しており、クラブ生がトレーニングに励んでいます。



2025年に設置した“モーションキャプチャシステム”



## 大学会館

1階にはフィットネスルームがあり、さまざまなマシーンを利用できます。空き時間や授業終わりに誰でも無料でトレーニングが可能です。







## あべのハルカスキャンパス
# Harukas Campus

大阪を一望できる高層ビル「あべのハルカス」の23階にあるサテライトキャンパスです。レポート作成などの学修はもちろん、セミナー室を利用したグループワークや、就職活動の情報収集などに利用できます。










アクセス抜群で
利用しやすい！

ダイニング & カフェ

# Dining&Cafe

学内にある食堂やコンビニでは、ボリューム満点でおいしい食事を提供しています。
お腹いっぱい食べて、勉強や課外活動に取り組んでください。







リバティラウンジ　50周年記念館 1F

## Liberty Lounge

**落ち着いた空間で自由に過ごす**

シックで落ち着いた空間に、300席ものスペースが広がるラウンジ。一人の時間を過ごしたり、友人とランチやカフェタイムを楽しんだりと、自由に使えます。ここでしか食べられないめずらしいメニューも特徴です。



カフェテリア「和」　3号館 1F

## CafeTeria

**豊富なメニューでおいしさと健康を実現**

季節メニューやフェアメニュー、定番メニューを週替わりで提供しています。カロリーや栄養素をメニューカードで確認しながら、小鉢を組みあわせることも可能。気分にあわせて、栄養満点のランチをお手ごろ価格で楽しめます。




※掲載メニューは一例です。



キッチンカー

## Kitchen Car

クレープやチュロスなど、いろいろなキッチンカーが日替わりで大学にやってきます！




フードコート「環」　3号館 1F

## FoodCourt

食堂で調理したあたたかいお弁当をテイクアウトできるフードコート。忙しい日や教室で食べたい日にご利用ください。

コンビニ

## Convenience Store

**便利な2つのコンビニエンスストア**

フードやドリンク、デザート、書籍などを販売しています。品ぞろえが豊富で、思い立った時に必要なものを購入できます。




コンビニ 50周年記念館 1F



キャンパスコンビニ「輪」3号館 2F

放課後も休日も楽しめる♪

# Area Guide

周辺エリアガイド

阪南大学周辺や大阪の中心部で、
友人と過ごせるおすすめスポットをご紹介します。

## Matsubara Area 松原エリア

大型商業施設や駅前商店街などがあり、飲食店も豊富。大学周辺は閑静な住宅地なので、はじめての一人暮らしでも安心です。




### ① セブンパーク天美（大学から徒歩約5分）



中央の大階段がトレードマークの、2021年に誕生した大型商業施設。LOFTや無印良品、スターバックスコーヒー、マクドナルド、映画館など、さまざまな店舗があり、放課後友人と立ち寄るのにピッタリです。

#### Student's Fieldwork

セブンパーク天美と阪南大学は産学連携協定※を結んでいます。企業と連携し、ファッションショーや地域の人々が参加できるイベントなどを学生が企画・運営しています。



※阪南大学はセブンパーク天美運営元の「株式会社クリエイトリンク」と産学連携協定を締結しています。





複数の店舗で学生限定の「阪南大割」が受けられます！

### ② ONE WAY（大学から徒歩約2分）





大学のすぐ近くにある、卒業生が営む定食屋。安くてボリューム満点の唐揚げが大人気！

### ③ Patisserie and Cafe SAVORY（大学から徒歩約10分）





季節感を大事にした繊細なケーキがずらり。イートインでパフェも食べられます。



## Tennoji Area 天王寺エリア

電車で約11分

大学から近鉄電車で1本（約11分）の天王寺エリア。ランドマークである「あべのハルカス」などの大型商業施設が多く、ショッピングにおすすめです。






#### あべのキューズモール

SHIBUYA109阿倍野店などを中心とした約250店舗からなるモールでショッピングを楽しめます。

#### あべのハルカス／てんしば

高さ300mを誇る「あべのハルカス」は、展望台や美術館など丸一日楽しめる複合施設です。阪南大学のキャンパスも23階にあります。






天空庭園／あべのハルカス



レストラン（青いナポリ イン ザ パーク）／てんしば

## Namba Area なんばエリア

電車で約17分

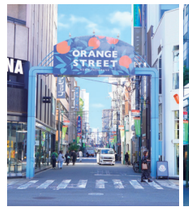
大阪ミナミといえばなんばエリア！たこ焼など大阪名物のお店が集まっており外国人観光客も多い、大阪随一の繁華街を楽しんでください。





#### なんばパークス

なんば駅と直結したショッピングモール。四季の花を楽しめるパークスガーデンも見どころです。






#### 堀江（オレンジストリート）

洗練されたカフェやショップが立ち並ぶおしゃれエリア。流行に敏感な若者におすすめです。

#### 道頓堀

川沿いに飲食店や劇場などが立ち並び、大阪の活気とエネルギーを体感できます。外国人観光客の道案内など、ゼミ活動のフィールドワークの場として訪れることもあります。



# Clubs & Circles

## クラブ＆サークル

スポーツや芸術などさまざまなことに打ち込む学生たち。
たくさんのクラブやサークルから、興味のあるものがきっと見つかります。



2024年 全国大会 優勝

2024年第48回総理大臣杯
全日本大学サッカートーナメント



**田中 晃誠さん**
福岡県・東福岡高等学校出身
3年生

専用グラウンドなど恵まれた練習環境のおかげで、関西学生サッカー選手権大会で優勝など、2025年も好成績を残すことができました。現状に満足することなく、常に高みをめざして日々の練習に励んでいきます。

### 男子サッカー部

これまでに約80人のJリーガーを輩出してきた強豪。「Revolution' ON!」を合言葉に、関西学生サッカーリーグ1部などで活躍しています。

◆2024年度第48回総理大臣杯全日本大学サッカートーナメント優勝
◆2024年度第102回関西学生サッカーリーグ 優勝
◆2025年度第54回関西学生サッカー選手権大会 優勝
◆所属リーグ（2025年度）
関西学生サッカーリーグ1部、Ⅱリーグ
関西サッカーリーグ1部
大阪社会人サッカーリーグ1部、3部

Soccer



### 女子サッカー部

チーム全体の仲の良さが特徴。インカレ出場をめざして練習に励みます。

◆2026年度関西学生女子サッカー春季リーグ1部

**中辻 柚希さん**
愛知県・豊川高等学校出身
1年生



Soccer

## Ground ― グラウンド

サッカー部と硬式野球部はハイレベルな練習施設を備えています。



**高見の里グラウンド**
男子サッカー部が利用する2面半の広さがあるグラウンド。最高品質の人工芝が特徴で、日本サッカー協会によって国際試合認定施設として承認されています。



**羽曳野グラウンド**
硬式野球部が練習する羽曳野グラウンド。トレーニングマシンが豊富にそろっており、フィジカル面も鍛えられます。




**本キャンパス 人工芝グラウンド**
女子サッカー部やアメリカンフットボール部の練習場として利用されています。また、体育系の授業でも活用するほか、空き時間には誰でも自由に利用が可能。





**田中 力人さん**
大阪府・履正社高等学校出身
3年生

実力次第で試合に出場できる点が大きな魅力です。1年生の頃からピッチャーとしてリーグ戦に登板し、強いメンタルが鍛えられました。

### 硬式野球部

近畿学生野球連盟1部に所属し、これまで27回の優勝実績を誇ります。全国制覇をめざし、日々練習に励んでいます。

◆所属リーグ（2025年度）
近畿学生野球連盟1部

Baseball





**岡田 日和さん**
兵庫県立川西北陵高等学校出身
2年生

バスケットボール部のマネージャーとしての仕事に加え、選手のシュート率やチームの勝率などのデータを記録・共有し、チームを支えています。

Basketball




### バスケットボール部

リーグ1部昇格をめざす強化部門と、イベントを運営する普及部門に分かれて活動しています。

◆2025年度 関西学生
バスケットボールリーグ戦
関西バスケットボール
2部リーグ 第3位

**永田 瑞樹さん**
大阪府・阪南大学高等学校出身
3年生

先輩・後輩の垣根を超えた活発なコミュニケーションを大切にしています。1部リーグ昇格を目標に練習の質にこだわっています。

Dance



### ダンス部

大学からダンスを始めた初心者から経験者まで、全員が楽しく踊れるクラブです。

Cheer Leading



### チアリーディング部

元気・勇気・笑顔を胸に全力で応援！大会や試合応援のために、パフォーマンスを磨きます。

### EDS部
（English Debate Society）

英語でのディスカッションを中心に活動。「阪南大学模擬国連」の企画・運営も行います。

EDS









### 体育会クラブ

アメリカンフットボール部／ウエイトトレーニング部／空手道部／競技スキー部／剣道部／硬式野球部／男子サッカー部／女子サッカー部／自動車部／柔道部／準硬式野球部／少林寺拳法部／スピードスケート部／スポーツマネジメント部／卓球部／男子バレーボール部／チアリーディング部／トランポリン部／バスケットボール部／バドミントン部／ボクシング部／洋弓部／陸上競技部

### 文化会クラブ

English Debate Society（英語のディベート）／映画部／軽音楽部／茶華道部／書道部／吹奏楽部／ダンス部／放送部／フォークソング部／法学研究会（法律学の学修）／ボードゲーム部／ボランティア部／MANGAイラスト創作部

### 同好会・サークル

BBC（バスケットボール）／MERCY（バレーボール）／Principiante（サッカー）／Dive in Blue（スキューバダイビング）／eスポーツサークル（eスポーツ）／麻雀サークル（麻雀）／旅行サークル／阪南バドミントンサークル／トレーディングカードゲームサークル

A total of 45

部活動に関する活動詳細はこちら

# Access Map

アクセスマップ



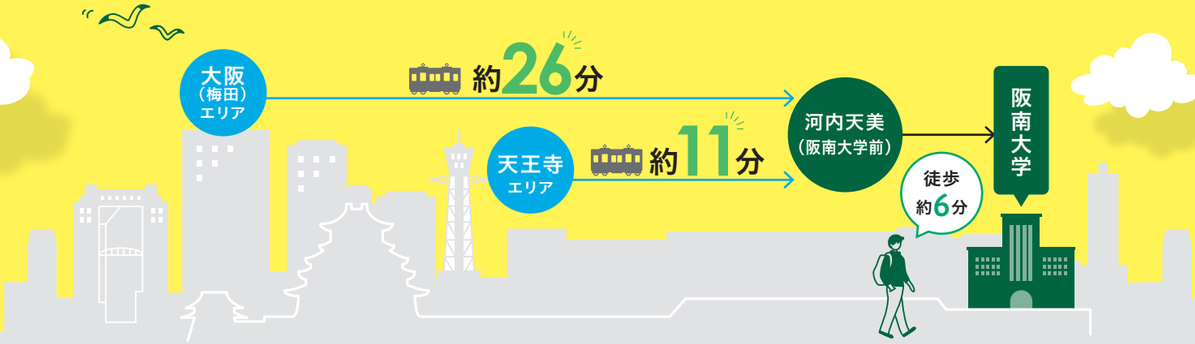

## 関西全域からアクセス良好！

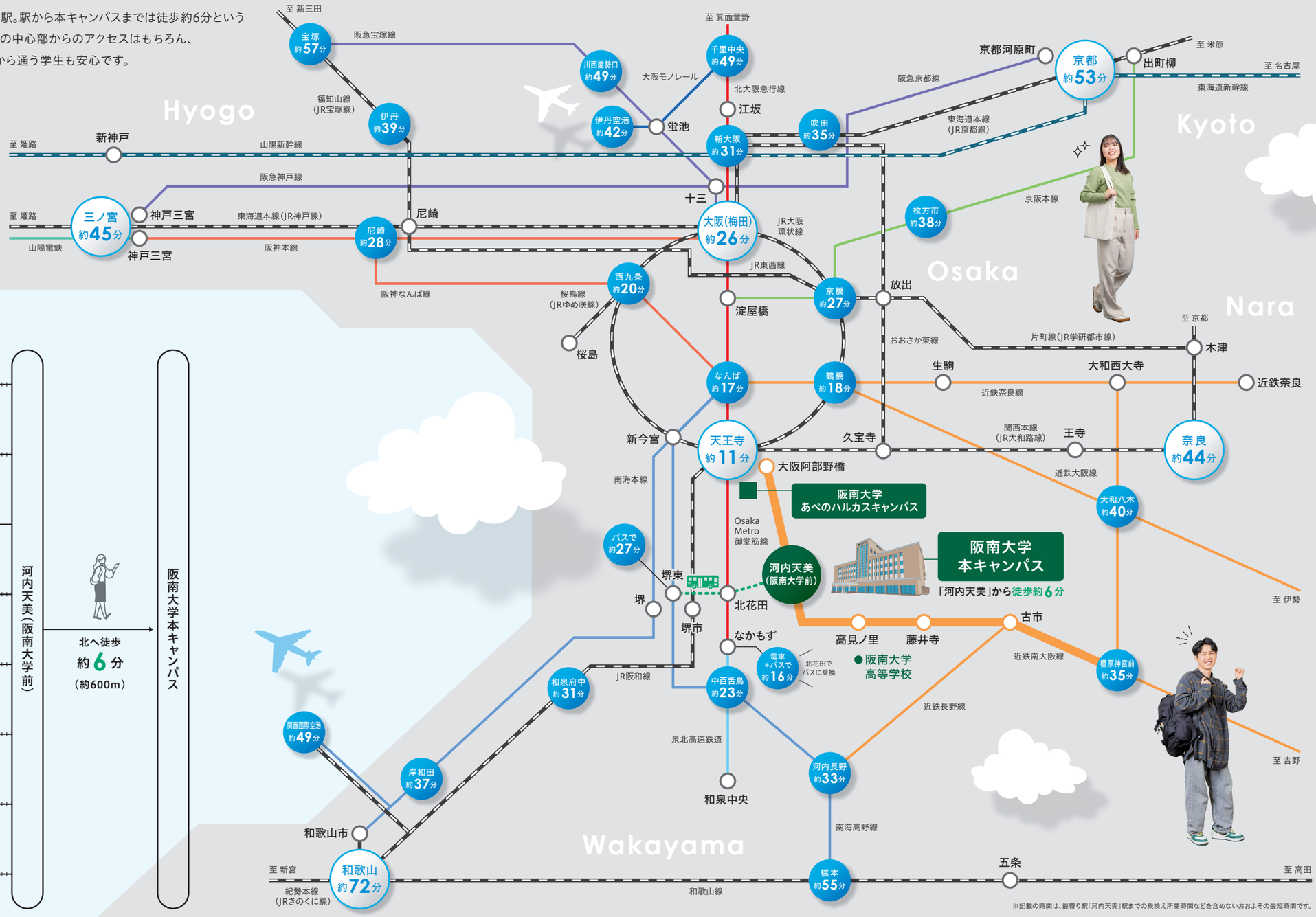
## 通学しやすいキャンパスが魅力です。

大学の最寄り駅は近鉄南大阪線「河内天美（阪南大学前）」駅。駅から本キャンパスまでは徒歩約6分という好立地にあります。河内天美駅は天王寺や梅田など、大阪の中心部からのアクセスはもちろん、兵庫県・奈良県・和歌山県からのアクセスも良好で、実家から通う学生も安心です。





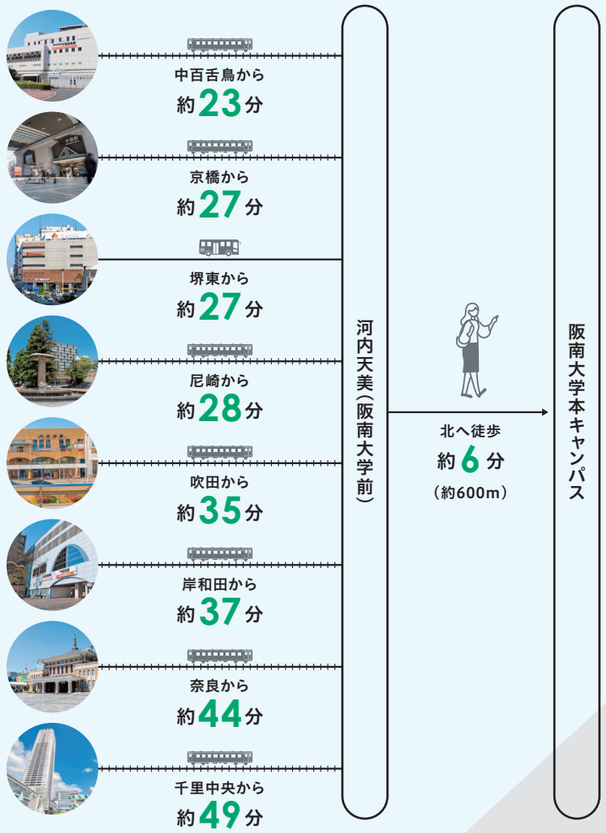








### 主なエリア別ルート案内




※記載の時間は、最寄り駅「河内天美」駅までの乗換え所要時間などを含めないおおよその最短時間です。




# History
沿革

2025
大学創立60周年

**1939**
大鉄工学校創立、創立者は小林菊治郎・奥田政三、大阪鉄道株式会社（現在の近鉄）社長佐竹三吾協力

**1941**
財団法人大鉄学院の許可をうけ、大鉄工業学校創立、大鉄工業学校開校

**1948**
大鉄工業学校を大鉄高等学校に名称変更

**1951**
財団法人大鉄学院から学校法人大鉄学園に改組

**1964**
大学設置準備委員会発足、大学名を阪南大学と決定

**1965**
阪南大学商学部商学科設置認可、産業経済研究所設置
阪南大学商学部商学科開学、小林菊治郎総長に就任、田中稲穂初代学長に就任

**1966**
教職課程開設

**1968**
司書・司書教諭課程開設

**1972**
経済学部経済学科開設

**1974**
創立10周年記念公開講演会

**1986**
商学部経営情報学科開設、大鉄高等学校を阪南大学高等学校に名称変更

**1989**
創立25周年記念式典・祝賀会・記念講演会

**1993**
公益財団法人大学基準協会へ加入（維持会員）

**1994**
学校法人名を大鉄学園から「阪南大学」へ変更

**1995**
学校法人阪南大学シンボルマーク制定

**1996**
商学部を改組転換し、流通学部と経営情報学部を開設

**1997**
国際コミュニケーション学部文化コミュニケーション学科・国際観光学科開設、大学教育研究所設置

**1998**
博物館学芸員課程開設

**1999**
学園創立60周年記念式典

**2000**
阪南大学大学院修士課程　開設（企業情報研究科企業情報専攻）

**2004**
国際コミュニケーション学部文化コミュニケーション学科、学科名を国際コミュニケーション学科に変更
阪南大学中小企業ベンチャー支援センター開設

**2010**
国際観光学部 国際観光学科開設

**2011**
大学教育研究所を廃止し、大学教育センターを設置

**2014**
あべのハルカスキャンパス開設
50周年記念館竣工

**2015**
大学創立50周年記念式典・祝賀会

**2019**
学園創立80周年記念式典

**2020**
AI・データサイエンス教育研究所設置

**2024**
4号館竣工
国際コミュニケーション学部 国際コミュニケーション学科と国際観光学部 国際観光学科を改組転換し、国際学部 国際コミュニケーション学科・国際観光学科を開設
流通学部 流通学科を改組転換し、経営学部 経営学科を開設
経営情報学部 経営情報学科を改組転換し、総合情報学部 総合情報学科を開設

**2025**
大学創立60周年

## 建学の精神

すすんで世界に雄飛していくに足る有能有為な人材、
真の国際商業人の育成

## 教育目的

教育基本法の精神に則り、学校教育法の定めるところに従い、広く知識を授けるとともに、深く専門の学芸を教授研究し、知的、道徳的及び応用的能力を展開させ、意欲と自主性に満ち、総合的な分析・判断能力をもって国際化・情報化時代に活躍できる人間性豊かな人材を育成すること（学則第1条）

## ミッションステートメント（大学の使命）

阪南大学は、自由と清新の気風のもと、チャレンジ精神旺盛な意欲ある学生を育て、幅広い教養を持つ国際的なビジネスパーソンとして成長させることを使命とします。

## めざす大学像

① 阪南大学は、「学生成長率ナンバーワンの大学」をめざします。
② 阪南大学は、“face to face”の教育を大切にします。
③ 阪南大学は、学生一人一人をどこまでも応援します。
④ 阪南大学は、就職に強い大学をめざします。
⑤ 阪南大学は、知の資財を活かして地域社会と国際社会に貢献します。

## アドミッション・ポリシー（入学者受入れ方針）

阪南大学は、建学の精神・教育目的を理解し、本学の教育方針に共感するとともに、自分の可能性を信じ、教育課程ならびに大学生活全般において積極的にチャレンジする人物を求めます。

※全文については阪南大学Webサイトをご覧ください。

## 学長メッセージ

### ワンキャンパス集約型の総合大学で、幅広い学びにより、自らのブランド価値を高めよう。

阪南大学は、2025年に創立60周年を迎えました。2024年4月には、全4学部5学科ワンキャンパス集約型の文理融合の総合大学として新たな一歩を踏み出しました。阪南大学の魅力の一つは、ゼミ活動が“半端ない”ほど充実していること。「フルゼミ制」のもと全学生が4年間ゼミに所属し、段階を踏みながら専門的に学びます。大学が位置する南河内エリアはもちろん、アクセスの良さを活かして関西全域および国内外に学びのフィールドを広げています。阪南大学は、社会で必要とされる知識や協調性などを身につけた真の国際商業人の育成をめざします。多様な学びを通して、学生には自分ならではの価値、つまり自身の「ブランド価値」を高めてほしいと考えています。大学4年間の学びの中で自分の強みとはなにか？と自問自答を重ね、個性を磨き、揺るぎない自己（キャリア・アンカー）を確立してください。阪南大学は、教職員一体となって皆さんをサポートします。

阪南大学　学長　平山 弘

